

ÉTUDE INTERACTIVE  
MANUEL D'ÉTUDE EN GROUPE  
Septembre 2022



1850 - Les Péchés De Babylone  
L'Esclavage

**Newsletter décembre 2020 : 1850 – Les Péchés De Babylone**

<https://www.edenaeden.org/wp-content/uploads/publications/newsletters/lgc/2020/2020-12-news-lgc-1850-ld-les-peches-de-babylone-publication.pdf>

**EDP France Août 2019 – Tess Lambert : vidéo 39 - Les Péchés de Babylone**

<https://www.youtube.com/watch?v=HWgXc1UcRk0&list>

**Camp meeting International Août 2019 Tess Lambert : video 9 – A Quoi Ressemble La Loi du Dimanche**

[https://www.youtube.com/watch?v=TudR\\_O4sVkg&list](https://www.youtube.com/watch?v=TudR_O4sVkg&list)

**Présentation de l'étude – YouTube LVS (2020) et Eden à Eden (HCenter 2022)**

LVS : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEH-rYQq9tvJtuEQ3ZL10SziocDxuV-5j>

EAE : <https://www.youtube.com/watch?v=vNfE9wIFiHs> -

<https://www.youtube.com/watch?v=LsIwVbjc4aw&t=730s>

L'étude des « Péchés de Babylone » a été présentée en été 2019 à l'École Des Prophètes de France puis a été reprise durant le Camp Meeting International fin août 2019 par l'ancienne Tess.

Cette période représente la balise de l'Accroissement de la Connaissance de la Loi du Dimanche sur la ligne des 144 000. C'est l'histoire des points du milieu qui nous a conduits dans l'alpha de l'Israël moderne où se situe cette histoire. Mais avant d'y parvenir, la ligne d'Éden à Éden a été enseignée pour nous montrer le principe de l'Égalité, l'histoire de la Majorité Morale, les trois mouvements (Droit civique, 2<sup>de</sup> vague du Féminisme, Stonewall) et le rôle des Protestants conservateurs dans la question de la Loi du Dimanche. Il est vrai qu'aujourd'hui, en 2022 notre compréhension s'est affinée un peu plus et nous comprenons que la Loi du Dimanche est une union Culture/État et non Église/État.

Pour ne pas oublier la manière dont nous avons été conduits dans le développement de la Loi du Dimanche, et comprendre les caractéristiques de la Loi du Dimanche, cette ancienne étude est une bonne révision pour nous affermir dans la méthodologie et nous permettre de comprendre les nouveaux développements de la Loi du Dimanche.

## 1<sup>ère</sup> Partie : Une Question D'Égalité

### 1. La Nature Du Roi Du Sud & Du Nord



- 1A :** Daniel 11 40-45 parle de la lutte entre deux rois, quels sont-ils ?
- 1B.** Quel est le verset de Daniel 11 qui nous montre la Loi du Dimanche ?
- 1C.** Quelle a été la méthodologie employée pour comprendre la nature du Roi du Sud et du Roi du Nord ?
- 1D.** Quel est le contraste avec la nature du Roi du Sud et du Roi du Nord et ce que nous révèle la nature de la ligne d'Éden à Éden à partir du jardin d'Éden ?



Tu trouveras les réponses dans les citations !

Daniel 11.41 Et il entrera dans le glorieux pays, et beaucoup seront renversés, mais ceux-ci échapperont de sa main savoir Edom et Moab et le chef.

« Lorsque le pays que Dieu avait prévu pour être un **asile pour son peuple**, afin qu'il puisse l'adorer selon la voix de sa conscience, le pays sur lequel le bouclier de son omnipotence a reposé pendant de longues années, le pays que Dieu a favorisé en le rendant dépositaire de la pure religion du Christ — lorsque ce pays abjurera, par ses législateurs, les principes du Protestantisme et favorisera l'apostasie catholique en falsifiant la loi de Dieu — c'est là que sera révélée l'œuvre finale de l'homme de péché. » Signs of the Times, 12 juin 1893.

En plongeant nos regards dans l'histoire du Roi du Sud (RS), celle-ci nous a conduits dans l'étude de sa nature. En comparant et contrastant le Roi du Sud (RS) avec le Roi du Nord (RN), nous avons découvert que tous deux possèdent les mêmes caractéristiques mais sont également opposés comme le sont les deux pôles : le Pôle Sud et le Pôle Nord, à savoir l'Arctique et l'Antarctique. Nous avons pu souligner que le mode de gouvernement des deux rois est opposé.

- Le Roi du Sud a un modèle selon lequel l'État contrôle l'Église.
- Le Roi du Nord a un modèle selon lequel l'Église contrôle l'État.

Ces deux modèles n'affichent pas la véritable structure que Dieu souhaite mettre en place à la fois dans la société, dans Son Église, dans les foyers et les relations hommes/femmes.

Cette compréhension de la nature du Roi du Sud (RS) a ouvert la voie à un thème qui régit les relations humaines : **l'Égalité**. *Newsletter p. 13*

Le modèle de la géographie a été utilisé pour comparer et contraster le Roi du Sud et le Roi du Nord.

Nous pouvons remonter le sujet de **l'Égalité** à la création de la terre - en Éden. Dieu a créé l'homme et la femme égaux. La malédiction prononcée sur Ève est le fruit de sa désobéissance et la révélation prophétique du comportement et de l'état d'esprit des hommes qui prévaudront à l'égard de la femme - en un mot le Sexisme. C'est cette Égalité dans les rapports humains que Dieu cherche à restaurer depuis des milliers d'années et pour laquelle des Hommes ont donné leur vie afin de l'obtenir. Alors que la grande controverse est sur le point de s'achever et que les événements prophétiques nous montrent que le retour de Jésus est imminent, Dieu agite de nouveau ce sujet. *Newsletter p. 14*

## EXERCICE

Remplis le tableau et indique quelle nature représente le plan de Dieu. (question 1D)

Les mots que tu dois mettre : Église, homme, femme, État, Égalité etc.

Nature du Roi du Sud	Nature du Roi du Nord	Nature ligne Éden à Éden



**Avant de passer au point 2 de la première partie – Fais dans la classe un résumé pour t'assurer que tout le monde ait compris.**

## 2. En Pleine Crise Américaine

Commentaire

C'est durant une crise interne que nous voyons les mouvements religieux se dévouer pour unir l'Église et l'État ou tenter d'amender la Constitution afin que la nation ait une identité chrétienne. Ces actions leur permettront d'affirmer que Dieu est de leur côté.



**2A : Peux-tu expliquer avec les points du milieu comment nous passons de 2014 à 1863 ?**

**2B : En 1863, dans quelle crise américaine nous trouvons-nous ?**

**2C : Quelle a été la cause de cette crise ?**

**2D : Quelle forme de discrimination l'esclavage montre-t-il ?**

**RÉPONSE**

Tu trouveras les réponses dans les citations !

