

**Newsletter
Avril 2021**

Me Voici, Envoye-Moi ?



**« Me voici,
envoie-moi. »**

Esaïe 6 : 8



NEWSLETTER

Table des Matières

Introduction	3
Le découragement dans les lignes de réforme.....	4
Le découragement dans les lignes de réforme (suite).....	5
Aspects pratiques de la méthodologie.....	6
Exemple pratique de la méthodologie : la recette.....	7
4 Conseils pour bien appliquer la méthodologie.....	8
Accepter le messenger.....	8
Synthèse des 14 règles de William Miller en 3 points.....	9
Nous n'avons qu'un seul message.....	10
Le fonctionnement du cerveau.....	10
Les Mind Map (les cartes de l'esprit).....	13
L'utilisation des tableaux.....	14
Se fixer des objectifs dans l'étude du message	15
Site LGC, une richesse pas suffisamment exploitée.....	15
Combien de temps faut-il consacrer à l'étude.....	16
Regarder aux évènements externes.....	17
Le modèle de l'agriculture dans la méthodologie.....	19
Parler le même langage.....	20
Conclusion	21

Introduction

La période de la Moisson que nous traversons depuis le 9 novembre 2019 et qui se termine en 2021 est une période compliquée, que ce soit dans la ligne interne ou la ligne externe.

La situation depuis l'arrivée de la pandémie de la COVID-19 n'a cessé d'exacerber et de mettre en lumière des différences : les inégalités entre les races, la différence entre les hommes et les femmes, le Sexisme, les minorités sociales. Tout cet état de chose existait déjà, mais Dieu a voulu, que dans le même temps, le monde entier et Son peuple en particulier, prennent conscience de ces inégalités et réforment leurs voies.

Mais alors que cette situation nous frappait de plein fouet, Dieu avait veillé sur Son peuple – et particulièrement sur nous les Français : en effet, nous avons eu en avant-première le message du Cri de Minuit (CM) donné par l'Ancienne Tess lors de l'École Des Prophètes de l'été 2019. Elle nous avait parlé de la façon dont nous devons changer notre façon d'aborder ces sujets comme le Racisme/Nationalisme, le Sexisme et l'Homophobie, le Conservatisme, le port du pantalon, l'Égalité etc., car ces thématiques sont une question de vie ou de mort. Et quand nous évoquons la question de vie ou de mort, nous voulons parler des deux sources d'informations. La notion de vie ou de mort est une des composantes de l'Évangile éternel qui crée deux catégories d'adorateurs au sein du peuple de Dieu. Notre positionnement concernant ces sujets déterminera la source d'informations à laquelle nous prêterons attention et qui influencera notre comportement et nos pensées. Le choix que nous ferons vis-à-vis de ces deux courants d'informations aura pour conséquence la vie ou la mort – le changement d'état d'esprit dû à un abandon de nos idées préconçues ou la poursuite de nos pensées et de nos actions par rapport à l'Égalité.

La situation en France par rapport à la pandémie de la COVID-19 et aux 2 sources d'informations est identique à celle du monde. Ce que nous constatons en interne, en lien avec le message du Cri de Minuit, ce sont des divergences dans le message ; ce qui a amené de la défiance à l'égard des messagers, à l'égard de la façon dont Dieu nous guide et à l'égard de la véracité du test de l'Égalité.

La période de la Moisson (2019-2021) ou en d'autres termes – le Temps de Trouble de Jacob (TTJ) – qui n'est autre que la fractale de la ligne des 144000 – souligne une condition particulière vécue par le peuple de Dieu. Ce dernier traverse une période de doute vis-à-vis de lui-même et de Dieu, de découragement, de manque d'assurance et de confiance. Ce sont des sentiments que Jacob a éprouvés dans cette période troublée et que les Prêtres ont expérimenté durant cette période également. La France, tout comme le reste du Mouvement, n'a pas été épargnée. Lors de nos échanges sur la plateforme Zoom, cet état d'esprit s'est manifesté ouvertement, ce qui a altéré les relations et a produit deux groupes. L'incompréhension face à cette situation clivante et nouvelle a provoqué un silence froid lors des réunions – seuls les plus téméraires osaient prendre la parole. Cependant, nous n'aurions

pas dû être surpris de cette situation, car notre méthodologie « ligne sur ligne » nous l'avait déjà enseigné – dans chaque dispensation une division est visible. Ainsi, il est tout à fait normal que ce genre de situation se produise, car c'est la manifestation de l'Évangile éternel dont nous avons été témoins. Par contre, celle-ci nous touche et nous heurte profondément car nous ne souhaitons ni vivre une désunion ni nous disputer à cause du message qui nous a unis ; et plus que tout, nous ne désirons pas nous séparer des frères et sœurs que nous aimons.

Le Découragement Dans Toutes Les Lignes de Réformes

Pourtant, dans Amos 3 :7, nous lisons que Dieu ne fait rien sans avertir Ses serviteurs les prophètes. La situation que nous avons vécue durant les premiers mois de l'année 2020 s'explique par les lignes, et particulièrement par l'expérience des disciples - l'oméga de l'Israël ancien. Si nous juxtaposons notre expérience avec celle des disciples, nous nous plaçons après la Croix ; si nous faisons le parallèle avec l'histoire des Millérites – l'alpha de l'Israël moderne, nous nous trouvons après le 22 octobre 1844. Ces marqueurs, dans les deux histoires citées, représentent une Fin du Temps de Grâce (FTG) et sont suivis par la période de la Moisson (M). Nous ne détaillerons pas ces deux histoires, mais nous soulignerons « le découragement » - la caractéristique principale qui est saillante dans ces deux expériences que nous mettons en parallèle avec la nôtre.

