

ÉTUDE INTÉRACTIVE



Mariage Gay : Vérité ou Hérésie

Cette étude est basée sur la newsletter publiée en novembre 2021 :
Le Mariage Gay ; Vérité ou Hérésie ?

Questions ouvertes....✍️ 1, 2, 3 Tu es prêt ?..... C'est parti....

1^{ère} Partie : Où Sommes-Nous Sur La Ligne ?



Il est intéressant de réviser les lignes afin de nous rafraîchir la mémoire et savoir là où nous en sommes, par rapport à la progression de l'histoire de la fin des temps. Nous avons quatre lignes principales : Les 144 000, Les Prêtres, Les Lévites et Les Néthiniens mais aussi quatre dispensations, nous les avons vues dans l'étude précédente.



1. Où sommes-nous sur la ligne de réforme ?

1.A : Nous sommes en décembre 2021, pouvez-vous indiquer sur la ligne à quelle balise et à quelle dispensation sommes-nous sur les 4 lignes de réforme ci-dessous ?

EXERCICE

Indiquer les 4 dispensations, le nom de la ligne et la balise qui marque 2021

Ligne des 144 K



Ligne des



Ligne des

-----|-----|-----|-----|

Ligne des

-----|-----|-----|-----|



1B : Pour la ligne des Prêtres, quelle est la date de la Formalisation du Message (FM) dans la dispensation dans laquelle nous nous trouvons ?



RÉPONSES

Écris ta réponse :

1B. La date de la FM est le

1C. Peux-tu citer dans quel camp meeting (ministère organisateur), cette Formalisation (FM) a-t-elle été annoncée ? Consulte la newsletter ou les playlists sur la chaîne YouTube d'Éden à Éden : <https://www.youtube.com/c/EDENAEDEN/videos>



RÉPONSES

Écris ta réponse :

1C. Le nom du ministère qui a organisé le camp meeting est :

2. Le Message Du Cri De Minuit



2.A : À quelle date le Message du Cri de Minuit (CM) a-t-il été formalisé ?



Écris tes réponses :

2A. Le message du Cri de Minuit a été formalisé le

2B : Sur quoi portait le message du Cri de Minuit (thème + les 3 sous-parties) ?

2C : Regarde la date de l'article et place le sur la ligne. Ensuite, peux-tu indiquer le nom de la dispensation et dater sa période ?

2D : Peux-tu citer les deux sources journalistiques dont fait mention le message du Cri de Minuit ?

2E: Peux-tu expliquer en quelques mots les caractéristiques chacune de ces deux sources ?

2F : Peux-tu citer sous quelle ère nous sommes depuis 1989 – le TDF ? Pourquoi est-ce important de le comprendre ?



Tu trouveras les réponses dans les citations !

Égalité filles – garçons : Le gouvernement abandonne les ABCD. L'outil phare de lutte contre les **inégalités entre filles et garçons**, a été accusé par **les milieux traditionalistes** de propager la « théorie du genre ».

On ne sait pas encore précisément par quoi ils seront remplacés. On sait, en revanche, qu'ils ne devraient pas être généralisés à la rentrée 2014. Les « ABCD de l'égalité », outil phare de lutte contre les inégalités entre filles et garçons issus de la Convention interministérielle pour l'égalité – signée pour la période 2013-2018 par six ministres, dont Vincent Peillon à l'éducation et Najat Vallaud-Belkacem aux droits des femmes –, vivent sans doute leurs dernières heures.

« *On ne renoncera pas à l'ambition, mais on s'apprête à en renouveler les modalités, en misant sur la formation des enseignants, en respectant leur liberté pédagogique* », se défend-on Rue de Grenelle, en promettant un « *plan d'action* » pour lundi 30 juin.

Sacrifier les « ABCD », expérimentés depuis l'automne dans 275 écoles – sur 48 000 –, pour que les enseignants, pris pour cible par les **lobbys traditionalistes**, puissent endosser plus sereinement leur mission ? C'est le message que s'échine à faire passer le ministre de l'éducation, Benoît Hamon, sans réussir à gommer l'impression, quatre mois après l'abandon de la loi famille, que le gouvernement cède du terrain aux « anti-genre ». Publié le 28 juin 2014 à 09h44 - Mis à jour le 28 juin 2014 à 10h26 - Par [Mattea Battaglia](#) source [Le Monde](#) : https://www.lemonde.fr/societe/article/2014/06/28/egalite-filles-garcons-le-gouvernement-renonce-a-generaliser-les-abcd-a-l-ecole_4447152_3224.html