**La guerre de Sécession** (1861-1865) fut le conflit le plus sanglant du monde occidental entre les guerres napoléoniennes et la Première Guerre mondiale. Les hostilités furent déclenchées lorsque onze États du Sud entamèrent un processus de sécession des États-Unis pour former les États confédérés d'Amérique, présidés par Jefferson Davis. Le gouvernement fédéral, dirigé par le président Abraham Lincoln, déclara cette sécession illégale et engagea la guerre contre ces États... À l'époque du conflit, les Américains avancèrent tout un tas de raisons justifiant leur engagement dans la guerre, non sans contradictions : après avoir fixé l'émancipation comme objectif de la guerre, Lincoln déclara que **l'esclavage** était « d'une manière ou d'une autre » la cause de la guerre. Plusieurs sudistes, notamment Davis, récusèrent cette affirmation au moment de la guerre et plusieurs années après. En 1913, l'éminent historien américain James Ford Rhodes déclara qu'« en ce qui concerne la guerre de Sécession, on peut affirmer de manière sûre que **l'esclavage en était l'unique raison** ». <https://journals.openedition.org/rh19/2232>

« Les mots sont puissants. Les mots peuvent tuer. "Vous êtes des sous-hommes." "Vous êtes des rats." "Vous êtes des cafards qui doivent être exterminés." Ces mots renvoient à certains des pires crimes de l'histoire humaine : esclavage, décimation des peuples autochtones, Holocauste, apartheid. » C'est en ces termes que la Présidente de l'Assemblée générale, Mme María Fernanda Espinosa Garcés, a ouvert, ce matin, la séance de l'Assemblée, réunie à l'occasion de la célébration de la Journée internationale pour l'élimination de **la discrimination raciale**, et qui aura vu les orateurs dénoncer, le Secrétaire général en tête, ces « étranges fruits qui bourgeonnent de nouveau aux arbres du populisme », selon l'expression employée par la Haut-Commissaire adjointe aux droits de l'homme en référence à la célèbre chanson de Billie Holiday. *Article publié le 25 mars 2019 – 73<sup>e</sup>, 72<sup>e</sup>, 71<sup>e</sup> session plénière de l'AG de l'ONU -* <https://press.un.org/fr/2019/ag12128.doc.htm>



**2E: À quelle date l'esclavage a-t-il été aboli et par quel amendement ?**  
**2F: Que représentait l'année 2019 au niveau de l'esclavage ?**

**RÉPONSE**



Tu trouveras Les réponses dans Les citations !

**En août 1619**, un navire anglais accostait sur les côtes de Virginie avec une vingtaine d'esclaves africains. **Quatre cents ans plus tard**, cette date a été retenue pour marquer le début de la période esclavagiste en Amérique du Nord. C'est un simple panneau qui fait face à l'Océan Atlantique. Il a été érigé tout près de la plage dans la ville balnéaire de Hampton (Virginie), connu autrefois sous le nom de Point Comfort. "C'est ici que la première arrivée documentée d'Africains en Virginie a eu lieu en août 1619 à bord du White Lion, un navire corsaire anglais basé aux Pays-Bas ». Il y a quatre cents ans, ce bateau jetait l'ancre dans ce qui était alors une colonie britannique.

Ce professeur lui-même issu de la communauté afro-africaine, ne se souvient pas d'avoir entendu beaucoup parler de 1619 au cours de son enfance ou de sa scolarité. "Nous commémorions surtout Juneteenth [le jour de la Liberté] qui marque **le 19 juin 1865, et l'annonce de l'abolition de l'esclavage au Texas**", note-t-il. Michael Leon Thomas espère que cet anniversaire va être l'occasion de mieux faire connaître cet épisode significatif de l'histoire américaine. "Il n'est pas seulement important de se rappeler de ces événements, mais il est surtout essentiel de faire attention à la manière dont nous les commémorons, car ils nous disent des choses importantes sur notre nation et notre peuple ». <https://www.france24.com/fr/20190816-etats-unis-histoire-400ans-premiers-esclaves-africains-hampton-virginie-1619-trump-racisme>

**Le XIIIe amendement à la Constitution des États-Unis d'Amérique a aboli l'esclavagisme** et la servitude involontaire aux États-Unis, sauf en cas de punition pour un crime. Il obtint la majorité des deux tiers requise pour amender la constitution et fut adopté par le Congrès le 6 décembre 1865. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Treizième\\_amendement\\_de\\_la\\_Constitution\\_des\\_États-Unis](https://fr.wikipedia.org/wiki/Treizième_amendement_de_la_Constitution_des_États-Unis)



**2G : Que déclare l'ONU au sujet de l'esclavage moderne ?**  
**2G : Quelle est la catégorie qui souffre le plus avec ce nouveau type d'esclavage ?**

**RÉPONSE**

Tu trouveras Les réponses dans une des deux citations !

La commémoration de la Journée internationale pour l'abolition de l'esclavage est axée cette année sur l'éradication des formes contemporaines d'esclavage telles que le **travail forcé, la traite des êtres humains, l'exploitation sexuelle, le mariage forcé et le recrutement forcé d'enfants en vue de leur utilisation dans les conflits armés...** Selon l'Organisation internationale du travail (OIT), en 2016, 40,3 millions de personnes étaient victimes de l'esclavage moderne, soit 5,4 personnes pour 1 000. Parmi elles, 24,9 millions étaient victimes du travail forcé et 15,4 millions du mariage forcé ... **Les femmes et les filles sont touchées de façon disproportionnée**, représentant 99% des victimes dans l'industrie du sexe et 58% dans les autres secteurs. Article publié le 2 décembre 2019 – ONU - <https://news.un.org/fr/story/2019/12/1057311>

## EXERCICE

Indique sur la ligne, ce que tu as appris dans cette partie.

(à mettre : exemple : abolition esclavage, 400 ans, États-Unis, etc.)



**Temps de la discussion :** Discutez dans la classe sur ce point : 2019 marquait les 400 ans de l'esclavage, les 100 ans du Féminisme et les 50 ans de Stonewall. L'esclavage est une discrimination raciale, le Sexisme et l'homophobie sont également une discrimination contraire aux droits de l'Homme et de la Femme. En septembre-octobre 2018 (un an avant), Dieu interpelle Son peuple, le Monde, sur la question d'Égalité. Quelle leçon en tires-tu ?



**Avant de passer au point 3 de la première partie – Fais dans la classe un résumé pour t'assurer que tout le monde a compris.**

### 3. Égalité En Droits Pour Tous



**3A :** Quels sont les deux documents qui expliquent le fondement des États-Unis ?

**3B :** Sur quels principes reposent la force, la puissance et la prospérité des États-Unis ?



Tu trouveras les réponses dans cette citation !