Une autre caractéristique qui ressort de l'expérience des Millérites et de celle des disciples à ce point précis de l'histoire – la Fin du Temps de Grâce (FTG) – est ce retour à l'étude des prophéties. Une étude diligente et approfondie des enseignements qu'ils ont reçus avant le désappointement.

Ce qui leur a permis de continuer à avancer car ils ont mieux compris les événements passés et étaient mieux armés pour la période d'évangélisation qui leur faisait face. En retournant dans les lignes de réforme de ces histoires passées, nous obtiendrons une meilleure compréhension à la fois de leur expérience et de la nôtre.

Ligne de Jésus (ligne de l'oméga de l'Israël ancien)

Disciples : l'an 31 – Pentecôte (31)

FTG

An 31

Retour dans l'étude de la prophétie

Pentecôte

Période de découragement due à l'incompréhension de la Croix

Retour dans l'étude de la prophétie. Expérience de la Chambre Haute

Œuvre d'évangélisation auprès du peuple juif et dans le monde

Ligne des Millérites (Ligne de l'alpha de l'Israël moderne)

22/10/1844 – 1850

FTG

22 oct. 1844

1850

Période de découragement due au non-retour de Jésus

Retour dans l'étude de la prophétie
Compréhension du Sanctuaire et du Sabbat

Œuvre dans le monde

Lignes des Prêtres

09 nov.2019

Panium

FTG

Incompréhension de Raphia. Défaite du Roi du Nord face au Roi du Sud

Continuité dans l'étude prophétique du message du Cri de Minuit : Égalité

Œuvre auprès des Lévites et ensuite des Néthiniens

Aspects Pratiques de la Méthodologie

L'aspect que nous aborderons dans cet article est celui de la révision pratique de notre méthodologie et de certains points de notre message. Nous avons relevé, dans les graphiques ci-dessus, que le retour vers les enseignements de la dispensation précédente est incontournable et indispensable à ce moment de l'histoire (Moisson). Cette révision est utile et servira à ce que nous soyons tous prêts à travailler harmonieusement et avec efficacité pour l'œuvre en faveur des Lévités à Panium.

L'Inspiration révèle que Dieu ne peut pas terminer l'œuvre de la rédemption sans notre concours. Il a besoin de chacun de nous pour accomplir une œuvre spécifique envers les Lévités et les Néthinien. Afin d'être aptes à remplir notre mandat évangélique envers ces deux autres groupes, nous devons comprendre ce que nous vivons, ce à quoi nous serons confrontés et par conséquent bien nous préparer. Cette préparation passe par une clairvoyance de l'expérience des disciples et des Millérites et de la nôtre, mais également par une transformation de notre état d'esprit et de l'image que nous avons de Dieu. Cette restauration à l'image de Dieu ne peut se faire qu'à travers les messages qu'Il nous révèle tout au long de notre ligne de réforme.

Se sentir découragé ou désorienté est un sentiment normal mais qui puise son origine dans plusieurs erreurs commises en amont, lesquelles nous feraient abandonner la course chrétienne. De ce fait, il est important que nous ne restions pas dans cette situation, que nous sachions de quelle manière retrouver la motivation et la ferveur afin de garder la direction que Dieu nous indique et Le suivre sur la ligne.

En effet, nous savons que plus nous nous rapprocherons des balises de Panium (2021) et de la Loi du Dimanche –Daniel 11 :41 (LD), plus nous serons bousculés par les changements qu'exigeront de nous les messages. Nous ne devrions pas perdre de vue que l'introduction de ces messages est l'œuvre de Christ, pour nous restaurer à Son image afin de nous préparer à l'œuvre évangélique la plus extraordinaire dont le Monde n'ait jamais été témoin.

C'est pour cette raison que la solution se trouve dans une relation étroite avec Christ à travers les lignes de réforme – celles-ci doivent faire corps avec nous.

Tous les points qui seront abordés tout au long de cet article font partie d'une méthode que nous pouvons appliquer dans tous les aspects de notre vie : - au travail, à l'école, dans le domaine familial ; mais avant tout en tant qu'étudiant de la prophétie. C'est cet aspect que nous développerons. En effet, en tant qu'étudiant de la prophétie, nous avons besoin d'une

méthode pratique, et la nôtre est appelée « ligne sur ligne » ou « l'enseignement en paraboles » et est basée sur les 14 règles de William Miller.

Les conseils qui seront énoncés ci-après ne sont pas des nouvelles choses qui vous sont inconnues. Bien au contraire, il est fort probable qu'ils soient connus et déjà mis en pratique. Mais nous aimerions réitérer cette pensée : dans la dispensation dans laquelle nous évoluons, la répétition et la révision de nos enseignements sont primordiales afin de nous affermir dans le message de la vérité présente.

Dans la plupart des cas, dans nos affaires séculières, nous respectons tous les procédés pour réussir ce que nous entreprenons. Nous suivons en général les étapes d'une recette, nous nous préparons à un examen ou à un entretien. Nous n'allons pas au petit bonheur la chance aux grands rendez-vous de notre vie : nous essayons autant que possible de respecter la marche à suivre, nous suivons une méthode. Ce même principe devrait se retrouver dans la conduite de nos affaires spirituelles.

Exemple pratique de la méthodologie : La recette



Prenons un cas de la vie courante, par exemple : la recette des macarons. C'est une recette qui demande des actions bien précises si nous souhaitons réussir des macarons parfaits.

Nous pouvons y ajouter notre touche de personnalité, mais c'est le respect de ces étapes qui nous aura permis de réussir et d'obtenir un bon résultat.

La vie spirituelle n'est pas différente de la vie séculière. Dieu nous a donné une méthodologie pour que nous arrivions à de bonnes conclusions. La compréhension du message et l'aboutissement à des conclusions correctes ne se font pas au hasard ou par chance. Cela requiert une méthodologie, tout comme nous l'avons illustré avec l'exemple de la recette des macarons. Le principe inhérent est le suivant : Les mondes naturel et spirituel sont régis par les mêmes règles.