La Théorie du Genre : Tout d'abord la rumeur : une "théorie du genre" serait enseignée à l'école pour nier les différences sexuelles entre filles et garçons, si possible dès la maternelle. Avec quel objectif ? Détruire le modèle traditionnel (hétérosexuel) de la famille et encourager l'homosexualité, la bisexualité et la transsexualité. D'où un appel à boycotter les salles de classe,

relayé par SMS et sur les réseaux sociaux. Facile aujourd'hui de savoir que **cet appel et cette rumeur proviennent de personnes proches de l'extrême droite**. Mais rien n'y fera : les rumeurs ont la peau dure à défaut d'être fondées. **Même à l'heure de la société de l'information il demeure difficile de s'en débarrasser**. Au contraire, les rumeurs se propagent désormais sans aucune limite physique grâce **aux nouvelles technologies de l'information et de la communication**. D'où parfois leur nature explosive : d'un jour à l'autre la rumeur surgit et occupe les esprits. Et plus elle gagne du terrain, plus elle peut donner l'illusion de l'objectivité. Mais de quoi parle-t-on au juste dans le cas présent ? D'une théorie du genre qui n'existe pas. **Ce qui existe, en revanche, c'est une distinction entre "sexe biologique" et "genre"**. Le genre est un concept issu des sciences humaines et sociales pour affirmer l'importance de l'environnement social et culturel dans la construction de l'identité sexuelle de chacun. En effet, au moment de l'enfance nous ne faisons pas qu'apprendre notre appartenance à l'un des deux sexes. Nous intégrons aussi--souvent de manière implicite--les valeurs et les rôles sociaux associés par les adultes à cette appartenance. En gros et pour faire vite : je "joue aux petites voitures et non à la poupée" parce que je suis un garçon. Je "joue à la poupée et non aux petites voitures" parce que je suis une fille. Construites très tôt au cours du développement mental, de telles associations conduisent à la fois à une identité sexuelle (perception d'être soi-même de genre masculin ou féminin) et à des "rôles de genre" qui contrairement au sexe biologique sont socialement et culturellement construits. De ce fait, les rôles de genre et l'identité sexuelle (ou identité de genre) permettent à l'âge adulte la reproduction de certaines inégalités inscrites de longue date entre hommes et femmes, aujourd'hui encore en matière par exemple de salaire, d'accès à certaines professions et à certains statuts.

https://www.huffingtonpost.fr/pascal-huguet/explications-theorie-du-genre_b_4759264.html



Question 2B. Le message du Cri de Minuit (CM) avait pour thème

Et les 3 sous-parties sont :

- Question 2C. L'article est daté . Le nom de la dispensation est
la période de la dispensation est

- Question 2D. Les deux sources journalistiques sont

- Question 2E. Les caractéristiques des deux sources sont

- Question 2F. Nous sommes dans l'ère

EXERCICE

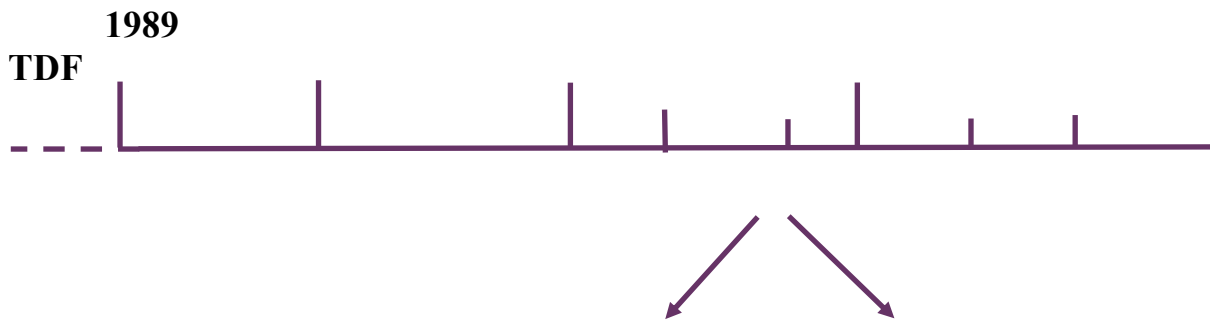
J'illustre tout ce que j'ai appris depuis le début de l'étude interactive sur la ligne de réforme des Prêtres.

2. G. J'indique :

- Le noms des 4 dispensations.
- L'année de la Formalisation du Message (FM) dans les deux dernières dispensations.
- Le sujet du Cri de Minuit (CM).

- Les deux sources d'informations et sa caractéristique principale.
- L'ère dans laquelle nous nous trouvons depuis 1989.

Ligne des Prêtres



2^{ème} Partie : L'Égalité ?

1. La Ligne D'Éden à Éden



Peux-tu essayer de répondre à ces différentes questions ?

- 1A. Selon Ésaïe 46.10 et 28.10, 13, Combien de mode de lectures avons-nous ?
- 1B. En quelle année la ligne d'Éden à Éden nous a-t-elle été donnée ?
- 1C. Quels ont été les deux sujets introduits sur la ligne d'Éden à Éden, faisant partie de l'Égalité ?
- 1D. Que nous montrait cette ligne par rapport à notre lecture ? Que nous fallait-il prendre en considération ?
- 1E. Lorsque nous parlons de la ligne Éden à Éden, quelle lecture nous faut-il adopter ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Dieu est un Dieu d'ordre et Il nous a conduits pas à pas tout au long de ce sujet, premièrement à travers le Racisme – l'Esclavage, puis en comparant et contrastant **le Racisme avec le Sexisme**. Ce faisant, Il nous a enseigné la question des **dispensations** et notre lecture. La question s'est posée : Comment lisons-nous ?