Et il avait deux cornes comme un agneau". Les cornes semblables à celles d'un agneau indiquent la jeunesse, l'innocence et la douceur, ce qui représente bien le caractère des États-Unis lorsqu'ils furent présentés au prophète comme étant "en train de naître" en 1798. Les exilés chrétiens qui se sont d'abord réfugiés en Amérique cherchaient un asile contre l'oppression royale et l'intolérance sacerdotale, et ils étaient déterminés à établir un gouvernement sur le large fondement de la liberté civile et religieuse. **La Déclaration d'indépendance** énonce la grande

vérité selon laquelle "**tous les hommes sont créés égaux**" et dotés du **droit inaliénable** à "la vie, la liberté et la recherche du bonheur". Et la **Constitution** garantit au peuple le droit à **l'autonomie gouvernementale**, en prévoyant que les représentants élus par le vote populaire promulguent et administrent les lois. **La liberté de croyance religieuse** a également été accordée, chaque homme étant autorisé à adorer Dieu **selon les impératifs de sa conscience**. **Le républicanisme et le protestantisme** deviennent les principes fondamentaux de la nation. Ces principes sont le secret de sa puissance et de sa prospérité. Les opprimés et les oppresseurs de toute la chrétienté se sont tournés vers ce pays avec intérêt et espoir. Des millions de personnes ont cherché à atteindre ses côtes, et les États-Unis se sont hissés au rang des nations les plus puissantes de la planète. GC88 441.1 – TS 478.1



**3C : Peux-tu définir dans le contexte des États-Unis le républicanisme et le protestantisme ?**



**Tu trouveras les réponses dans ces passages de la Newsletter !**

Le Républicanisme est une idéologie politique et une conception de la liberté. Dans son acception politique, le républicanisme défend l'idée selon laquelle l'objectif d'un État et le sens de son existence, comme de ses décisions, doivent être **le bien commun**. Selon le républicanisme, les détenteurs du pouvoir doivent être nommés par d'autres moyens que l'hérédité, c'est-à-dire être **élus par le peuple** ou par une partie de celui-ci. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Républicanisme> - *Newsletter page 21*

Le Protestantisme : Le Protestantisme affirme que la Bible doit être la seule autorité sur laquelle repose la foi. L'appel direct à Dieu et à la conscience individuelle sont les marqueurs du Protestantisme. Parmi les idées de Luther, l'accès de tous à la Bible sans discrimination sociale et l'égalité entre les hommes ont un fort écho dans la population majoritairement paysanne... En 1529... la promulgation de cette prescription (de Charles Quint – fervent catholique de rallier tout le monde à l'Église catholique romaine), provoque le refus des princes : ils « protestent devant Dieu [...] ainsi que devant tous les hommes » **de leur refus d'admettre un décret qu'ils jugent contraire « à Dieu, à sa sainte Parole, à [leur] bonne conscience et au salut de [leur] âme »** <https://fr.wikipedia.org/wiki/Protestantisme> - *Newsletter page 21*

En remontant à la première mention du mot « protestant » lors de la Réforme au XVIème siècle, nous comprenons que ce mot renferme la notion de lutte contre les principes suivants :

- Volonté d'une autorité étatique d'imposer une religion unique dans le pays.
- Volonté du gouvernement de promulguer un décret contraire à la Parole de Dieu et qui force les consciences.
- Volonté du gouvernement à ne pas appliquer les principes de l'égalité, de la liberté et du bien-être du peuple.

Les premiers Protestants se sont opposés, au risque de perdre leur vie, à ces principes que l'État voulait imposer, lesquels étaient contraires à **la liberté religieuse, à leur conscience et à l'Égalité**. Par ces définitions nous comprenons qu'Ellen G. White décrit les États-Unis comme une terre où doivent être prônées la liberté, l'égalité des Hommes et la poursuite du bien commun (bien matériels ou immatériels nécessaires à la vie, au bonheur ou à un épanouissement collectif). Mais

c'est également une nation qui donne **le droit à ses citoyens de protester contre tout décret qu'ils jugent contraire à la loi de Dieu, à leur bonne conscience et au salut de leur âme.** Ces principes sont résumés dans la Déclaration d'Indépendance et dans la Constitution américaine. Si ces principes fondamentaux ne sont pas suivis, alors la persécution entre en scène. *Newsletter page 22*



**3D. Quels sont les trois mouvements contre lesquels certains mouvements puissants des États-Unis se sont battus et se battent toujours contre ?**

**3E : Pourrais-tu expliquer pourquoi discriminer ces trois mouvements, va à l'encontre des principes fondamentaux des États-Unis ?**

**3F : Pourrais-tu expliquer par tes mots, la raison pour laquelle les États-Unis se retrouvaient dans une crise majeure en 1861-1865 (base ta réponse sur le fondement des États-Unis) ?**



**Tu trouveras les réponses dans ces passages de La Newsletter !**

Ce faisant, nous avons pu constater que les trois grands mouvements qui ont secoué ce pays avaient pour toile de fond la question de l'Égalité et de la liberté, exprimée par le respect des droits des Noirs, des minorités, des femmes et des homosexuels.

Ces trois mouvements sont :

- Le mouvement des droits civiques de 1954 à 1968.
- Le mouvement de la seconde vague du féminisme en 1960.
- Le mouvement des LGBTQ – Stonewall en 1969.

Ces trois franges de la population américaine faisaient face à une discrimination sans précédent, **contraire aux articles de la Déclaration d'Indépendance, de la Constitution et des Droits des Hommes** (Bill of Rights). Les dirigeants de ces mouvements ont rallié à leur cause nombre de sympathisants et ont pu déposer leurs doléances à la Cour suprême des États-Unis, suite aux injustices auxquelles ils étaient soumis quotidiennement au sein de la société.

Il nous faut comprendre que ces trois mouvements sont liés entre eux par le même thème. Le succès du mouvement des droits civiques a ouvert la voie à celui du féminisme et pour finir à celui de la communauté homosexuelle, car il s'agit de la même lutte, la même thématique – l'Égalité – le respect des droits des Hommes. Pour autant, ce qui diffère est la catégorie qui revendique. *Newsletter page 15*



**3G : Quel est l'amendement que les États-Unis ont voté qui marque la fin de toute discrimination et qui confirme la déclaration d'Indépendance et la Constitution comme principes fondamentaux de la nation américaine ?**

**3H : En quelle année a-t-il été voté ?**



## RÉPONSE

Tu trouveras les réponses dans cette citation !

Le **XIV<sup>e</sup> amendement à la Constitution** des États-Unis, ratifié en **1868** sous l'impulsion de John Armor Bingham vise à protéger le droit des anciens esclaves afro-américains émancipés par le Treizième amendement de la Constitution des États-Unis, en particulier dans les États du sud. Il garantit la citoyenneté à toute personne née aux États-Unis, et affirme la nécessité de garantir l'égale protection de tous ceux qui se trouvent sur son territoire. En 1954, dans l'arrêt *Brown v. Board of Education*, la Cour suprême des États-Unis a considéré que cet amendement interdisait la ségrégation dans les écoles publiques. En 1971, dans l'arrêt *Reed v. Reed* (en), la Cour suprême a considéré que les femmes devaient posséder les mêmes droits que les hommes, abolissant ainsi toute forme de discrimination entre les sexes et en 2015, dans l'arrêt *Obergefell v. Hodges*, elle a considéré que cet amendement faisait du mariage homosexuel un droit constitutionnel.  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Quatorzième\\_amendement\\_de\\_la\\_Constitution\\_des\\_États-Unis](https://fr.wikipedia.org/wiki/Quatorzième_amendement_de_la_Constitution_des_États-Unis)

### EXERCICE

Indique sur la ligne tout ce que tu as appris par rapport aux États-Unis. Indique les 3 mouvements.