4 Conseils pour bien appliquer la méthodologie

1- Accepter le messager, et de ce fait la bonne source d'informations et la méthodologie qu'il nous propose.

L'acceptation du messager est le point primordial par lequel nous souhaiterions commencer. Plusieurs études sur la structure de la ligne de réforme ont été présentées. Ces présentations montrent que pour chacune de ces lignes (alpha de l'Israël ancien, oméga de l'Israël ancien), Dieu se choisit un messager à qui Il délivre un message afin de rassembler Son peuple. Si nous n'acceptons pas le messager, nous n'accepterons jamais le message car nous ne verrons pas la main de Dieu à travers le message qu'Il nous délivre. Dans l'histoire oméga de l'Israël ancien (*la ligne des disciples et de Jésus*), le récit biblique nous révèle que ceux qui rejetèrent Jean-Baptiste – le messager élu qui devait ouvrir la voie au ministère de Jésus-Christ, ne purent bénéficier des enseignements de Jésus-Christ. La non-acceptation de Jean-Baptiste - le messager - conduisit au rejet du deuxième messager - Jésus-Christ. Ainsi, la conséquence fut qu'une grande majorité du peuple juif ne put être sauvée. Cette histoire passée se répète de nos jours, car la structure des lignes de réforme est d'une similitude frappante d'âge en âge et la manière dont Dieu traite avec les Hommes est identique.

Pour notre dispensation – celle des 144000 et des Prêtres – si nous ne reconnaissons pas que les messagers envoyés par Dieu pour nous guider sont les Anciens Tess et Parminder, et si nous n’acceptons pas leurs messages, alors nous pouvons avoir l’assurance que nous ne ferons pas partie du Royaume de Dieu.

Cette affirmation concernant le messager choisi trouve son écho dans la citation d’Ellen G. White ci-dessous.

Dieu, ayant jugé bon de communiquer sa vérité au monde par l’intermédiaire des hommes, a revêtu de son Esprit ceux qu’il a choisis à cet effet. Il les a dirigés dans le choix des sujets et dans la façon de les exposer. Confié à des “vases de terre”, ce trésor n’en est pas moins céleste. Le croyant humble et obéissant y contemple la gloire de la puissance divine pleine de grâce et de vérité. – {TS 11.1} – La Tragédie des Siècles, 11.1

Lors de son intervention sur la plateforme Zoom, le 05 septembre 2020, l’Ancien Parminder nous a présenté les sujets de l’herméneutique et de l’exégèse en nous rappelant les règles de William Miller.

Il a introduit son sujet en regroupant en 3 parties les règles de William Miller :

- Règle n°1 : La collecte de plusieurs témoins.
- Règle n°2 : L’analyse du contexte interne et externe.
- Règle n°3 : Le principe ou la règle.

Nous résumerons ces trois règles comme suit :

Synthèse des règles de William Miller en 3 points...

Règle n*1 Récolter plusieurs témoins

- Nous devons rassembler tout ce qu’un prophète dit sur un sujet particulier. Toutes ces informations doivent être collectées avant d’arriver à une conclusion finale.
- Nous ne pouvons pas prendre un sujet isolé et en faire une règle.
- Nous ne devons pas regarder les choses sous un seul angle mais sous différentes perspectives.
- Nous devons nous poser la question de « Pourquoi cela a-t-il été écrit ? » et « Quelles sont les circonstances ? »

Règle n*2 Analyser le contexte interne et externe

En ce qui concerne l’analyse du contexte en interne et en externe, il est impératif que nous nous posions les bonnes questions :

- Pour qui le texte a-t-il été écrit ?
- Quand le passage a-t-il été écrit ?

Mais il nous faut également développer notre esprit d’analyse en :

- Lisant les versets qui sont avant ou après.
- Prenant en considération également les paragraphes qui précèdent et qui suivent.
- **Règle n°3 Regarder quels sont le principe et la politique (lois ou règles)**

Cette troisième règle nous pousse à réfléchir aux lois ou règles qui sont sous-jacentes dans le texte, le verset ou le sujet étudié.

- Quelles sont les règles ?
- Puis-je faire une application ?
- Quel est le principe qui en ressort ?

2- Etudier le message. Nous n'avons qu'un seul message, il n'y a qu'une seule bonne source d'informations, une seule qui mène au salut.

Lors que nous utilisons le terme : « étudier le message », nous voulons préciser qu'il s'agit du message de « l'enseignement en paraboles – le Cri de Minuit » amené par nos Anciens et relayé par le ministère Le Grand Cri - LGC sous diverses formes.

Parfois, face à ce flux d'informations, nous pouvons être amenés à nous sentir submergés voire découragés. Nous pouvons penser que nous ne sommes pas capables de retenir toutes ces informations.

Et pourtant, nous voulons vous apporter la preuve en deux phases que la mémorisation de ce déluge d'informations est possible.

Premièrement nous avons notre part à faire.

a- Comprendre le fonctionnement du cerveau.

Sur le plan cérébral, que signifie l'apprentissage ou « apprendre » ?

Apprendre, c'est établir de nouvelles connexions entre les neurones du cerveau. Une fois créées, ces connexions peuvent se renforcer ou s'estomper, voire même disparaître. Pour mieux comprendre le fonctionnement du cerveau lors de l'apprentissage, les scientifiques utilisent l'image d'un apprenant qui marche dans une forêt vierge bondée de végétation.

Au départ, il est difficile pour l'apprenant de se déplacer d'un point à un autre dans la forêt. Il doit écraser les branches et les feuilles afin de tracer un sentier. Or, plus souvent il repassera par le même sentier, plus il lui sera plus facile d'y circuler. En revanche, s'il n'emprunte pas souvent le même sentier, celui-ci disparaîtra petit à petit, car la végétation repoussera.