La question « Comment lis-tu ? » a pris toute sa portée dans la lecture par dispensation et dans la ligne Éden à Éden. Cette ligne validait notre méthodologie et notre interprétation du texte biblique. Cette question montre le conflit qui existe entre une lecture littérale et une lecture basée sur l'enseignement en paraboles ?

En étudiant le sujet de la Race – de l'Esclavage, nous avons constaté qu'il ne nous est pas possible de **lire ligne sur ligne**, mais uniquement par **progression**. Car si nous lisons ligne sur ligne, pour être cohérents, nous devrions couper la ligne et transposer le Racisme ou le Sexisme dans notre dispensation. Ce qui ne peut être le cas, car l'esclavage a été aboli et le racisme est condamnable par la loi.

Nous savons que Dieu a réglé la question de l'esclavage à travers la guerre civile américaine qui a eu lieu du 12 avril 1861 au 9 avril 1865. Bien que les textes bibliques prouvaient que c'était Dieu qui avait codifié l'esclavage, Ellen G. White a été à l'encontre de Moïse et de Paul et a condamné cette pratique, en affirmant que l'esclavage était un péché ; que Dieu condamnait le Nord pour ce péché, car il avait fait des compromis avec le Sud. *Newsletter page 7-8*



Question 1A : Nous avons modes de lecture. La lecture et la lecture

-Question 1B. La ligne d'Éden à Éden nous a été donnée en

- Question 1C. Les deux sujets introduits étaient le

- Question 1D. Comment-Lis-tu ? Nous lisons soit soit

- Question 1E. Avec la ligne Éden à Éden nous lisons



La ligne d'Éden à Éden montre l'œuvre de restauration que Dieu veut accomplir en chacun d'entre nous. Elle nous montre ce qui régnait en Éden avant le péché : l'Égalité, et nous ramène vers ce modèle originel. Pour ce faire, elle nous montre le chiasme en trois étapes.



Les questions qui suivent portent sur la ligne d'Éden à Éden, peux-tu y répondre ?

1F. En raison du péché d'Ève, de Caïn et de Cham, trois prophéties ont été énoncées et qui ont un impact dans notre monde. Peux-tu indiquer les 3 malédictions et montrer le chiasme ?

1G. Indique le mode de lecture à adopter sur la ligne d'Éden à Éden.

1H. Quel est le thème de cette ligne ?

1I. Dans quelle dispensation Dieu veut-Il restaurer les inégalités de droits entre les hommes et les femmes (le Genre) ?



Tu trouveras les réponses 3H et 3I dans la citation !

Ève entend ensuite les chagrins et les douleurs qui doivent être désormais sa portion. L'Éternel lui dit : "Tes désirs se porteront sur ton mari, et il dominera sur toi." En la créant, Dieu avait fait Ève égale à Adam. S'ils étaient restés obéissants à Dieu, en harmonie avec sa grande loi d'amour, l'accord le plus parfait n'eût cesser d'exister entre eux. Mais le péché avait engendré la discorde et, dès lors, l'union et l'harmonie ne pouvaient se maintenir que par la soumission de l'un ou de l'autre des époux. Or, Ève avait péché la première. En se séparant de son mari, contrairement à la recommandation divine, elle avait succombé à la tentation, et c'est à ses sollicitations qu'Adam avait désobéi. En conséquence, elle était placée sous l'autorité de son mari. Si notre race déchue obéissait à la loi de Dieu, cette sentence, bien qu'étant un résultat du péché, se changerait en bénédiction. Mais l'homme, abusant de sa suprématie, a trop souvent rendu le sort de la femme bien amer et fait de sa vie un martyre. {PP 36.1}

Dieu a comparé et contrasté la ligne du Racisme avec celle du Sexisme, pour nous montrer la condition de la femme et la restauration qu'Il désire opérer avant que nous n'entrions en Éden, où l'Égalité totale sera instaurée. Newsletter page 10.



RÉPONSES

Écris tes réponses :

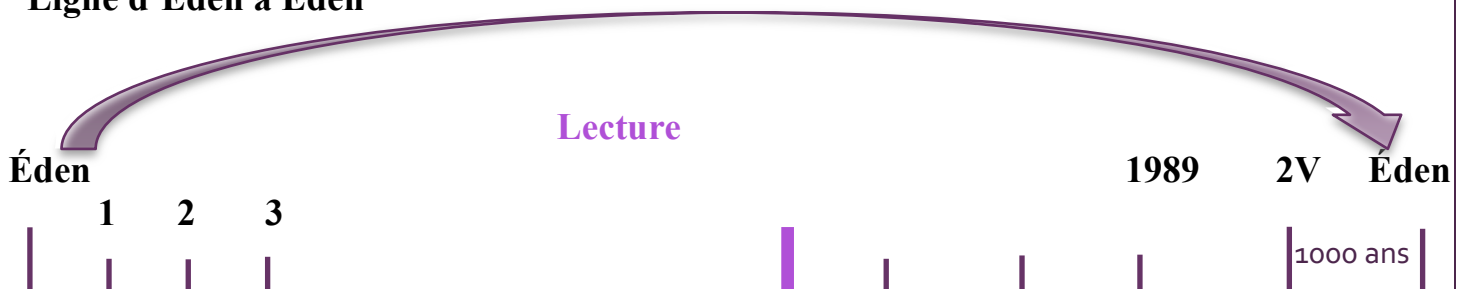
1F. Les trois prophéties (malédictions) sont :