Pour terminer la 1<sup>ère</sup> partie : pourrais-tu faire un résumé de ce que tu as compris ?

## 2<sup>ème</sup> Partie : Les Caractéristiques De La Loi Du Dimanche

### 1. Les Différentes Lois Du Dimanche



**1A. À partir de ces citations pourrais-tu dresser la liste des caractéristiques de la Loi du Dimanche ?**

**1B. Pourrais-tu indiquer la ou les caractéristiques communes des Lois du Dimanche de L'an 321, 538, et 1888 ?** Tu peux t'aider du graphique de la page 24 de la newsletter pour répondre aux questions



**Tu trouveras la réponse dans les citations !**

L'an 321 marque l'année où Constantin institua une Loi du Dimanche (LD). Il changea le sabbat « juif » du septième jour, au sabbat dimanche du premier jour de la semaine. Cette **loi qui était accompagnée de restrictions et de punitions allait à l'encontre des principes issus du Republicanisme et du Protestantisme**. Un groupe de personnes – les Chrétiens protestèrent.  
*Newsletter page 23*

Le 7 mars 321 (calendrier julien) l'Empereur romain Constantin 1er fait du dimanche le « Jour du Soleil » - en hommage au Soleil invaincu... Le dimanche devient le jour du repos. Après Eusèbe de Césarée, l'Église Catholique « **transfère la solennité du samedi au dimanche** » lors du Concile de Laodicée, en 363. Il s'agissait d'empêcher encore les Chrétiens de judaïser en se reposant le Sabbat ; **enfreindre cet édit était puni par la mort**.  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Dimanche#cite\\_note-37](https://fr.wikipedia.org/wiki/Dimanche#cite_note-37)

Un troisième concile (assemblée des évêques catholiques) d'envergure nationale, ou IIIe concile d'Orléans, s'ouvre aux environs du 7 mai 538, il est présidé par Loup, archevêque de Lyon. **Il établit principalement le dimanche comme jour du Seigneur** : il **interdit** le travail des champs le dimanche ; il **défend** aux clercs de pratiquer l'usure (faire des prêts) et prononce une interdiction des conjurations de prêtres, comme critique de leur évêque (canon 24, rappel du canon 18 du concile de Chalcedoine). L'évêque doit racheter un esclave chrétien au service d'un juif s'il se réfugie dans l'église, alors que les constitutions du Bas-Empire romains exigeaient de le rendre au maître, sans autres garanties. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Concile\\_d%27Orléans](https://fr.wikipedia.org/wiki/Concile_d%27Orléans)

Puis il a dit : "Que devient **la règle d'or** ? Elle a disparu. Et où est donc votre christianisme ? car le Christ a dit : "Sur ceci pèse toute la loi et les prophètes". Si ceux qui respectent le septième jour essayaient d'obtenir une loi pour obliger tout le monde à respecter le samedi, je m'y opposerais. Et quand vous essayez de faire **une loi pour les obliger** à garder le dimanche, je m'y oppose." {9 décembre 1886 ATJ, SITI 744.19

## EXERCICE

**Indique les caractéristiques pour chacune des Lois du Dimanche.** Aide-toi du graphique page 24 de la newsletter



**1C. Quel est le principe qui est bafoué ?**

**1D. En lien avec l'histoire de la Loi du Dimanche, que nous as appris la ligne d'Éden à Éden ?**

**1E : Quel est le parti politique qui mène le combat en faveur de la Liberté et non de l'Égalité ?**

**RÉPONSE**

Tu trouveras les réponses dans la citation !

**La question de l'Égalité – le respect des droits fondamentaux de tous les Hommes** - est intimement liée à celle de la Loi du Dimanche (LD). L'Église qui interfère dans le domaine civil contraignant les consciences – englobe ce sujet. Ces deux éléments nous ont permis de remonter à la naissance des États-Unis. En faisant un gros plan sur cette histoire alors que Dieu dévoilait la ligne externe des États-Unis puis celle des Millérites, nous avons pu voir un autre schéma prophétique, la triple application de la Loi du Dimanche (LD). *Newsletter page 25*

Grâce à **cette étude sur l'Égalité**, nous avons compris la triple application de la Loi du Dimanche (LD) ce qui nous a poussés à conclure que de nos jours, **ce n'est pas la question Sabbat vs Dimanche, qui est en train d'être agitée aux États-Unis, mais celle de l'Égalité**. La ligne de réforme raconte une histoire dont les balises sont reliées entre elles, ayant entre elles une relation de cause à effet. Si le sujet de la Loi du Dimanche (LD) cible la question du Sabbat et du Dimanche, nous devrions alors être en mesure de retracer ce sujet dès le début de notre ligne. Nous réaliserons qu'il nous est impossible de faire ce travail, car ce n'est pas le sujet en discussion qui crée la révolution américaine et la polarisation de l'Amérique dont nous sommes témoins en ce moment. L'Inspiration déclare qu'avant la promulgation de la Loi du Dimanche (quelle que soit sa nature), son sujet doit être agité. En effet, la question au cœur de l'Amérique porte sur l'Égalité au niveau du Nationalisme, du Sexisme et de l'Homophobie – et sur le premier amendement de la Constitution américaine : la séparation de l'Église et de l'État exprimée aussi par la Liberté. *Newsletter page 25*

C'est ce combat que mène la **Droite chrétienne** en soutenant un président républicain pour la reconnaissance de la nation américaine en tant que nation chrétienne protestante ayant comme socle des valeurs morales et religieuses conservatrices. Le parti qui symbolise cette idéologie est le **Parti républicain** mais particulièrement la frange conservatrice de la **Droite chrétienne**. *Newsletter page 25*

## 2. Réconcilier les Récits & les Conclusions

Commentaire

Nous savons que la dispensation de l'Israël moderne regroupe trois histoires et pour chacune d'entre elle se trouve une Loi du Dimanche. La ligne d'Éden à Éden nous a permis d'identifier le thème respectif de ces histoires. Pour l'histoire des 144 000, le thème de la Loi du Dimanche ne sera pas une question d'adoration, mais d'Égalité des Genres.

question  
réponse

**2A. Quelles sont les caractéristiques présentées dans Apocalypse 13.15 au sujet de la Loi du Dimanche ?**

**2B. Comment réconcilier les écrits d'Ellen G. White, la Bible et nos conclusions au sujet de la Loi du Dimanche ?**

RÉPONSE

Tu trouveras les réponses dans les citations !