Lorsque nous apprenons et que nous sommes conscients des mécanismes qui ont lieu dans le cerveau, lesquels sont semblables au processus d'un apprenant qui marche dans une forêt vierge, nous sommes plus à l'aise avec l'apprentissage – qui n'est autre que de la répétition. La première fois qu'il se retrouve face à une nouvelle tâche impliquant l'activation de nouveaux savoirs, l'apprenant peut avoir de la difficulté à créer « les sentiers », c'est-à-dire à créer les connexions neuronales qui lui permettent d'accomplir aisément la tâche. En contrepartie, en répétant plus d'une fois l'action nouvelle, l'apprenant active des neurones, et ces neurones se connectent ensemble et renforcent progressivement les connexions établies.



Après plusieurs activations cérébrales, les neurones deviennent donc de plus en plus connectés, ce qui permet aux influx nerveux de circuler dans le cerveau de plus en plus aisément et efficacement.

C'est pour cette raison que l'entraînement mène à l'accomplissement plus rapide et plus efficace d'une tâche : les connexions neuronales se fortifient. Ces connexions peuvent toutefois s'affaiblir si l'apprenant ne les mobilise pas suffisamment, ce qui explique pourquoi il arrive d'oublier ce que nous avons déjà appris.

Pour guider efficacement les apprenants dans leurs apprentissages, nous devons saisir l'importance de pratiquer et de répéter souvent les tâches associées aux nouveaux savoirs.

La conclusion de ce point est double :

- Dieu notre Créateur sait de quelle manière fonctionne notre cerveau. C'est la raison pour laquelle, pour nous aider dans notre progression spirituelle, Il ne cesse de répéter et d'élargir les mêmes messages. Cette répétition et cet élargissement servent à ce que nous puissions acquérir les bonnes connexions et obtenir une meilleure compréhension, au fil des mois et des années, de Son œuvre et de Sa personne.
- Dans notre statut « d'étudiant de la prophétie – apprenant » - plus nous écouterons le message et plus nous aurons de connexions. Il nous sera plus facile de retenir ce flux d'informations, mais aussi de le comprendre. Plus nous nous familiariserons avec le message, plus il nous sera facile de le retenir et de le restituer.
- Avec plaisir et surprise, nous réalisons que la répétition et l'élargissement sont la base de notre méthodologie. Dieu a adapté la méthodologie au fonctionnement du cerveau

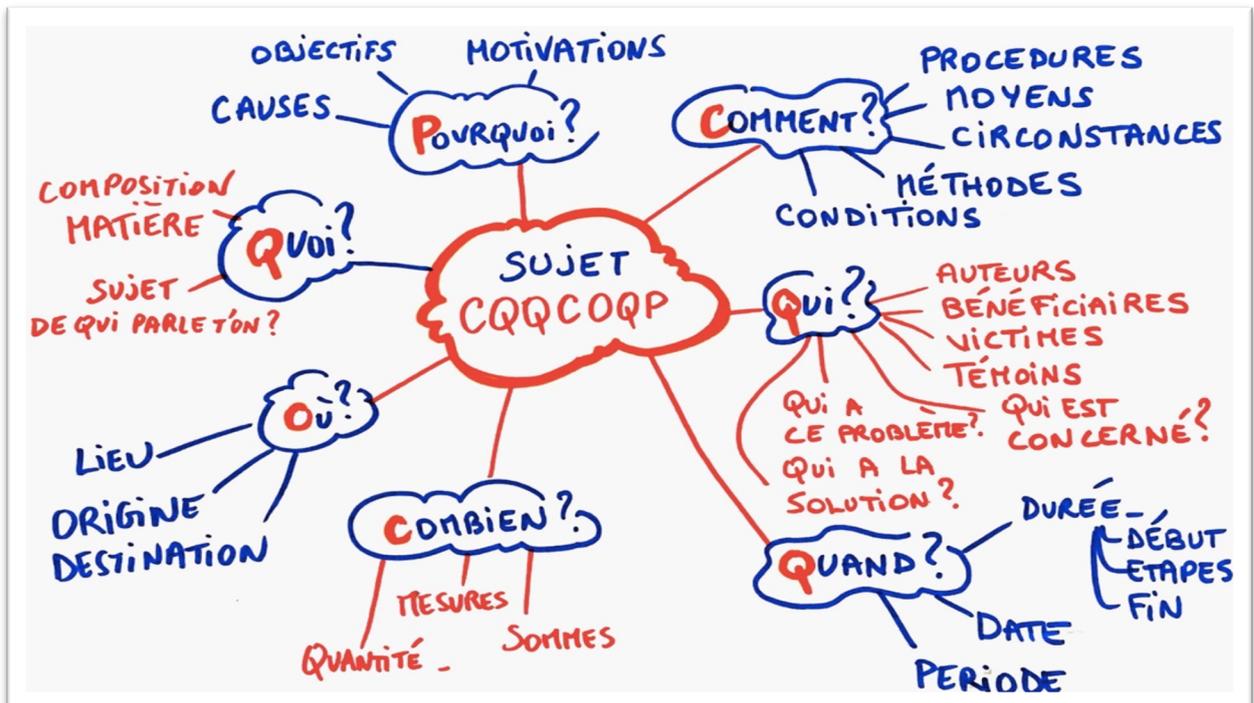
humain dans le seul but de nous aider dans notre apprentissage de qui Il est. Nous ne sommes pas les seuls à employer cette méthodologie – la répétition et l’élargissement, puisque dans l’Inspiration, nous constatons qu’Ellen G. White, les prophètes et les Pionniers l’ont adoptée et appliquée également.

Un fait avéré dans le fonctionnement de notre cerveau est qu’il nous est plus facile d’apprendre en utilisant des illustrations et des images. C’est l’une des raisons pour lesquelles l’une des caractéristiques dominantes de notre méthodologie donnée par Dieu est l’usage de graphiques utilisant comme support des tableaux blancs.