1G. Le mode de lecture est

EXERCICE

Les 3 malédictions et le chiasme

Ligne d'Éden à Éden





Écris tes réponses :

1H. Le Thème de la ligne d'Éden à Éden est

1I. La dispensation

3^{ème} Partie : Le Genre



En 2019, après avoir juxtaposé Le Racisme et Le Sexisme sur La ligne d'Éden à Éden, nous avons vu que le même principe existait. Dieu avait codifié les relations entre les hommes et les femmes, et Il avait codifié l'esclavage. Le principe c'est la restauration et l'Égalité. Nous avons compris que Dieu avait réglé la question de l'esclavage dans la dispensation de l'alpha de l'Israël moderne (1861-1865 avec la guerre de Sécession). La question de l'adoration : Sabbat vs Dimanche a été le sujet dans la dispensation de 1888. Dans la dispensation des 144 000 : la nôtre, c'est au tour de la question du Genre/Sexisme. Comment Dieu s'y prend-il ?



1. Parlons du mariage gay civil... En 2019, nous savions que l'homophobie faisait partie du test de l'Égalité en interne et en externe. La Formalisation du Message (FM) dans la dispensation de la Moisson (2019-2021) porte sur le mariage religieux gay.

1A. En quelle année marquons-nous le mariage gay sur la ligne externe ?

1B. A quel événement le comparons-nous avec l'Adventisme ?

1C. Quelle institution a statué sur la légalité du mariage civil gay aux États-Unis ?

1D. Comment s'appelait le cas juridique ?

1E. En 1989, quel est l'événement majeur en lien avec le mariage gay ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Nous comprenons que le problème du Sexisme est le même en interne et en externe. Les conservateurs d'extrême droite pensent que les libéraux de gauche détruisent l'ordre social et le modèle social. Le problème est à la fois interne et externe, c'est la raison pour laquelle le test de l'Égalité est mondial. Dans la dispensation précédente de 2014 à 2019, les trois items qui regroupent l'Égalité ont été agités mondialement, afin que nos yeux s'ouvrent sur notre état et sur cette œuvre de restauration que le Seigneur est en train d'accomplir : une restauration totale.

Nous savons tous que le sujet de l'Égalité regroupe trois thèmes principaux en dehors des deux sources d'informations :

- Le Racisme (couleur, immigration, nationalisme).
- Le Sexisme (Genre).
- L'Homophobie.

Cette dispensation a été riche en événements, et Dieu a focalisé notre attention sur l'année 2019 qui était une année charnière. En effet, c'était l'année anniversaire de ces trois items inclus dans le thème de l'Égalité. C'était l'année :

- Des 400 ans d'anniversaire de l'Esclavage.
- Des 100 ans du Mouvement féministe.
- Des 50 ans du Mouvement LGBTQ – Les émeutes de Stonewall. Newsletter page 13.

Obergefell v. Hodges est un arrêt rendu le 26 juin 2015 par la **Cour suprême des États-Unis** dans l'affaire James Obergefell et al., Petitioner, v. Richard Hodges, Director, Ohio Department of Health, et al. (ou Obergefell v. Hodges, 576 U.S.). Elle constitue un arrêt de principe, fondamental, dans lequel ladite Cour suprême considère **le mariage homosexuel comme un droit constitutionnel en vertu du XIV^e amendement de la Constitution des États-Unis**. Cet arrêt a pour principal effet de rendre le mariage homosexuel légal dans l'ensemble des États-Unis et notamment dans les quatorze États fédérés et les territoires américains ne l'ayant pas encore autorisé. https://fr.wikipedia.org/wiki/Obergefell_v._Hodges

La loi danoise du 26 mai 1989 a permis à Karl, Ib, Ivan, Ove, Anne et Elisabeth d'être parmi les **premiers couples homosexuels à s'unir civilement**. Une étape cruciale de la lutte pour les droits LGBT. La foule est si dense que Karl Peder Pederson et Ib Krog Larsen doivent jouer des coudes pour atteindre les escaliers du long bâtiment de brique pourpre. Ils reconnaissent quelques visages : ceux d'amis et de proches des dix autres couples qui, avec eux, ce **1er octobre 1989**, s'apprêtent à écrire l'Histoire, sous l'œil des caméras du monde entier. Au moment de l'échange des vœux, Karl Peder sent « le poids de l'Histoire » s'abattre sur ses épaules. Après des siècles d'oppression et de discrimination, « la société nous acceptait enfin pour qui nous étions et **l'Etat envoyait un signal à la population, en disant que nous avons des droits et qu'ils devaient être respectés** ». Publié le 27 septembre 2019 à 13h32 - Par Anne-Françoise Hivert - https://www.lemonde.fr/m-le-mag/article/2019/09/27/au-danemark-les-maries-gays-de-l-an-1989_6013322_4500055.html