Et il eut [le] pouvoir de donner vie à la statue de la bête, afin que la statue de la bête non seulement parle, mais qu'elle fasse que tous ceux qui n'adoraient pas la statue de la bête soient tués. Apocalypse 13.15

L'Inspiration (Apo 13.15) déclare que la Loi du Dimanche (LD) :

- Contraint les Hommes à violer leur conscience en raison d'une loi publiée.
- Place l'individu dans une position où il doit choisir entre l'obéissance à la loi des hommes et l'obéissance à la loi de Dieu.
- Persécute ceux qui refusent d'obéir aux lois des hommes. Newsletter page 27

Cette compréhension ne correspond pas au scénario qu'ils lisent à la fois dans la Bible et dans l'Esprit de Prophétie. Alors comment réconcilier les deux lectures ? Seule la méthodologie de l'enseignement en paraboles pourra donner une explication. Notre méthodologie veut que :

- Nous placions ces textes inspirés dans leur contexte.
- Nous regardions à la date où ces passages ont été écrits.
- Nous considérons la ligne d'échec et la ligne de succès.
- Nous regardions au principe de la Loi du Dimanche = une loi qui opprime les consciences et va à l'encontre de la Parole de Dieu.
- Nous trouvons l'événement qui remplit la coupe de la colère de Dieu. Newsletter page 26



JE RÉSUME

**Avant de passer à la troisième partie – Peux-tu faire un résumé de ce que tu as compris dans cette partie.**

# 3<sup>ème</sup> Partie : Les Péchés De Babylone – L'Esclavage

## 1. L'histoire Alpha de l'Israël Moderne



En retournant dans l'histoire alpha de l'Israël moderne - le commencement de l'Adventisme (l'histoire des Millérites), nous avons compris que dans cette histoire une Loi du Dimanche avait eu lieu, et elle possédait les caractéristiques que nous venons de lister en amont.

**1A : Comment sommes-nous passés de l'histoire des Prêtres à l'histoire des Millérites ?**



Tu trouveras les réponses dans les citations !

L'une des étapes a été durant l'École des Prophètes au Portugal en mars-avril 2020. L'histoire des Millérites a commencé à être développée plus en profondeur. En étudiant l'histoire du Protestantisme, nous sommes retournés dans l'histoire interne et externe des Millérites et avons mieux compris l'histoire alpha de l'Adventisme. Nous avons comparé et contrasté les histoires alpha et oméga de l'Israël moderne.



**1B : Pourrais-tu tracer la ligne fractale du premier groupe appelé dans l'histoire alpha de l'Adventisme (ligne des Millérites) et la juxtaposer avec la ligne générale de l'Adventisme dans cette dispensation ?**

**1C : Pourrais-tu nommer les balises de la ligne ? Que remarques-tu au sujet de la date de 1850 ?**

**1D : Pourrais-tu indiquer si cette histoire est une histoire d'échec ou de succès ?**

Réponds aux questions en t'aidant du graphique ci-après

## EXERCICE

Trace la ligne alpha du premier groupe & deuxième groupe appelés dans La L'histoire des Millérites.  
Aide-toi du graphique page 27 de la newsletter

### Ligne générale Alpha Israël Moderne



### Ligne fractale Alpha Israël Moderne



**1E : Comment trouvons-nous le thème de la Loi du Dimanche dans cette histoire ?**

**1F : Nous l'avons déjà vu précédemment, mais nous reposons la question : quelle a été la cause de la Guerre civile américaine de 1861 à 1865 ?**

**1G. Comment relies-tu le résultat de la Guerre civile américaine avec la cause de cette guerre ?**

**1H. Quel est ce thème de la Loi du Dimanche dans l'histoire alpha de l'Israël moderne ?**

**1I : Que déclare Apocalypse 14.10 au sujet de la colère de Dieu en lien avec la Loi du Dimanche ?** Aide-toi de la Newsletter et du graphique page 28 pour répondre aux différentes questions



**Tu trouveras les réponses dans les citations !**

En retournant dans le passé, nous avons affirmé qu'une Loi du Dimanche (LD) avait eu lieu dans l'histoire alpha et celle du milieu de l'Israël moderne :

- En 1850.
- Dans les années 1890.

Dans ces deux situations précitées, la question que nous devrions nous poser est la suivante : « Le sujet agité en lien avec la Loi du Dimanche (LD) portait-il sur la question du Samedi vs Dimanche ou pointait-il le principe inhérent à cette loi à savoir : le non-respect des droits inaliénables, de la liberté religieuse, l'oppression suivi de la persécution qui en était le moteur ? Ces deux histoires sont-elles des lignes d'échec ou de succès ? *Newsletter page 28*

Et le troisième ange les suivait, disant d'une voix forte : Si un homme quelconque adore la bête et sa statue, et reçoit sa marque en son front, ou en sa main 10 Celui-là même boira le vin de la colère de Dieu, qui est versé sans mélange dans **la coupe** de son indignation, et il sera tourmenté dans le feu et le soufre, en présence des saints anges et en présence de l'Agneau.

De 1798 à 1861 les États-Unis avait **63 ans** de probation, pour régler la question de **l'esclavage** avant que la Guerre civile n'éclate, mais le Nord a fait des compromis avec le Sud et la situation des Afro-Américains ne s'est pas améliorée.



**Avant de passer au point 2 de la troisième partie – Pourrais-tu faire un résumé de ce que tu as compris dans cette partie ?**

## 2.L'Esclavage – Les Péchés De Babylone



**2A. Quel est le livre de l'Inspiration qui nous présente l'histoire de la Loi du Dimanche de 1850 ?**

**2B : En quelle année ce livre a-t-il été écrit ?**

**2C. Pourrais-tu indiquer le titre du chapitre et la page du Livre ?**

**2D : A quoi te fait penser le titre du chapitre ?**

**2E : Compare et contraste les chapitres de ce livre entourant la Loi du Dimanche avec celui de La Tragédie des Siècles, que constates-tu ?**



**Tu trouveras les réponses dans les citations !**

L'enseignement en paraboles énonce cette règle : si nous souhaitons comprendre une histoire, nous devons garder en mémoire le thème que nous poursuivons et relier les balises entre elles pour en déterminer la cause à effet. Dans notre étude, le thème est la nature de la Loi du Dimanche (LD) et ses caractéristiques. **La cause à effet sert à retracer, à relier entre elles les balises pour identifier les événements qui ont amené à cette Loi du Dimanche (LD) – car celle-ci a provoqué la colère de Dieu ou Son jugement.** En effet, Apocalypse 14.10 déclare que celui qui adorera la bête et son image et recevra la marque de la bête sur son front ou sur sa main, boira le vin de la colère de Dieu, qui est versé sans mélange dans la coupe de son indignation. *Newsletter page 29*

Le livre « **Premiers Écrits** » a été écrit en **1882**. Cet ouvrage est une compilation de trois livres :

- A Sketch of the Christian Experience and Views en 1851.
- Supplement to the Christian Experience and Views en 1854.
- Spiritual Gifts volume 1 en 1858.

