

ÉDEN À ÉDEN

# COMMENT LIS-TU?

L'enseignement en paraboles et la Loi du Dimanche



## Newsletter Décembre 2021



Pour plus d'informations, veuillez appeler  
[edeneaedene@gmail.com](mailto:edeneaedene@gmail.com)

[WWW.EDENAEDEN.ORG](http://WWW.EDENAEDEN.ORG)

Pour plus d'informations veuillez écrire and not appeler

# Comment Lis-Tu ?

*Comprendre Les Dispensations*

## Table des matières

<b>Introduction.....</b>	<b>3</b>
<b>1ère Partie : L'Enseignement En Paraboles.....</b>	<b>4</b>
<b>Révision : Enseignement En Paraboles.....</b>	<b>4</b>
<b>Comment Lis-Tu ? – Le Contexte.....</b>	<b>4</b>
<b>Deux Types De Lecture : Lecture En Surface vs Lecture En Profondeur.....</b>	<b>4</b>
<b>L'Enseignement En Paraboles Nécessite Un Effort &amp; Une Méthodologie.....</b>	<b>7</b>
Deux Catégories D'Adorateurs.....	8
<b>Les Paraboles = Mystères = énigmes = Prophéties.....</b>	<b>9</b>
<b>2ième Partie : La Lecture Dispensationnelle.....</b>	<b>10</b>
<b>Les Dispensations.....</b>	<b>10</b>
<b>Définir Une Dispensation : La Règle De La 1<sup>ère</sup> Mention.....</b>	<b>11</b>
.....	13
<b>Définir Une Dispensation Dans Le Dictionnaire ou La Concordance.....</b>	<b>13</b>
<b>Les Différentes Dispensations.....</b>	<b>14</b>
La Dispensation De L'Israël Ancien : Alpha & Oméga.....	14
La Dispensation De L'Israël Ancien vs L'Israël Moderne.....	15
Le modèle du Sanctuaire.....	17
L'Adultère.....	18
Le Baptême : L'Alliance.....	19
<b>La Nouvelle Dispensation Nous Dispense D'Appliquer Certains Textes Littéralement.....</b>	<b>20</b>
<b>La Non Prise En Compte Des écrits Dans La Dispensation.....</b>	<b>22</b>
<b>Ligne Sur Ligne.....</b>	<b>24</b>
<b>Comparer Et Contraster L'Histoire Présente Avec L'Histoire Du Passé.....</b>	<b>24</b>
<b>Une Seule Dispensation : Eden À Eden – 6 000 ans D'Histoire.....</b>	<b>25</b>

<b>Six Dispensations Couvrant 6 000 Ans D'Histoire .....</b>	<b>26</b>
<b>Une Bonne Lecture Et Interprétation Changent Notre État D'Esprit .....</b>	<b>27</b>
<b>La Prévalence Du Modèle De L'Éden .....</b>	<b>28</b>
<b>Devenir Des Adultes Matures Spirituellement .....</b>	<b>28</b>

## Introduction

« Comment lis-tu ? » Il semblerait qu'à chaque dispensation, cette question revienne. Comme un challenge, elle ressurgit à chaque Accroissement de la Connaissance (AC) et Formalisation du Message (FM). Il paraîtrait que plus nous nous approchons de la fin de la ligne, plus nous sommes confrontés à cette question qui n'a cessé d'être posée dès le commencement de notre dispensation, au Temps De la Fin (TDF) en 1989 avec :

- La lecture de Daniel 11.40-45.
- La compréhension des 2520.
- Le sujet de l'Égalité.
- Le mariage gay (homosexuel) religieux.

Dans la dispensation de la Moisson (M) dans laquelle nous sommes (2019-2021), cette même question se pose de nouveau. Elle nous nargue, elle nous défie sur notre méthodologie, notre compréhension et notre interprétation du texte biblique. Nos opposants nous la posent et même l'opposent à un « Ainsi a dit le Seigneur ». Mais plus nous avançons et plus nous comprenons que nous devons nous accrocher aux cordes, à la ligne, pour comprendre la manière dont Dieu nous a dirigés, bien que nous n'ayons pas encore les réponses à toutes nos questions. Si nous regardons la manière dont le message a été développé, nous y verrons l'empreinte divine, et nous serons confiants et assurés d'avancer dans la bonne direction.