Écris tes réponses :

- 1A. Le mariage gay civil est indiqué sur la ligne externe en
- 1B. Nous juxtaposons le mariage gay civil aux USA avec



RÉPONSES

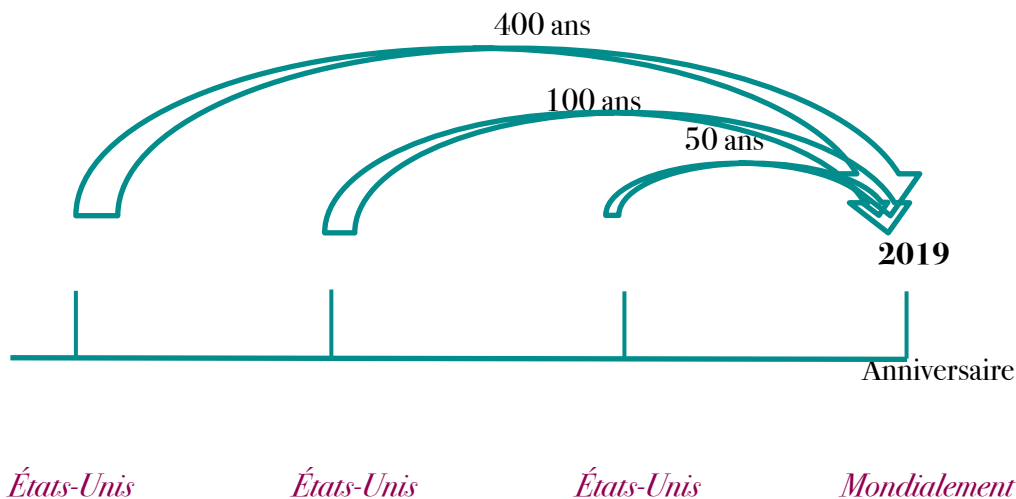
Question 1C. L'institution américaine qui a statué sur la légalité du mariage civil homosexuel est

- Question 1D. Le cas juridique s'appelait
- Question 1E: L'événement majeur en lien avec le mariage gay en 1989 est

EXERCICE

Méthodologie

L'année 2019 marquait l'anniversaire des trois parties du message du Cri de Minuit : l'Égalité. Peux-tu indiquer sur la ligne les années et l'anniversaire de chacune de ces trois parties. Aide-toi de la newsletter page 13-14.



Commentaire

Dans la dispensation précédente, Dieu a validé le message de l'Égalité. Le Racisme, le Sexisme et l'Homophobie étaient des questions agitées dans le monde mais à la fois dans l'interne. Selon notre méthodologie, dans la dispensation de la Moisson, le message est répété et élargi, il n'est pas nouveau. Pour accepter la Formalisation du Message (FM) : le mariage homosexuel religieux, il nous faut être assuré que c'est la main de Dieu qui nous a conduits jusqu'à aujourd'hui. Mais aussi, il nous

faut avoir confiance dans les messagers suscités par Dieu et comprendre la méthodologie employée pour parvenir à cette conclusion. Nous avons vu que si nous lisons en progression, certains textes bibliques, notamment ceux de Moïse et de Paul parlant du sexisme et de l'esclavage ne peuvent plus être pris en compte. Il en est de même pour la question du mariage religieux homosexuel. D'ailleurs, nous ne trouverons aucun texte confirmant ou infirmant ce point. Alors que faisons-nous ? Il nous faut comprendre le principe et la méthodologie.



2. Comprendre Le Principe et Le Genre....

- 2A. Dieu aime le pécheur mais hait le péché, ce dicton est-il vrai ?
- 2B. Quelle est la première mention du mot péché ?
- 2C. Dans ce passage que signifie le mot péché ?
- 2D. Quel principe est indiqué dans la première mention du mot péché ?
- 2E Comment Webster définit-il le péché ?
- 2F. A quelle étude ce principe renvoie-t-il ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

La première mention du mot « péché » se trouve dans le livre de la Genèse.

Genèse 4.7 : Si tu fais bien, ne seras-tu pas accepté ? Et si tu ne fais pas bien, le péché gît à la porte. Et son désir sera tourné vers toi, et tu domineras sur lui.

La définition du péché dans ce verset signifie mal agir – exprimé par les termes : ne pas faire le bien. Ce verset est tiré du contexte de l'adoration vs la fausse adoration. Caïn est abattu car son offrande de fruits et légumes – travail de ses mains – n'a pas été agréée par Dieu.

Dieu l'interpelle sur ce qu'il sait être la bonne chose à faire – pour plaire à Dieu, afin qu'il ne soit plus accablé.

En toute âme et conscience – volontaire – Caïn a fait le choix de désobéir et d'écouter et de suivre ses propres penchants.