Dieu, connaissant la physiologie de notre cerveau, nous a donné ces outils afin de nous aider dans notre apprentissage. Ces mêmes outils sont utilisés pour l’apprentissage dans le monde académique et séculier afin d’aider à la mémorisation et à la compréhension de nouveaux sujets.

L’une de ces techniques s’appelle « le mind map » - « la carte de l’esprit » - voir l’image ci-dessous.

Exemple de Mind Map.



Dès l'époque des Pionniers, nous voyons qu'ils utilisaient déjà cette méthode, et nous pouvons le vérifier par la citation ci-dessous.

Utilisation des tableaux : des leçons de choses.

Vous avez beaucoup étudié la manière de rendre la vérité intéressante, et **les croquis** que vous avez faits sont en parfait accord avec le développement de l'œuvre. **Ces dessins** sont, pour les gens, des leçons de choses. Vous avez énormément réfléchi pour trouver ces **illustrations** frappantes et elles ont un réel impact quand elles sont présentées au public pour défendre la vérité. Le Seigneur les utilise pour influencer les esprits. J'ai reçu des directives claires et précises pour que des **diagrammes** soient employés pour enseigner la vérité. Ces illustrations seront rendues encore plus vivantes, accompagnées de paroles soulignant la nécessité de l'obéissance. — *Lettre 51, 1902.* – {Év 188.1} – *Évangéliser 188.1*

L'emploi de tableaux est particulièrement utile pour expliquer les prophéties relatives au passé, au présent et à l'avenir. Toutefois, nous devons faire en sorte que notre travail soit aussi simple et aussi peu coûteux que possible. La vérité doit être présentée avec sobriété. En aucun cas, nous ne devons agir avec ostentation comme cela se fait dans le monde. — *Manuscrit 42, 1905.* – {Év 188.2} – *Évangéliser 188.2*

Comme nous l'avons déjà évoqué, ce processus d'apprentissage et de mémorisation de toutes ces informations se fait en deux étapes.

- Dans la première étape : nous sommes acteurs – les apprenants.
- Dans la deuxième étape : Dieu est l'acteur – l'enseignant.

Le principe de notre foi est basé sur notre méthodologie, principe exprimé par le fait que Dieu annonce dès le commencement ce qui doit s'accomplir (Esaïe 46 :10).

De plus, nous comparons et contrastons les histoires du passé avec la nôtre.

En utilisant cette comparaison et ce contraste des différentes histoires avec la nôtre, ce qui n'est autre que le principe « ligne sur ligne », nous participons à l'accroissement de notre connaissance et à l'affermissement de notre foi. Pourquoi affirmons-nous ce point ? En constatant la répétition des histoires, nous voyons la Providence divine. Nous réalisons que Dieu dirige à la fois Son peuple et les nations et c'est ainsi que notre foi est affermie, car nous avons la certitude qu'Il agira dans le présent et le futur de la même manière qu'Il l'a fait dans le passé.

En apprenant et en s'exerçant dans la pratique de la méthodologie, nous constaterons que Dieu a une part dans notre croissance spirituelle et intellectuelle. Nous l'exprimons comme étant une collaboration entre l'Enseignant et l'apprenant. L'apprenant ajoute et l'Enseignant multiplie.

Si faible que soit votre talent, le Seigneur l'utilise dans son œuvre. Cet unique talent, sagement mis en valeur, réalisera le but qui lui est assigné. Par notre fidélité dans les petites choses, nous nous efforcerons d'augmenter ce que nous avons. **Si nous agissons sur le plan**

de l'addition, Dieu se chargera d'agir sur celui de la multiplication. Ces petites choses auront une influence bienfaisante dans son œuvre. — Les Parables de Jésus, 313.3.

3- Se fixer des objectifs dans l'étude du message.

En qualité d'étudiant, nous avons pour objectif de travailler pour la cause de Dieu. Mais tout comme dans notre vie quotidienne — pour la préparation d'un examen, dans l'apprentissage d'un instrument, dans le cadre d'une construction de maison ou dans n'importe quel autre type de projet, nous devons nous fixer des objectifs.

Pour se fixer des objectifs, il faut savoir comment nous fonctionnons de manière individuelle car chaque personne est unique. Nous pouvons nous poser ces questions :

1. Comment étudions-nous ?

Dès que nous comprenons la manière dont nous étudions, il nous est plus facile de retenir et de comprendre ce que nous avons étudié, car nous nous approprierons l'étude selon notre schéma fonctionnel de pensée.

Préférons-nous étudier seul(e) ou en groupe ? Avec ou sans notre conjoint ? Avec ou sans nos enfants ?

Sommes-nous du matin, de l'après-midi ou du soir ?

Une richesse pas suffisamment exploitée

2. Quel est notre support d'étude ?

La question suivante qu'il nous faut nous poser est : « Quel est mon support ? » Bien entendu, nous utiliserons notre Bible, mais de quel autre support aurons-nous besoin pour compléter notre compréhension du message ?

Nous citerons toutes les sources disponibles qui sont accessibles sur le site Le Grand Cri - LGC (www.legrandcri.org) qui en France est pour nous, notre première source d'informations se rapportant au message.

- En outils multimédias : Les vidéos des différents camps-meetings, des écoles de prophètes, des séminaires ou les séries que nous pouvons regarder et regarder à nouveau si nous n'avons pas entendu ou pu participer.
- En publications : Des articles : nous disposons de matériels larges sur des thèmes bien précis comme Esdras 7 :9, la méthodologie, les lignes de réforme, Apocalypse 13.