« Comment lis-tu ? » Cette question se place naturellement dans la thématique du sujet de l'Égalité introduit en octobre 2018, et depuis août dernier avec le sujet du mariage religieux gay. Elle met au défi plus d'une personne, sur la manière de lire certains versets bibliques qui n'ont pas encore été expliqués et qui semblent, à première lecture, dire le contraire de ce que nous enseignons.

Cet état de fait bouleverse et révèle une peur qui s'exprime par ces affirmations ou ces questionnements : « Je ne reconnais plus le Mouvement dans lequel je me suis engagé », « Ce Mouvement est en totale contradiction avec la Parole divine ». « Jusqu'où le Mouvement ira-t-il ? Dieu dirige-t-Il ce Mouvement ? ». La question est légitime et a tout lieu d'être posée ouvertement sans tabou ou jugement : comment sommes-nous arrivés jusque-là ? Quel est le lien entre l'Égalité et le mariage religieux gay ? Comment soutenir cette position face à nos amis ou nos familles de confession religieuse adventiste ou autre, voir non-croyantes ?

D'où l'importance de bien comprendre ce sujet que soulève cette question : « Comment lis-tu ? ».

Nous essaierons tout au long de cet article de répondre à cette question « Comment lis-tu ? ».

Dans une première partie, nous ferons une révision de l'enseignement en paraboles pour poser le contexte, avant de poursuivre, dans une deuxième partie, sur le sujet des dispensations en lien avec la question « Comment lis-tu ? »

# 1ère Partie : L'Enseignement En Paraboles

## Révision : Enseignement En Paraboles

Luc 10.25-26. Et voici un certain [homme] de loi se leva pour le tenter, disant : Maître, que dois-je faire pour hériter la vie éternelle ? 26 Il lui dit : Qu'est-il écrit dans la loi, comment lis-tu ? 27 Et répondant il dit : Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, et de toute ton âme, et de toute ta force et de toute ta pensée ; et ton voisin comme toi-même.

### Comment Lis-Tu ? - Le Contexte

Comment lis-tu ? Jésus Lui-même posa cette question dans Luc 10.26 à un homme qui cherchait à Le tester. Le tester sur Sa personne, sur Son enseignement, sur Son caractère et sur la puissance de Dieu. A la question de cet homme qui semblait inoffensive en apparence, Jésus répondit par une autre question : « Comment lis-tu ? » Le contexte de cette question montre une discussion doctrinale controversée : deux pensées qui s'affrontent sur la compréhension d'un sujet. Jésus refusa d'entrer dans la controverse, mais afin de conduire l'esprit de cet homme vers la bonne compréhension doctrinale, Jésus utilisa l'enseignement en paraboles – la parabole du bon samaritain. Il utilisa une histoire de la vie courante pour répondre à sa question d'ordre spirituel – pour expliquer la nature de la véritable religion.

Cette question que chacun d'entre nous pourrions poser encore aujourd'hui : que dois-je faire pour hériter de la vie éternelle ? A mon tour de répondre en vous posant la même question « Comment lisez-vous ? », « Comment lisons-nous ? », « Comment lis-tu ? »

Cette question qui au premier abord semble anodine, sous-entend que la compréhension de ce que nous lisons n'est pas aussi évidente que nous pourrions le croire. Comme nous venons de le souligner, le contexte de cette question montre deux visions doctrinales qui s'affrontent. Si je vous pose cette question, cela signifie-t-il que vous et moi lisons différemment et que nous aboutissons à des conclusions différentes sur un même sujet ? « Comment lis-tu ? » - Cette question veut-elle dire que tout au long de cet article, nous testerons votre lecture et votre compréhension du texte biblique ? Les réponses à ces deux questions sont affirmatives. Alors, êtes-vous prêts à être challengés sur votre lecture et sur votre compréhension ?

### Deux Types De Lecture : Lecture En Surface vs Lecture En Profondeur

« Comment lis-tu » ? En effet, nous pouvons lire en surface ou nous pouvons lire en profondeur.

- La lecture en profondeur consiste à rechercher le sens caché et à découvrir plus de richesses dans le texte. La lecture en profondeur requiert l'utilisation d'un ensemble de règles – une méthodologie – pour mieux comprendre la pensée de l'auteur.
- La lecture en surface ne requiert aucune méthodologie, parce qu'il suffit simplement de lire les mots, de les accoler et d'en faire ressortir l'idée morale.

Dans le Mouvement, nous privilégions une lecture en profondeur.