C'est donc un acte volontaire, délibéré de désobéissance – d'agir contrairement à la loi de Dieu.

Dieu lui laisse le libre choix de choisir la voie qu'il veut suivre avec les conséquences qui en résulteront. Dieu lui montre les deux voies – Soit Caïn choisit de faire le bien, et il sera accepté ; soit il choisit de faire le mal et il sera rejeté. La première mention du mot péché est sans équivoque et prouve que le péché est un choix volontaire fait par un individu.

Le choix appartient à Caïn lui-même. S'il s'en remettait aux mérites du Sauveur promis et obéissait aux exigences de Dieu, il bénéficierait de sa faveur. Mais s'il persistait dans l'incrédulité et la transgression, il n'aurait aucun motif de se plaindre car il était rejeté par le Seigneur. PP 73.3 - PP 52.1

Noah Webster : Définition du Péché

Nous vérifierons notre compréhension en regardant au dictionnaire Noah Webster 1828. Noah Webster définit le péché comme suit :

Le péché : L'écart volontaire d'un agent moral par rapport à une règle connue de rectitude ou de devoir, prescrite par Dieu ; toute transgression volontaire de la loi divine, ou violation d'un commandement divin ; un acte méchant ; l'iniquité.

Le péché est soit un acte positif dans lequel une loi divine connue est violée, soit la négligence volontaire d'obéir à un commandement divin positif, ou à une règle de devoir clairement impliquée dans un tel commandement.

La notion de décision volontaire est soulignée dans cette définition. Le péché est défini comme un acte volontaire. Le pécheur choisit délibérément de désobéir à la loi de Dieu.

L'étude de la nature de l'homme en 2017, sur la puissance de la volonté, nous a amenés à comprendre que le péché est un choix. Et les deux définitions que nous avons lues confirment cette compréhension.

La volonté est la puissance qui gouverne la nature de l'homme et qui soumet toutes les autres facultés à son emprise. La volonté n'est pas le goût ou l'inclination, mais c'est le pouvoir de décision qui agit sur les enfants des hommes pour les amener à obéir à Dieu ou à désobéir. CG 209.1

Newsletter page 18.



Question 2A. Oui

Non

- Question 2B. La première mention du mot « péché » se trouve dans
- Question 2C. Le mot péché signifie
- Question 2D. Le principe est
- Question 2E Noah Webster définit le mot péché
- Question 2F. L'étude où nous renvoie ce principe est

Comprendre le lien entre le péché et l'homosexualité

2G. Si le péché est un choix, et l'homosexualité est un péché, choisit-on de naître homosexuel ?

2H. Une personne hétérosexuelle, choisit-elle de naître hétérosexuelle ?

2I. Comparez et contrastez votre réponse avec le racisme. Si une personne choisit d'être homosexuelle et que c'est un péché, une personne de couleur noire choisit-elle d'être noire et d'être esclave ou discriminée ?

2J. Que concluez-vous : l'homosexualité est-ce un choix donc un péché ?

2K. Connaissez-vous des personnes homosexuelles, Avez-vous déjà discuté avec une personne homosexuelle ?

2L. L'homosexualité, est-ce une maladie ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Si une personne noire ne choisit pas sa couleur et est discriminée, alors une personne homosexuelle ne choisit pas son orientation sexuelle et ne peut être discriminée.

Stéphane Clerget : "L'homosexualité, c'est-à-dire le désir pour une personne de son sexe n'est pas un choix, pas plus que nos préférences alimentaires, nos préférences musicales ou nos préférences sportives. Ça n'est pas quelque chose que l'on peut décider, comme on ne peut pas décider de tomber amoureux de quelqu'un, on ne décide pas du plaisir physique que l'on va ressentir au contact de telle ou telle personne. C'est quelque chose qui nous dépasse." <https://www.franceculture.fr/societe/lhomosexualite-est-elle-un-choix>

Puisque nous ne choisissons pas de devenir hétérosexuel ou homosexuel, l'homosexualité ne peut être un péché, si nous nous basons sur les deux définitions à l'étude. De la même manière, si nous comparons et contrastons avec le Racisme, nous ne pouvons demander à une personne de choisir, à sa naissance, sa couleur de peau, ses cheveux, la couleur de ses yeux etc., car elle ne peut pas choisir.

Si nous affirmons que l'homosexualité est une maladie, si nous comparons et contrastons, nous devrions déclarer que l'hétérosexualité est également une maladie et que nous pouvons y remédier.

Pour mieux comprendre, nous comparerons et contrasterons l'Homosexualité avec le Racisme. Si une personne peut guérir de l'homosexualité, alors nous pouvons demander à une personne de changer de couleur de peau.