- En citations : une base de données est disponible sur le site si nous si nous recherchons des citations.
- Livres traduits.
- En Newsletters, nous disposons de celles de trois ministères Future Is Now (FIN), White Stone Foundation (WSF), et bien sûr celles du ministère Le Grand Cri (LGC) qui paraissent mensuellement. Différents thèmes sont expliqués tels que : La nature du Roi du Sud, La Moisson, Deux ans avant l'entrée des Lévites ou La Structure des Lignes de Réforme.
- Les Transcriptions : Les notes et les transcriptions des différentes vidéos disponibles sur la chaîne YouTube du ministère Le Grand Cri (<https://www.youtube.com/user/LGC777LC/videos>).
- La jeunesse : Le message expliqué et mis à la portée des jeunes selon les différentes tranches d'âge.

Le site est mis à notre disposition pour nous fournir le matériel nécessaire afin d'affermir notre foi et nous aider à mieux comprendre le message. Nous ne pouvons que vivement vous conseiller de visiter régulièrement votre site.

3. Combien de temps consacrer à l'étude quotidienne ?

Bien que tout ce matériel soit disponible et libre d'accès, il se pourrait que nous n'ayons pas le temps de le consulter et de l'étudier. Il est fort probable que certains sujets tels que les 2520 ne soient ni maîtrisés ni compris. Tout comme un étudiant, nous devrions nous donner un laps de temps bien précis pour comprendre cette étude.

Comme à l'école, les élèves ont une période de temps déterminée pour maîtriser les thèmes de la Deuxième Guerre mondiale, du théorème de Thales. Même si la révision est nécessaire et primordiale pour retenir, le sujet doit être appris dans un délai donné parce que d'autres notions doivent être enseignées et assimilées. Il en est de même dans l'étude de notre message : nous avons une série de messages, s'emboîtant les uns dans les autres, qu'il est nécessaire de connaître. Afin d'être en mesure de réussir, nous devons être organisés et avoir un plan d'étude. Nous devrions consacrer quelques heures par semaine à l'étude du message en prenant nos notes personnelles, en posant nos questions et en recherchant l'information.

Nous aimerions donner un conseil : Évitez la procrastination¹ !! Trop souvent nous tombons dans ce travers qui consiste à reporter à plus tard ce qui pourrait être fait le jour même.

¹ **Procrastination** : La procrastination (du latin pro « en avant » et crastinus « du lendemain ») est une tendance à remettre systématiquement au lendemain a des actions (qu'elles soient limitées à un domaine précis de la vie quotidienne ou non). Le « retardataire chronique », appelé procrastinateur, n'arrive pas à se « mettre au travail », surtout lorsque cela ne lui procure pas de satisfaction immédiate. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Procrastination>

L'Esprit de Prophétie regorge de citations incitant les étudiants à une étude diligente des Écritures. La diligence est opposée à la procrastination. S'il nous fallait comparer et contraster ces deux termes, nous relèverions ce qui suit :

- La procrastination est sujette au relâchement, au laxisme et au report dans les études.
- La diligence implique rigueur, discipline et persévérance dans l'étude en profondeur.

Nous avons listé deux citations qui nous ont semblé encourageantes pour nous aider à devenir discipliner dans l'étude du message. Faisons-nôtres ces écrits...

Dieu désire que les vérités de sa Parole se déploient sans cesse devant le chercheur fervent. Car si "les choses cachées sont à l'Éternel, notre Dieu, les choses révélées sont à nous et à nos fils" Deutéronome 29:28. L'idée que certaines parties de la Bible sont incompréhensibles nous a conduits à négliger quelques-unes des vérités les plus importantes. Il nous faut souligner et répéter souvent que les mystères de la Bible ne sont pas tels parce que Dieu cherche à dissimuler certains aspects de la vérité, mais parce que notre faiblesse et notre ignorance nous rendent incapables de les comprendre ou de les assimiler. Ce n'est pas le Seigneur qui pose des limites, c'est nos facultés qui sont limitées. Et ces passages de l'Écriture que nous délaissions sous prétexte qu'ils sont impossibles à comprendre, Dieu désire que nous nous efforcions d'en tirer tout ce que nous pouvons. "Toute écriture est inspirée de Dieu [...] afin que l'homme de Dieu soit adapté et préparé à toute œuvre bonne." 2 Timothée 3 :16, 17. – {Éd 195.1}

Il convient d'étudier avec diligence les prophéties de Daniel et de l'Apocalypse. {MC2 116.1}

4- Regarder aux événements externes

Bien souvent, il nous est plus facile d'analyser et de comprendre une situation dans laquelle nous ne sommes pas impliqués personnellement. Notre regard neuf face à la situation nous permet une prise de recul et une analyse plus objective. Afin de faire comprendre à David son péché, le prophète Nathan s'est servi d'une histoire externe à la sienne ; et Dieu utilise la même méthode afin de nous montrer quels sont les problèmes qui touchent son Peuple.

Pourquoi est-ce important de regarder aux événements externes ? Les événements externes sont les sujets d'actualité. Mais aussi l'Histoire. L'histoire des nations, des peuples, l'histoire de notre pays mais aussi celle des autres. Les raisons pour lesquelles nous regardons aux événements externes sont multiples mais nous en listerons quelques-unes :

Première raison

La première raison est que nous devons comprendre ce qui se passe dans le monde. L'histoire prophétique touche à sa fin et la prophétie est la délinéation des événements qui porte à la fois sur le Monde et l'Église. C'est la raison pour laquelle nous suivons les événements externes afin d'être au fait de l'actualité en lien avec notre message prophétique – les questions qui touchent au Racisme/Nationalisme – Sexisme – Homophobie.

Ces informations nous incitent à nous poser des questions pertinentes sur les évènements qui ont lieu. En effet, tout ce qui se passe pourrait avoir des conséquences sur nous et sur la compréhension du message.

Prenons l'exemple de la pandémie de la COVID-19.