Le chapitre « les Péchés de Babylone » se trouve dans le livre « Spiritual Gifts volume 1 » ce qui nous situe à la **fin des années 1850**.

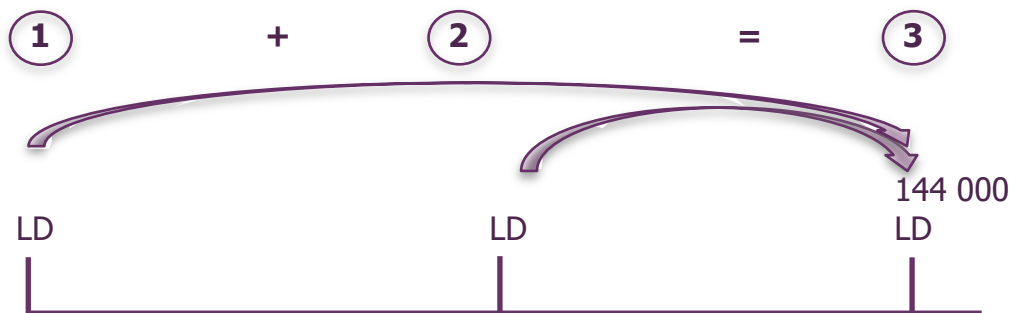
A quoi le titre du chapitre « Les Péchés de Babylone », nous fait-il penser ? Le mot « péché » nous fait penser que le salaire du péché est la mort. Un acte ou une chose en inimitié avec Dieu, que Dieu désapprouve... Dans un premier temps, sans identifier qui est Babylone dans cette histoire,

nous pouvons affirmer que les péchés de Babylone conduiront à la mort, laquelle sera sa récompense. *Newsletter page 29*

Il nous faut retracer l'histoire des péchés de Babylone. Elle est présentée dans le livre « Premiers Écrits » à la page 273. *Newsletter page 30*

## EXERCICE

Remplis le graphique de la triple application de la Loi du Dimanche, en indiquant les dates de la LD et les caractéristiques. Aide-toi du graphique page 27 de la newsletter



Union :  
Thème/Nature LD :  
Acteurs :

## 3. Premiers Écrits page 273



**3A. Comment fais-tu pour identifier Babylone dans le contexte de Premiers Écrits page 273 ?**

**3B. Qui est symbolisé par Babylone dans le premier paragraphe de Premiers Écrits, page 273 ?**

**3C : Dans quelle condition les églises se trouvent-elles depuis l'arrivée du 2<sup>ème</sup> ange ?**

**3D : Quel type de nourriture leurs pasteurs leur donnent-elles à manger ?**

*Aide-toi de la newsletter page 32 pour répondre aux questions*

## RÉPONSE

Tu trouveras les réponses dans les citations !

J'ai vu que depuis que le deuxième ange a proclamé la chute des églises, celles-ci sont **de plus en plus corrompues**. EW 273.1 – PE 273.1 - Premiers Écrits, 273.1

Le mot (ou le groupe de mots) le plus important est le deuxième ange, mais nous en relèverons trois :  
1. Deuxième ange.



2. Chute des églises.
3. Plus en plus corrompues.

Ellen G. White se situe en 1858 et nous fait retourner lors de l'arrivée du deuxième ange – le 19 avril 1844. Elle précise « depuis que » - à l'arrivée du deuxième ange, la corruption des Églises n'a cessé d'augmenter. La lecture de la déclaration du deuxième ange éclaircira le contexte...

Le deuxième ange est associé à la chute de Babylone. Si nous comparons et contrastons Apocalypse 14.8 avec la première phrase de Premiers Écrits 273.1, nous comprenons que dans le contexte à l'étude, « **Babylone** » représente « **la chute des églises** ». Mais quelles Églises ? En 1844, nous parlons des **Églises protestantes américaines** qui sont devenues apostates. *Newsletter page 31*

Apocalypse 14.8 : Et un autre ange suivait, disant : Babylone, est tombée, [elle] est tombée cette grande ville parce qu'elle a fait boire à toutes les nations le vin de la colère de sa fornication. Apocalypse 14.8

Les ministres tirent leurs textes de la Parole de Dieu, mais prêchent des choses douces. Le cœur naturel n'y voit aucune objection. Seuls l'esprit et la puissance de la vérité et le salut du Christ sont détestables pour le cœur charnel. **Il n'y a rien dans le ministère populaire qui suscite la colère de Satan, qui fasse trembler le pécheur ou qui applique au cœur et à la conscience les terribles réalités d'un jugement à venir.** Les hommes méchants sont généralement satisfaits d'une forme de piété sans véritable sainteté, et ils aideront et soutiendront une telle religion. EW 273.1



**3E : quel est le péché qu'Ellen G. White identifie dans le troisième paragraphe qui suscite le jugement et la colère de Dieu ?**

**3F : Les paroles de quel ange, Ellen G. White emprunte-t-elle dans son récit ?**

**3G : Dans quelle période cet ange nous place-t-il ?**

**3H : Quel est le péché qu'elle identifie ?**



**Tu trouveras les réponses dans les citations !**

J'ai vu que depuis que Jésus a quitté le lieu saint du sanctuaire céleste et est entré dans le deuxième voile, les Églises se remplissent de tous les oiseaux impurs et haineux. J'ai vu une grande iniquité et une grande vilénie dans les Églises ; pourtant leurs membres se déclarent Chrétiens. Premiers Écrits, 274.1

Comment ces Églises sont-elles devenues ? La traduction française ne reprend pas exactement les expressions anglaises. Mais elle affirme que les Églises **se sont remplies d'oiseaux impurs et haineux/détestables**. D'où tire-t-elle ces paroles ? Ce sont les termes de **l'ange d'Apocalypse 18 au verset 2**. *Newsletter page 33*

Apocalypse 18.2 : Et il cria puissamment d'une forte voix, disant : Babylone la grande est tombée, [elle] est tombée, et est devenue l'habitation des diables, et le repaire de tout esprit infecte, et une cage d'oiseaux impurs et détestables.

