

ÉTUDE INTERACTIVE



C'est Quoi La Ligne De Réforme ?

Questions ouvertes... 🍷

1, 2, 3 Tu es prêt ?..... C'est parti....

1^{ère} Partie : La Ligne De Réforme



Un petit rappel avant de commencer, souviens-toi, pour trouver une réponse, la première ligne contient quasiment toutes les réponses. Alors ne va pas tout de suite à la fin du paragraphe. Trouves déjà les trésors cachés de la première phrase puis continues ta lecture... Allez bon courage, c'est à toi !



1. Pourquoi tirons-nous des lignes ?

- A. Selon la citation que faut-il mettre sur des lignes ?
- B. Que représentent les événements historiques ?
- C. Qu'est-ce que la prophétie ?
- D. Que nous montre ce message ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Il y a ceux qui vivent maintenant et qui, en étudiant les prophéties de Daniel et de Jean, ont reçu une grande lumière de Dieu en passant sur le terrain où des **prophéties spéciales** étaient en cours d'accomplissement dans leur ordre. Ils ont porté le message du temps au peuple. La vérité a brillé clairement comme le soleil à midi. **Des événements historiques montrant l'accomplissement direct de la prophétie** ont été placés devant le peuple, et la prophétie a été vue comme une **délimitation figurative d'événements conduisant jusqu'à la fin de l'histoire de cette terre**. Les scènes connectées avec l'œuvre de l'homme de péché sont les derniers faits clairement révélés dans l'histoire de cette terre. Le peuple a maintenant un message spécial à donner au monde, le message du troisième ange » Selected Messages, book 2, 102.1 - Messages Choisis, vol. 2, 117.1.



RÉPONSES

Écris tes réponses tirées du texte :

Question (Q) 1 :

QA.

QB.

QC.

QD.



2. Qu'est-ce qu'une ligne de Réforme ?

A. Qu'est-ce qu'une ligne de réforme ?

B. Quelle est la particularité de la ligne de réforme selon la citation ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

« **L'œuvre de Dieu sur terre** présente, d'âge en âge, une similitude frappante dans chaque grande réforme ou mouvement religieux. Les principes des agissements de Dieu avec les hommes sont toujours les mêmes. Les importants mouvements du présent ont leur parallèle dans ceux du passé, et **l'expérience de l'église des âges passés a des leçons de grande valeur pour notre propre temps.** » The Great Controversy, 343.1 ; La Tragédie des Siècles, 371.1.



RÉPONSES

Écris tes réponses tirées du texte :

Question (Q) 2A :

QB :



C. Quel Est Le But De L'Œuvre De Christ À Travers La Ligne ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Le Christ nous a montré à quel point Dieu peut aimer et notre Rédempteur souffrir afin d'assurer **notre complète restauration**. Il désire que **Ses enfants révèlent Son caractère**, exercent Son influence, afin que **d'autres esprits soient mis en harmonie avec Son esprit**. OFC 302.2 - Our Father Cares 302.2



RÉPONSES

Écris ta réponse tirée du texte :

Question (Q) 2C :



Nous comprenons que l'amour de Dieu consiste à nous restaurer à son image et à nous sauver (Jean 3, 16-17), c'est la raison pour laquelle IL a donné sa vie pour l'humanité.



D. Quel autre nom pouvons-nous donner à la ligne de réforme ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Le thème central de la Bible, le thème autour duquel gravitent tous les autres dans tout le livre, est **le plan de la rédemption, la restauration dans l'âme humaine de l'image de Dieu**. Depuis la première lueur d'espoir dans la sentence prononcée en Éden jusqu'à la dernière et glorieuse promesse de l'Apocalypse : "Ils verront sa face, et son nom sera sur leurs fronts" (Apocalypse 22:4), le fardeau de chaque livre et de chaque passage de la Bible est le déroulement de ce thème merveilleux - le relèvement de l'homme - la puissance de Dieu, "qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ". 1 Corinthiens 15:57. Ed 125.2 – Éducation 141.3



RÉPONSES

Écris tes réponses tirées du texte :

Question (Q) 2D : 1. La ligne de

2. La ligne de

3. La ligne de

4. La ligne de

5. la ligne de



E. Qu'est-ce que la ligne de réforme : l'œuvre de Christ - nous permet de retrouver ?

F. Quel autre nom donnons-nous à cette ligne ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Retrouvant l'arbre de vie dans l'Éden perdu depuis longtemps, les rachetés "grandiront" jusqu'à la pleine stature de la race dans sa gloire originelle. Les dernières traces de la malédiction du péché seront effacées, et les fidèles du Christ apparaîtront "dans la beauté du Seigneur notre Dieu", l'esprit, l'âme et le corps reflétant l'image parfaite de leur Seigneur. Oh, merveilleuse rédemption ! On en parle depuis longtemps, on l'espère depuis longtemps, on la contemple avec une attente impatiente, mais on ne la comprend jamais complètement. SW 14 mars 1905, par. 15



RÉPONSES

Écris ta réponse tirée du texte :

Question 2E :

Question 2F :

3. Ésaïe 28. 17 La ligne : Le cordeau et le fil à plomb ?