*Stéphane Clerget : "**On ne peut pas guérir de l'homosexualité** puisque l'homosexualité n'est pas une anomalie, c'est quelque chose de normal, c'est un comportement érotique humain, naturel, qui fait partie de la nature humaine, qui n'est pas pathologique. Quand on aime quelque chose, eh bien on ne peut pas provoquer une aversion. Il y a eu des thérapies d'aversion qui ont été tentées au 20e siècle et qui ont toutes échoué. C'est-à-dire qu'on ne peut pas faire disparaître quelque chose qu'on aime ou qu'on désire. <https://www.franceculture.fr/societe/lhomosexualite-est-elle-un-choix>*

Nous devons comprendre que l'orientation sexuelle n'est pas un choix, selon les dires d'un autre psychiatre, Philippe Brenot, psychiatre et thérapeute de couple, directeur des enseignements de sexologie et sexualité humaine à l'université Paris-Descartes.

***L'orientation sexuelle (attirance préférentielle que nous avons tous pour l'un ou l'autre sexe) n'est pas un choix**, c'est une tendance que nous découvrons en même temps que notre intérêt pour la sexualité... https://www.lemonde.fr/week-end/article/2011/04/08/l-homosexualite-n-est-pas-un-choix_1504178_1477893.html*



RÉPONSES

Question 2G. Choisit-on de naître homosexuel ? Oui Non

- Question 2H. La personne hétérosexuelle
- Question 2I. Je compare et contraste l'homosexualité et le racisme :
- Question 2J. Je conclus que
- Question 2K. Je connais des personnes homosexuelles : Oui Non
- Question 2L. L'homosexualité une maladie : Oui Non



La question du genre pourrait être regroupée en trois grandes parties : 1. L'identité sexuelle, l'orientation sexuelle et l'expression de l'identité sexuelle. Dans l'étude du Genre, nous voyons clairement que la société est binaire et est basée sur l'identité du sexe biologique masculin ou féminin. En fonction de son sexe, un rôle social est attribué. Si nous sommes du sexe féminin, alors nous serons dans une position de « dominée » et « inégalitaire » en droits par rapport au sexe masculin considéré comme le sexe « dominant et supérieur ». Le modèle marital de la Société est le modèle binaire entre un homme et une femme et non entre deux personnes du même sexe. Ce modèle est basé selon Genèse 2. Et c'est ce modèle marital que défendent les traditionalistes en occultant la question de l'égalité des droits de chaque individu.



Définir le Genre...

3A. Qu'est-ce que l'identité sexuelle ?

3B. Qu'est-ce que le Genre ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Le "genre", les "études de genre", "l'approche de genre" sont des notions parfois mal comprises en France. Transposé de l'anglais "Gender", le genre est un concept sociologique désignant les "rapports sociaux de sexe" et de façon concrète, l'analyse des statuts, rôle sociaux,

relations entre les hommes et les femmes dans une société donnée. Appliquée aux politiques publiques, **l'analyse ou perspective de genre a pour objectif de promouvoir l'égalité des femmes et des hommes** en prenant en compte les différences et la hiérarchisation socialement construite, qui produisent des inégalités. On parle aussi en français "d'approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes". <http://www.adequations.org/spip.php?article1515>

L'identité sexuelle désigne, en sociologie, l'appartenance au genre masculin ou au genre féminin. Cette notion est différente de l'orientation sexuelle. *L'internaute*

Par ailleurs, elle souligne l'attraction sexuelle comme étant un élément de la personnalité profonde, et non comme un choix, à la différence de « préférence sexuelle ».

La notion d'orientation sexuelle est inscrite dans le droit européen depuis 1997 et dans le droit français depuis 2001. https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/orientation_sexuelle/186028



Question 3A. L'identité sexuelle est

- Question 3B. Le Genre est

3C. Qu'est-ce que l'orientation sexuelle ?

3D. Pourquoi la personne homosexuelle ou transgenre ne se reconnaît-elle pas dans cette société binaire ?

3E Qui sont les personnes qui sont discriminées au sein de la Société en rapport avec le Genre ?

3F. Quel est le mot pour définir lorsque les femmes subissent des discriminations ?

3G. Par quel mot définit-on les discriminations envers les personnes LGBTQIA+ ?

3H. Quel est le combat de la communauté LGBTQIA+ ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

L'orientation sexuelle est l'attraction durable pour le **même** sexe que le sien, le sexe opposé ou les deux sexes. On définit ces attractions avec les termes bisexualité, homosexualité et hétérosexualité. On parle parfois d'une quatrième orientation, l'asexualité, qui est la non-attraction sexuelle pour l'autre. <https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/definition/attrance/>

Les **discriminations** que peuvent subir les personnes LGBTQ (lesbienne, gay, bisexuel·le·s, transidentitaires) sont intrinsèquement liées aux normes de genre. <https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2017-2-page-151.htm>

Les stéréotypes de genre constituent un sérieux obstacle à la réalisation d'une véritable égalité entre les femmes et les hommes et favorisent la discrimination fondée sur le genre. Ce sont des idées préconçues qui assignent arbitrairement aux femmes et aux hommes des rôles déterminés et bornés par leur sexe.