L'évènement arrive, deux options s'offrent à nous :

- 1- Nous sommes désintéressés et complètement déconnectés de la situation, par conséquent, nous devenons ignorants. Et l'ignorance est le commencement du processus qui nous fera croire plus facilement aux théories conspirationnistes.

- 2- Nous nous informons et nous essayons de comprendre en lisant aux bonnes sources d'informations. Nous ne restons pas dans l'ignorance car nous devons nous faire notre propre opinion sur ces sujets d'actualité avec les messages communiqués dans notre ligne de réforme. Nous avons l'obligation d'être en mesure d'interpréter les informations qui nous parviennent. Si nous possédons la bonne interprétation, nous pourrons nous placer du bon côté et comprendre ce qui se passe dans le monde en lien avec notre message prophétique.

Quels que soient les sujets : Le Racisme, une attaque terroriste, les différentes manifestations populaires dans le monde, le président des États-Unis, la mort de la juge Ruth Bader Ginsburg, puis la nomination d'une juge conservatrice Amy Coney Barrett à sa place – tous ces sujets ont un impact sur nous ou sur la compréhension que nous avons du message et si nous nous sentons concernés ou non par ceux-ci.

Si nous nous intéressons, si nous nous cultivons, si nous nous renseignons, nous serons bien plus à même de faire la part des choses et de mieux comprendre ce qui se passe. De plus, si nous nous intéressons à l'Histoire, il nous sera alors beaucoup plus facile de faire des liens et des connexions. Nous activerons nos cellules mémoires afin d'être en mesure de reconnaître les évènements du passé et comprendre le principe de la méthode « ligne sur ligne ».

Nous serons moins ignorants et c'est un point important, car Dieu ne veut pas que Son peuple soit un peuple ignorant ; c'est l'une des raisons pour lesquelles, à chaque dispensation, nous avons un Accroissement de la Connaissance (AC) qui porte sur l'œuvre de Dieu et sur Son caractère.

[Le Christ est descendu du ciel pour révéler à l'apôtre Jean les grandes et merveilleuses vérités qui doivent façonner nos vies et être annoncées au monde par notre intermédiaire. Nous devons être au courant de l'actualité, et témoigner avec clarté et intelligence, sous la conduite et par l'onction du Saint-Esprit. — The Review and Herald, 19 avril 1906. – {Év 142.5}](#)

Le modèle de l'agriculture dans la Méthodologie

Deuxième raison

La raison pour laquelle nous devons apporter une attention particulière aux événements externes nous est expliquée par la méthodologie et plus précisément, le modèle de l'agriculture. La compréhension du modèle de l'agriculture a été apportée dans notre Mouvement durant la période de la Pluie de l'Arrière-Saison (PAS). Dans ce modèle, nous avons compris que les Adventistes encore présents dans l'Église nominale, que nous appelons les Lévites, ne sont pas préparés par le message interne de Daniel 11 :40-45. Il en est de même pour les Néthiniens - le peuple de Dieu présent dans le monde. Ce groupe des Néthiniens, tout comme celui des Lévites, est préparé par les événements externes. Durant leur période de Labourage et des Pluies, nous, les Prêtres, n'avons pas fait d'évangélisation. Dieu nous fera entrer en contact direct avec chacun de ces deux groupes pendant leur période respective de la Moisson.

144.000

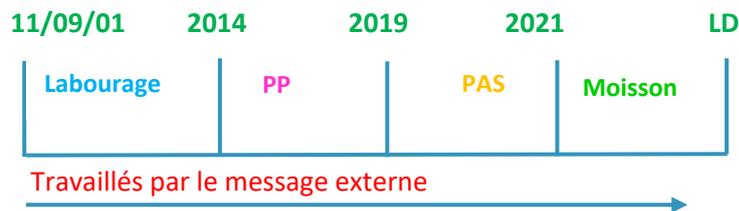


Prêtres

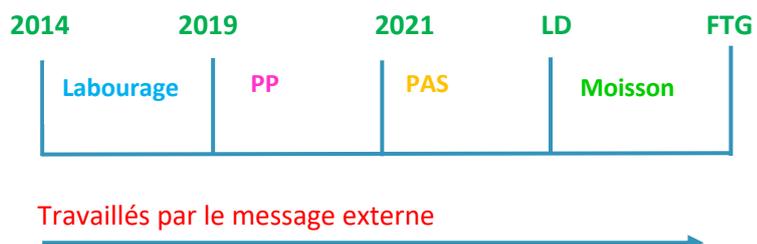


PP : Première Pluie
 PAS : Pluie de l'Arrière-Saison
 LD : Loi du dimanche
 FTG : Fin du Temps de Grâce

Lévites



Néthiniens



Parler le même langage



La communication entre deux personnes n'est jamais très simple lorsqu'elles ne parlent pas le même langage.

Si nous comprenons que les Lévites et les Néthiniens sont labourés par les messages externes et qu'ils reçoivent leur pluie, alors il est de notre devoir de nous intéresser d'autant plus à ces sujets tels que le concept de Genre, le Sexisme ou la Constitution des États-Unis.

Parler le même langage, c'est parler de sujets qui nous interpellent, qui nous intéressent et que nous avons en commun. C'est la raison pour laquelle nous devons nous intéresser à l'actualité et il existe plusieurs façons de le faire :

1. Lisons l'actualité

Chaque jour, réservons-nous un temps à la lecture d'un journal ou d'un site d'actualités. Lisons ce qui s'est passé dans notre pays, dans le monde, aux États-Unis mais aussi dans notre région et dans notre département. Au fur et à mesure, nous verrons que nous parviendrons bien mieux à comprendre le monde qui nous entoure, à participer à toutes sortes de discussions et à nous faire notre avis sur l'actualité.