Pour définir un mot, il faut :

1. Regarder à la structure du verset et voir de quelle manière la Bible définit elle-même le mot.
2. Rechercher la première mention du mot.
3. Utiliser un dictionnaire Noah Webster, Wikipedia, Google etc.
4. Utiliser une concordance biblique (Strong, Thayer, BDB etc.)



A. Par quel mot Ésaïe 28.17 identifie-t-il la ligne ? Peux-tu les définir ?

B. Que représentent ces deux outils ?

C. Quelles sont les caractéristiques auxquelles sont identifiées le cordeau et le fil à plomb, que représentent-ils ?

D. Pouvez-vous expliquer ce que sont le jugement et la justice dans la ligne de réforme ?

E. Combien De Catégories La Ligne Produit-Elle ? Peux-tu citer des exemples en indiquant la référence biblique ? Expl : les vierges sages et les vierges folles... c'est à toi !



Tu trouveras les réponses dans le texte biblique !

Ésaïe 28.17 : 17 Je place aussi le jugement pour cordeau et la justice pour fil à plomb et la grêle balayera le refuge de mensonge, et les eaux inonderont l'endroit caché.



RÉPONSES

Écris tes réponses tirées du texte :

Question 3A :

Question 3B.

Question 3C.

Question 3D.

Question 3E.



C'est la fin de la 1^{ère} partie. Avant de passer à la 2^{ième} partie, peux-tu faire un résumé de tout ce que tu as appris ?

Je veux bien t'aider :

1. Je trace des lignes pour mettre les événements historiques qui montrent l'accomplissement de la prophétie.

A toi de jouer, continues tout (e) seul (e)...

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2ième Partie : La Régénérescence À Travers La Ligne De Réforme



1. Comment Dieu S'y Prend-il Pour Opérer Cette Régénérescence À Travers La Ligne De Réforme ?



Tu trouveras les réponses dans la citation - fais attention à comment tu lis !

Aucune vérité n'est plus clairement enseignée que celle que Dieu par Son Saint-Esprit dirige particulièrement Ses serviteurs sur terre dans les grands mouvements pour faire avancer l'œuvre du salut. Les hommes sont les instruments dans la main de Dieu, employés par Lui pour accomplir Ses desseins de grâce et de miséricorde. Chacun à sa part à jouer ; à chacun est accordé une mesure de lumière, adaptée aux nécessités de ce temps et suffisante pour le rendre en mesure d'accomplir l'œuvre que Dieu lui a donné à faire. Mais aucun de ces hommes, si honoré du ciel qu'il ait été, n'est parvenu à une parfaite compréhension du grand plan de la rédemption, ni même à une appréciation parfaite du dessein de Dieu dans l'œuvre pour sa propre époque. **Les hommes ne peuvent comprendre parfaitement ce que Dieu se propose d'accomplir par le mandat qu'Il leur confie, ni voir toute la portée du message dont ils proclament en Son nom.** GC, 343.2 - Tragédie des Siècles, 371.2



RÉPONSES

Écris ta réponse tirée du texte :

Question 1 :



A. À chaque serviteur est accordé une mesure de lumière que nous comprenons être un message, De quelle autre manière qualifier cette lumière ?

B. Peux-tu citer 3 synonymes pour lumière utilisés dans le texte ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Tous seront jugés en fonction de la lumière qui leur a été donnée. Le Seigneur envoie ses ambassadeurs avec un message de salut, et ceux qui l'entendent seront tenus responsables de la manière dont ils traitent les paroles de ses serviteurs. Ceux qui recherchent sincèrement la vérité feront une enquête minutieuse, à la lumière de la parole de Dieu, sur les doctrines qui leur sont présentées. AA 232.2 - CP 206.1 - Conquérants Pacifiques 206.1



RÉPONSES

Écris tes 3 réponses tirées du texte :

Question 1.A :

Question 1.B : 1. Lumière = message de salut. C'est à toi maintenant !

2. Lumière =

3. Lumière =



Exercice de méthodologie !

Te rappelles-tu de la méthode Z, de quelle manière trouver l'application spirituelle d'un mot ? Par exemple :

La nuit ————— Les ténèbres/captivité

Les ténèbres ————— La mort spirituelle
Captivité

A toi de jouer, fais la même chose avec lumière... Je t'aide, il faut que tu trouves Jésus... N'oublies pas donnes un texte biblique pour appuyer tes dires.

Lumière —————
Jésus



B. Quels Sont Les Caractéristiques De Ce Message ?



Tu trouveras les réponses dans la citation !

Comme quelque chose **d'étrange et de nouveau**, ces mots tombent aux oreilles de la multitude émerveillée. **Un tel enseignement est contraire à tout ce qu'elle (la multitude) n'a jamais entendu de la bouche d'un prêtre ou d'un rabbin.** Elle n'y voit rien qui puisse flatter son orgueil ou nourrir ses espoirs ambitieux. Mais il y a à propos de ce nouvel Enseignant un pouvoir qui la tient envoûtée. MB 6.1. – Heureux Ceux Qui, 15



RÉPONSES

Écris tes réponses tirées du texte :
Question 1B :



C. Pourquoi Ce Message Est-Il Nouveau et Étrange ? Quelle est la méthodologie que Jésus employait-il ? Citez deux caractéristiques de cette méthodologie ?