A quel moment l'ange d'Apocalypse 18 descend-il ? **Nous savons que cet ange répète le message du deuxième ange sur la chute de Babylone dont les péchés ont atteint le ciel car sa coupe est pleine.** Par conséquent, cet ange nous place directement dans **la période de la Loi du Dimanche (LD)**. Ellen G. White nous place entre la Loi du Dimanche et la Seconde Venue de Christ en passant par le jugement. Nous sommes juste avant le retour de Christ. *Newsletter page 34*

Les disciples professés de ce cher Sauveur dont la compassion a toujours été émue à la vue du malheur humain, **se livrent de tout cœur à ce péché énorme et grave**, et s'occupent des **esclaves et des âmes des hommes**. L'agonie humaine est transportée d'un endroit à l'autre et achetée et vendue. Dieu retiendra sa colère, mais peu de temps encore. **Sa colère** brûle contre cette nation et surtout **contre les organismes religieux** qui ont sanctionné ce terrible trafic et s'y sont engagés. Une telle injustice, une telle oppression, de telles souffrances, sont regardées avec une indifférence sans cœur par de **nombreux adeptes professés du doux et humble Jésus**. Et beaucoup d'entre eux peuvent eux-mêmes infliger, avec une satisfaction haineuse, toute cette agonie indescriptible ; et pourtant ils osent adorer Dieu. EW 275.1- PE 274.2 – Premiers Écrits 274.2



**3I : Comment décrit-elle la récompense de Babylone ?**

**3J : Les paroles de quel ange emprunte-t-elle pour décrire le jugement de Babylone en lien avec le péché de l'esclavage ?**

**RÉPONSE**

**Tu trouveras les réponses dans les citations !**

Apocalypse 18.6 Récompensez-la comme elle vous a récompensé, doublez-lui son double selon ses œuvres ; dans la coupe qu'elle a remplie remplissez-lui le double.

La colère de Dieu ne cessera pas tant qu'Il n'aura pas fait boire à ce pays de lumière la lie de la coupe de Sa fureur, tant qu'Il n'aura pas récompensé Babylone au double. Récompensez-la comme elle vous a récompensé, doublez-lui selon ses œuvres ; dans la coupe qu'elle a remplie, remplissez-la à son double." EW 275.2 – PE 275.1. – Premiers Écrits 275.1.

Ensuite, dans le quatrième paragraphe, elle identifie cette nation à Babylone et déclare que sa récompense sera double. D'où ces paroles sont-elles tirées ? De nouveau, Ellen G. White nous place dans le contexte des événements de la fin du monde avant le retour de Jésus-Christ. **Elle cite le verset 6 d'Apocalypse 18**. L'utilisation de ce deuxième verset confirme sans l'ombre d'un doute, la période dans laquelle la servante du Seigneur nous place. Paragraphe après paragraphe, elle nous enferme dans la période du troisième ange et dans celle de la Loi du Dimanche (LD). Toute son argumentation nous place dans les événements qui mènent aux sept dernières plaies – le jugement de Dieu. La réalisation des menaces terribles lancées par le troisième Ange. *Newsletter page 36*



**Moment de partage en groupe :** Dans la newsletter et le livre, tu trouveras plus de preuves expliquant que l'esclavage est le péché de Babylone. Pourrais-tu comparer et contraster le premier et le dernier paragraphe de Premiers Écrits et faire une conclusion de tout ce que tu as appris ?

J'ai vu que **le maître de l'esclave** [voir annexe] **devra répondre de l'âme de son esclave qu'il a gardé dans l'ignorance** ; et **les péchés de l'esclave seront imputés au maître**. Dieu ne peut pas emmener au ciel l'esclave qui a été maintenu dans l'ignorance et la dégradation, ne connaissant rien de Dieu ou de la Bible, ne craignant rien d'autre que le fouet de son maître, et occupant une position plus basse que les brutes. Mais Il fait pour lui la meilleure chose qu'un Dieu compatissant puisse faire. Il lui permet d'être comme s'il n'avait pas été, alors que **le maître doit endurer les sept derniers fléaux, puis remonter à la seconde résurrection et subir la seconde mort, la plus terrible. Alors, la justice de Dieu sera satisfaite.** {EW 276.1}

## 4<sup>ème</sup> Partie : La Loi des Esclaves Fugitifs de 1850

### 1. La loi de 1850



L'esclavage est ce qui a entraîné la Guerre de Sécession de 1861 à 1865.



**1A. Peux-tu citer quelques caractéristiques de la loi des esclaves fugitifs votée le 18 septembre 1850 ?**

**1B : Quand cette loi a-t-elle été votée pour la première fois dans l'histoire américaine ?**

**1C : En quoi cette loi fait que les États-Unis parlent comme un dragon ?**



**Tu trouveras les réponses dans les citations !**

Les paroles du dragon sont opposées à celles de l'Agneau. Et les paroles de l'Agneau sont la Constitution et la Déclaration d'Indépendance. Ce qui signifie que les paroles du dragon doivent aller à l'encontre de ces deux documents législatifs qui font la force et la noblesse de caractère des États-Unis – ce pays de lumière. Ellen G. White déclare que le 3 août 1861, le péché de l'esclavage lui a été montré en vision – elle a fait référence à la loi inadmissible du pays, la "loi sur les esclaves fugitifs" qui exigeait le retour à leurs maîtres de tous les esclaves qui s'étaient échappés vers le Nord. 2BIO 34.3 – Cet acte législatif « la loi des esclaves en fuite » est considéré comme la goutte d'eau ayant fait déborder le vase/la coupe. Newsletter page 41

La loi des esclaves fugitifs, adoptée d'abord par le gouvernement fédéral **le 4 février 1793**, autorise les propriétaires à récupérer leurs esclaves qui avaient fui. Les autorités fédérales peuvent mettre en application la loi, mais les états n'en ont pas l'obligation. Bon nombre d'états du nord font fi de la loi. Les abolitionnistes du nord contournent la loi par le biais du chemin de fer clandestin. Certains états adoptent des lois sur la liberté individuelle pour entraver sa mise en application et donnent aux fugitifs le droit à un procès devant jury pour faire appel des décisions rendues à leur égard. Dans certains états, les fugitifs subissant un procès bénéficient d'une représentation juridique. **La nouvelle loi de 1850 renforce les mesures d'application de la loi des esclaves fugitifs de 1793 pour contrer les menaces de sécession des États-Unis proférées par les propriétaires d'esclaves du sud qui cherchent à protéger leurs intérêts dans l'esclavage.** La loi permet de rechercher et de capturer des esclaves partout aux États-Unis, y compris dans les états du nord où l'esclavage a été aboli. La loi **interdit** aux individus de venir en aide aux esclaves fugitifs au moyen de nourriture, d'hébergement, d'argent ou de toute autre forme d'assistance, sous peine de **six mois d'emprisonnement** et **d'une amende de 1 000 \$**. Toute personne qui entrave le travail d'un agent fédéral ou d'un citoyen délégué tentant de retrouver un fugitif peut aussi être accusée. La loi fédérale **exige** que tous les citoyens aident les propriétaires à capturer leurs esclaves fugitifs. Il est interdit aux présumés fugitifs de défendre leur cause dans le cadre d'un procès devant jury. <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/loi-des-esclaves-fugitifs-de-1850>



**1D : En quels termes Ellen G. White qualifie-t-elle cette loi de 1850 ?**  
**1E : Quel lien fait-elle entre l'esclavage et la Guerre civile ?**

**RÉPONSE**

Tu trouveras les réponses dans les citations !