2. Regardons des vidéos éducatives

Internet regorge de documentaires historiques, éducatifs et d'actualités. Utilisons ces ressources afin de connaître l'Histoire et nous familiariser avec les thèmes de l'Égalité.

3. Intéressons-nous aux autres

Le message de l'Égalité nous a montré que pendant une période, nous nous étions recentrés sur nous-mêmes. Mais alors que nous nous préparons à rencontrer les Lévites et les

Néthiniens, nous devons nous débarrasser de notre conservatisme. Notre empathie doit se manifester par la mise en pratique de la règle d'or dans nos relations.

Le Seigneur a enseigné la règle d'or qui, seule, peut rendre l'humanité heureuse. Dieu désire que les hommes et les femmes atteignent un niveau de vie supérieur. Il leur a fait don de cette vie, non seulement pour les rendre capables d'acquérir des richesses mais pour améliorer leurs facultés les plus nobles afin d'accomplir la tâche qu'il leur a confiée - tâche qui consiste à découvrir et à soulager les souffrances de leurs semblables. L'homme ne devrait pas travailler en vue de son intérêt personnel mais en vue de l'intérêt de son prochain, et il devrait être une source de bénédiction pour tous les autres par son influence et par ses actions généreuses. Dieu nous a donné la vie du Christ comme exemple. – {AD 175.2}

En conclusion :

S'armer de courage

La période dans laquelle nous sommes entrés depuis le 09 novembre 2019 est la période de la Moisson (M), mais nous l'appelons aussi le Temps de Trouble de Jacob (TTJ), ou les sept dernières plaies. Nous comprenons que nous sommes dans une période difficile à la fois sur le plan personnel et collectif ; nous le constatons dans notre Mouvement comme dans le monde.

Si nous prenons le terme « Temps de Trouble de Jacob » (TTJ), nous comprenons que nous sommes dans une lutte, dans un face à face avec Dieu. Nous avons une prise de conscience de nos manquements, de nos défauts.

Pour être en mesure de continuer le voyage, nous devons confesser et abandonner nos péchés – notre conservatisme social vis-à-vis du Racisme/Nationalisme, du Sexisme et de l'Homophobie - Car Dieu désire changer notre mentalité, notre façon de penser et notre comportement vis-à-vis de notre prochain et l'idée que nous avons de Sa personne. Durant cette période de trouble, soit nous lâchons prise et nous nous laissons modeler par Dieu, soit nous résistons et nous combattons contre Lui.

Dans sa vision intitulée « Un Rêve », du 12 janvier 1869 dans The Review and Herald, Ellen G. White nous présente un voyage marqué par l'abandon, au fur et à mesure de l'avancée, d'éléments qui paraissent essentiels. Mais à la fin du voyage, nous voyons un peuple amoindri en nombre et totalement démuné, dont la seule force réside dans le choix de s'accrocher aux cordes.

Nous comprenons aujourd'hui que ces cordes représentent les lignes et que notre seule sauvegarde se trouve dans ces lignes – ces balises qui nous ont conduits pas à pas jusqu'à l'endroit où nous nous trouvons aujourd'hui – sur le chemin de l'Égalité.

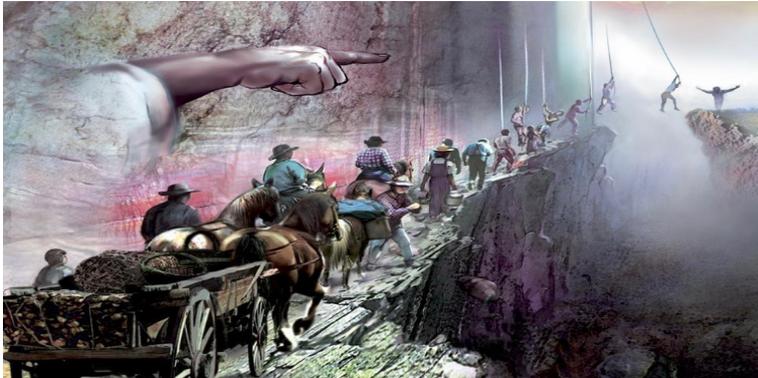


Illustration du Rêve d'Ellen White. RH January 12, 1869
Par.1 à 14

Nous voudrions terminer cet article en partageant deux citations de l'Esprit de Prophétie.

Ne vous contentez pas d'un idéal peu élevé. Nous ne sommes pas ce que nous pourrions être et ce que Dieu veut que nous soyons. Il nous a donné l'intelligence, non pour qu'elle reste inactive ou se pervertisse, mais pour la développer jusqu'à l'extrême limite, l'affiner, la sanctifier, l'ennoblir et l'employer à l'avancement de son règne. – {MG 431.3}

Ne croyez jamais que vous en savez assez, et que vous pouvez relâcher vos efforts. Un esprit cultivé donne la mesure de l'homme. Apprenez toute votre vie; approfondissez chaque jour vos connaissances et mettez-les en pratique. – {MG 431.5}

Ces citations sont des encouragements donnés par notre Seigneur pour que nous puissions tous développer une force de caractère inébranlable à toute épreuve. Cette foi inébranlable n'est autre qu'un affermissement intellectuel et spirituel dans le message du Cri du Minuit. Cette foi ne pourra être acquise que par une étude diligente de notre message et par la mise en pratique des principes de l'Égalité – de sorte que chacun de nous, puissions répondre à l'appel de Dieu :

Et j'entendis la voix du Seigneur, disant : Qui enverrai-je, et qui marchera pour nous ? Je répondis : Me voici, envoie-moi. Esaïe 6 :8



LGC
Le Grand Cri



Newsletter écrite par NR – décembre 2020 – corrigée par CME et PH – Bible utilisée King James version française – contact@legrandcri.org – www.legrandcri.org - <https://www.youtube.com/user/LGC777LC/videos>

Cette newsletter est publiée sur le site internet de LGC – rubrique publication/newsletter/LGC