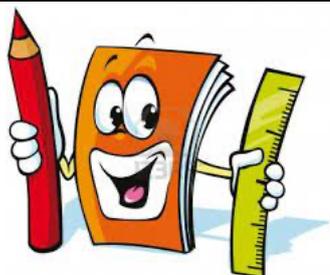
Tu trouveras les réponses dans la citation !

Les premières vérités ordinaires – **Jésus parlait** aux Pharisiens et aux Sadducéens en **paraboles, cachant la clarté de la vérité sous des symboles et des figures** parce qu'ils auraient fait une mauvaise application des vérités qu'Il leur présentait, mais à Ses disciples, Il parlait clairement. Nous devons apprendre à partir de la méthode d'enseignement de Christ et être attentifs à ne pas couper les oreilles du peuple en présentant les vérités qui sans être pleinement expliquées, il (le peuple) ne sera nullement préparé à les recevoir. VSS 326.1 – Voice of Speech and Song 326.1



RÉPONSES

Écris tes réponses tirées du texte :
Question 1C :



Exercice de méthodologie !

Ézéchiel utilise l'enseignement en parabole pour décrire une situation particulière. Lis Ézéchiel 37.1-11 pour trouver les réponses aux questions posées. N'oublies pas la règle : **premièrement le littéral suivi du spirituel. Comment Lis-tu !! À toi de jouer !!**



D. Dans quel état le peuple de Dieu se trouve-t-il quand la lumière arrive ?

E. Que représentent ces ossements desséchés ?

F. Quelles sont les deux étapes pour les faire revivre ?



Tu trouveras les réponses dans les textes bibliques !

Ézéchiel 37.1 La main du SEIGNEUR fut sur moi, et le SEIGNEUR me transporta en esprit, et me posa au milieu d'une vallée qui était pleine d'ossements. 2 Et il me fit passer près d'eux tout autour ; et voici, ils étaient en fort grand nombre en pleine vallée, et ils étaient fort secs.

Ézéchiel 37.1 11 Alors il me dit : Fils d'homme, ces os sont toute la maison d'Israël Voici, Nos os sont desséchés, et notre espérance est perdue, nous sommes retranchés



RÉPONSES

Écris tes réponses tirées du texte :

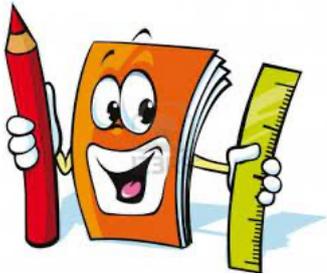
Question 2D :

Question 2E.

Question 2F.



Nous comprenons qu'Ézéchiel utilise un langage parabolique et nous pouvons le comparer et le contraster avec Genèse 2.7, 21-22, lors de la création d'Ève. Cette œuvre de re-création ou de re-forme signifie la manière dont Jésus va re-former son Église par la prophétie. Car une femme dans la prophétie biblique signifie une Église.



Exercice : Le traçage de la ligne !

Peux-tu dessiner sur une ligne l'œuvre de re-création/ré-forme et de ré-veil illustrée par Ézéchiel 37 et dans Genèse 2 ? À toi de jouer !!



Astuce : Il te faut comparer et contraster Ézéchiel 37 avec Genèse 2 !

1. Ézéchiel 37 : Les étapes de re-forme (vallée, ossements desséchés, prophétie 1, re-forme, vent, prophétie 2, debout et vit.
2. Genèse 2.7, 21-27 : Re-forme, souffle, debout et vit.

C'est facile, veux-tu essayer ?

TDF

11/09

Ézéchiel

Genèse 2



G. Pour quelles raisons Dieu veut-Il recréer ou reformer Son Église ? Puis rajoute ta réponse sur la ligne, à quelle balise placerais-tu ta réponse ?



Tu trouveras les réponses dans le texte biblique !

Apocalypse 19.7 Soyons heureux et réjouissons-nous, et rendons- lui honneur ; car le mariage de l'Agneau est venu, et son épouse s'est préparée.

TDF

11/09



C'est la fin de la 2^{ième} partie. Peux-tu stp faire un résumé de tout ce que tu as appris ?

Je veux bien t'aider :

1. Dieu veut re-former Son peuple avec de nouvelles lumières.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Bravo!

Tu as répondu à toutes les questions, tu peux voir le corrigé maintenant. Si tu as aimé l'exercice, je te donne rendez-vous pour un autre sujet que nous étudierons ensemble. Au-revoir et à bientôt pour une nouvelle étude interactive !



Étude interactive faite par CME – août 2021 – edeneaedene@gmail.com – www.edenaeden.org – <https://www.youtube.com/c/EDENAEDEN/videos>