**La loi de notre pays** exigeant que nous livrions un esclave à son maître, nous ne devons pas obéir ; et nous devons assumer les conséquences de la violation de cette loi. **L'esclave n'est la propriété d'aucun homme.** Dieu est son maître légitime, et l'homme n'a pas le droit de prendre l'ouvrage de Dieu entre ses mains, et de le revendiquer comme sien. -Ibid., 1:202. 2BIO 34.4

Lorsque **les lois des hommes** sont en **conflit** avec **la Parole et la loi de Dieu, nous devons obéir à cette dernière**, quelles qu'en soient les conséquences... Témoignages pour l'Église, 1. 201, 202. 2BIO 35.1

**Le fléau de Dieu est maintenant sur le Nord, parce qu'ils se sont soumis depuis si longtemps aux avancées de la puissance esclavagiste.** Le péché des esclaves du Nord est grand. Ils ont renforcé le Sud dans son péché en approuvant l'extension de l'esclavage ; ils ont joué un rôle de premier plan pour amener la nation dans sa condition actuelle de détresse. Témoignages pour l'Église, 1. 264.



**Je résume.**

Avant de passer au 2<sup>ème</sup> point de la 4<sup>ème</sup> partie, pourrais-tu faire un résumé de ce que tu as appris dans cette première partie.

## 2. Le Compromis D'Henry Clay



**2A : Quel est le contexte de la Loi de 1850 au sein de la nation américaine ?**

**2B : Pourrais-tu définir la destinée manifeste ?**

**2C : Quel problème pose la conquête de l'ouest en lien avec l'esclavage ?**

**2D : Quel est le parti politique d'Henry Clay ? Qu'a-t-il fait pour contenter le Sud ?**

**RÉPONSE**

Tu trouveras les réponses dans les citations !

Le contexte en **1850** portait sur l'expansion américaine et la mise en place ou non des nouveaux états qui rejoindraient l'Union en tant qu'États esclavagistes ou abolitionnistes. Un autre aspect dont il nous faut tenir compte est celui de l'application du compromis du Missouri de 1820.

La demande du coton était forte, sa cueillette nécessitait une grande main-d'œuvre et sa culture appauvrissait le sol. Par conséquent, **les Sudistes souhaitaient que les nouveaux États soient esclavagistes, ce qui contrariait les Nordistes**. En 1818, la demande d'admission du Missouri (ancien territoire de la Louisiane française) en tant qu'État esclavagiste suscita des débats houleux, créa de vives discussions et tensions au sein du Sénat. Pour sortir de cette situation, le 2 mars 1820, Henry Clay, Sénateur du Kentucky fut à l'origine du compromis du Missouri, qui déterminait la frontière sud du Missouri, au 36°30' parallèle de latitude, séparant ainsi les États du Nord – anti-esclavagistes et les États du Sud – esclavagistes. *Newsletter page 42*

Après la guerre du Mexique de 1846-1848, dirigée par James Polk pour la réalisation de la croyance de la destinée manifeste- la conquête de l'Ouest - la question de l'annexion de la Californie pose un problème épineux. En effet, c'était un État situé au Sud du parallèle 36°30' mais il se positionnait contre l'esclavage. Le pays se retrouva dans la même situation que celle de 1820. Ce nouvel État voulait intégrer l'Union (intègre l'Union le 9 septembre 1850) en tant qu'État anti-esclavagiste. La Californie avait aboli l'esclavage sur l'ensemble de son territoire (le Nevada, l'Arizona, l'Utah, Wyoming) ; si cette demande lui était octroyée, celle-ci briserait l'équilibre au Sénat. **Henry Clay proposa une série de cinq projets connus sous la loi omnibus<sup>1</sup>** – qui ont été votés séparément. *Newsletter page 44*

La tension entre les Nordistes et les Sudistes s'aggravait et se solderait par une guerre civile en 1861-1865. En 1850, Henry Clay, un centriste du Parti whig fut l'instigateur du compromis de 1850.

---

<sup>1</sup> **Loi omnibus** : Henry Clay qui était sorti de la retraite et a été au service en tant que sénateur du Kentucky, mit en place un groupe de cinq projets de loi distincts comme un « projet de loi omnibus », qui est devenu connu sous le nom de compromis de 1850. La version finale du compromis de 1850 avait cinq éléments principaux :

- La Californie a été admise comme État libre.
- Les Territoires du Nouveau-Mexique et de l'Utah ont eu la possibilité de légaliser l'esclavage.
- La frontière entre le Texas et le Nouveau-Mexique a été fixée.
- Une loi esclave fugitif plus forte a été adoptée.
- Le commerce des esclaves a été aboli dans le district de Columbia, bien que l'esclavage soit resté légal.

<https://www.greelane.com/fr/sciences-humaines/histoire-et-culture/the-compromise-of-1850-1773985/>

Le Nord pour contenter les Sudistes, vota en faveur de cette « **loi contre les esclaves en fuite** » qui **interdisait** à quiconque d'aider un esclave en fuite. Newsletter page 45

Commentaire

Cette histoire alpha nous permet de nous cibler sur les caractéristiques et les principes fondamentaux de la Loi du Dimanche. Ainsi, nous ne sommes pas fixés sur l'histoire de 1888 ou des 1260 années du règne papale. Nous pouvons voir grâce à la méthodologie que dans chacune des trois histoires de l'Israël moderne nous avons un thème différent de la Loi du Dimanche, mais les caractéristiques sont les mêmes.



**Moment d'échange en groupe :** Pour conclure cette partie, pourrais-tu faire un tableau comparatif en listant les caractéristiques des différentes Lois du Dimanche (l'an 321, 538, 1850, 1888 et la nôtre) ? Aide-toi du tableau qui se trouve dans la newsletter page 46

L'an 321	538-1798	1850	1888	Dan 11.41
Initiative Constantin				
Loi votée Église/État				
Interdiction				
Impose l'adoration du dimanche				
Restreint la liberté des hommes				
Puni de mort				

Cette étude est assez longue et retrace l'histoire interne et externe de l'alpha de l'Israël moderne. Dans cette étude interactive, il ne nous a pas été possible d'aborder tous les points de cette histoire, mais nous t'encourageons à relire la newsletter et à regarder les vidéos qui expliquent cette étude afin que tu sois affermi dans la méthodologie. Toutefois, nous espérons que tu comprends mieux les principes fondamentaux et les caractéristiques de la Loi du Dimanche, ce qui te permettra d'être plus à l'aise avec la Loi du Dimanche dans notre dispensation des 144 000. Car, comme tu le sais, elle ne portera pas sur la question de l'adoration, mais sur l'Égalité des Genres ou autrement dit le Féminisme Radical. Tu dois voir et comprendre comment nous sommes passés d'une question d'adoration à l'Égalité des Genres mais aussi la raison pour laquelle nous comprenons que ce ne sera pas une union Église/État mais Culture/État.



Étude interactive faite par CME – août 2022 – [edeneaedene@gmail.com](mailto:edeneaedene@gmail.com) –  
[www.edenaeden.org](http://www.edenaeden.org) - <https://www.youtube.com/c/EDENAEDEN/videos>