Les stéréotypes sexistes peuvent limiter le développement des talents et capacités naturels des filles et des garçons comme des femmes et des hommes, ainsi que leurs expériences vécues en milieu scolaire ou professionnel et leurs chances dans la vie en général. **Les stéréotypes féminins sont à la fois le résultat et la cause d'attitudes, valeurs, normes et préjugés profondément enracinés à l'égard des femmes.** Ils sont utilisés pour justifier et maintenir la domination historique des hommes sur les femmes ainsi que les comportements sexistes qui empêchent les femmes de progresser. <https://www.coe.int/fr/web/genderequality/gender-stereotypes-and-sexism>



Question 3C. L'orientation sexuelle

- Question 3D. Les Gays et les transgenres ne se reconnaissent pas dans la Société parce que
- Question 3E. Les personnes discriminées au sein de la société en lien avec le Genre sont
- Question 3F. Le mot pour définir les discriminations faites aux femmes est
- Question 3G. Le mot pour définir les discriminations faites aux LGBTQIA+ est
- Question 3H. Le combat de la communauté LGBTQIA+ est



Lorsque nous abordons le sujet du « Genre », nous sommes dans le domaine des inégalités de droits entre les hommes et les femmes au sein de la société. Le message du Cri de Minuit arrivé en octobre 2018, nous enseigne « La règle d'or » et l'égalité entre les hommes et les femmes. Le XIV^e amendement de la Constitution américaine, déclare que tous les citoyens sont égaux en droits. Les femmes, les LGBTQIA+ ont les mêmes droits que les autres citoyens. Mais en raison des stigmas, des stéréotypes, des croyances, les femmes et les LGBTQIA+ subissent des inégalités dans tous les domaines (social, juridique, professionnel, familial etc.). Toutes ces formes de discriminations doivent cesser. Le principe est le suivant : le choix. Dieu a créé l'homme et la femme égaux dotés chacun des mêmes

droits. Par conséquent, si un couple hétérosexuel peut se marier, un couple homosexuel le peut également, car ni l'homme ni la femme ne choisit son identité sexuelle ou son orientation sexuelle, il ou elle naît avec. Si une personne hétérosexuelle a accès au salut, une personne LGBTQIA+ a accès au salut également. Dieu agit de la même façon avec les personnes hétérosexuelles et les personnes de la communauté LGBTQIA+.



Pour résumer :

- Un homme peut naître avec un sexe masculin et se sentir femme dans son psychique. Par conséquent, être attiré par les hommes.
- Un homme peut naître avec un sexe masculin et se sentir homme dans son psychique. Par conséquent, être attiré par les femmes. C'est ce modèle binaire qui est reconnu par la Société.
- Une femme peut naître avec un sexe féminin et se sentir homme dans son psychique. Par conséquent être attirée par les femmes.
- Une femme peut naître avec un sexe féminin et se sentir femme dans son psychique. Par conséquent, être attirée par les hommes. C'est ce modèle binaire qui est reconnu par la Société.

Mais c'est beaucoup plus compliqué, car il existe également des personnes asexuées, bisexuelles, intersexes. Le rôle de la Société consiste à les reconnaître et à leur accorder les mêmes droits qu'aux personnes hétérosexuelles. Le modèle et la norme sociale ne doit pas être binaire à savoir : un homme se marie avec une femme. Un homme doit être un homme, car la réalité est beaucoup plus compliquée et nous montre qu'un homme peut se sentir femme et vice-versa.

En introduisant le mariage religieux gay, Dieu désire que notre état d'esprit puisse changer radicalement sur Son caractère et la nature de Son royaume. Dieu n'est pas homophobe et accepte dans Son royaume, les personnes LGBTQIA+. Si Lui les aime et les accepte en leur accordant les mêmes droits que pour les personnes homosexuelles, alors Il nous demande de faire de même, et d'accepter la communauté LGBTQIA+ dans nos assemblées et de leur offrir les mêmes droits que les personnes hétérosexuelles.

L'étude interactive est terminée, pour approfondir cette étude, il est indispensable que tu lises la newsletter et que tu regardes la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=QiY7sqUfgoE&t=166s>. Cette étude avait pour but de montrer que l'homosexualité n'est pas un péché, car ce n'est pas un choix, par conséquent, les LGBTQIA+ possèdent les mêmes droits que l'ensemble de hommes et des femmes dont le mariage civil et religieux.



Tu as répondu à toutes les questions, s'il t'en manque, tu trouveras les réponses dans la newsletter de novembre 2021 «Le mariage gay,

hérésie ou vérité » sur le site www.edenaeden.org - <https://www.edenaeden.org/wp-content/uploads/publications/newsletters/cae/2021/2021-10-21-news-cae-mariage-gay-heresie-ou-verite.pdf>

Nous t'encourageons à relire cette newsletter pour bien comprendre la manière dont Dieu nous a conduits par le passé jusqu'à ce point de notre histoire en lien avec le sujet de l'Égalité et le mariage homosexuel. Si tu as aimé l'exercice, je te donne rendez-vous le mois prochain pour un autre sujet que nous étudierons ensemble. Au revoir et à bientôt pour une nouvelle étude interactive !



Étude interactive faite par CME – décembre 2021 – edenaedene@gmail.com – www.edenaeden.org - <https://www.youtube.com/c/EDENAEDEN/videos>