Pour ce faire, nous faisons une analyse de texte :

1. Nous observons : la structure.
2. Nous interprétons : le contexte ; nous regardons à l'histoire.
3. Nous appliquons : la lecture dispensationnelle.

Pour lire en profondeur, nous passerons par ces trois étapes desquelles découlent les règles suivantes, qui nous aideront à mieux comprendre le texte :

### **1. L'Observation : La Structure du texte.**

- Pour mieux comprendre l'auteur, nous définirons le sens des mots, et essaierons de savoir si la signification du mot n'a pas évolué depuis.
- Nous regarderons de quelle manière la Bible définit le mot et nous le comparerons avec un dictionnaire ou une concordance biblique telle que « Strong ». Par exemple, dans la Bible, Ténèbres = mort. Dans le dictionnaire, il signifie « obscurité ».
- Nous chercherons à comprendre l'image figurée utilisée par l'auteur, qui représente la situation d'origine ou le littéral, pour ensuite comprendre la définition spirituelle. Jean 10.14 : Brebis = Hommes/femmes. Dans le dictionnaire = bovin.
- Nous regarderons au style littéraire – si l'auteur a utilisé un chiasme, une répétition et un élargissement. *Matthieu 15.11 : Ce n'est pas ce qui entre dans la bouche qui souille l'homme ; mais ce qui sort de la bouche, cela souille l'homme.*
- Nous définirons le sens attribué au mot selon le contexte car un mot peut avoir plusieurs significations. Exemple : Lion = Jésus, Babylone, Satan.

### **2. L'interprétation du texte : Le Contexte – L'Histoire**

- Nous irons dans le contexte pour savoir ce qui se passait en interne dans l'Église de Dieu, mais aussi dans l'histoire externe, au sein des nations environnantes.
- Nous comparerons et contrasterons les histoires entre elles, en retournant dans le passé pour relever les similitudes et les différences.
- Nous analyserons la relation de cause à effet.
- Nous retracerons le thème à l'étude dans son histoire d'origine.

### **3. Application du texte**

- Nous regarderons à l'histoire alpha et à l'histoire oméga afin de les comparer et de les contraster en les actualisant dans notre époque.



- Nous appliquerons le texte dans notre époque en fonction des évolutions sociales, juridiques, culturelles, religieuses.

Cet ensemble de règles énoncées brièvement, loin d'être exhaustif, compose notre méthodologie qui est appelée l'enseignement en paraboles. Le saviez-vous ? La Bible est une parabole. Pourquoi ? Parce qu'elle parle du Royaume de Dieu que nous ne connaissons pas, que n'avons jamais vu – lequel représente une histoire spirituelle, mais elle utilise des histoires littérales – de la vie de tous les jours, pour nous expliquer la nature du Royaume de Dieu - l'histoire spirituelle. Nous voulons parvenir à la compréhension de l'histoire spirituelle, car tous, nous nous posons la question : que dois-je faire pour hériter du Royaume de Dieu ? Cette histoire spirituelle du Royaume de Dieu porte sur :

- L'œuvre de Dieu au sein de Son peuple et des nations.
- La conduite du plan de la rédemption à travers les âges.
- L'histoire progressive du Grand conflit jusqu'à sa fin.

Pour nous expliquer cette histoire spirituelle vitale pour l'humanité, Jésus utilise des histoires de la vie courante pour élever notre esprit vers les choses spirituelles impérissables. Ne vous y trompez pas ! L'enseignement en paraboles que nous utilisons est la même méthode d'enseignement employée par Jésus lorsqu'Il était sur terre. Nous n'avons rien inventé. Jésus parlait en paraboles en utilisant des exemples naturels issus du règne animal ou végétal *c'est-à-dire des choses connues de tous* pour élever l'esprit de Ses contemporains vers les choses spirituelles qui sont en lien avec la nature de Son royaume céleste, à savoir : les choses inconnues que l'œil n'a point vues. Nous faisons simplement la même chose.

Pouvez-vous citer des exemples utilisés par Jésus pour illustrer les choses spirituelles par des choses littérales ?

- Jésus utilisait un trésor caché pour parler du royaume de Dieu. Mathieu 13.44.
- Jésus utilisait un bouc et une chèvre pour parler des bons et des méchants. Math 25.33.
- Jésus parlait de la manne – le pain qui vient du ciel pour parler de Lui. Jean 6.35,41.
- Jésus parlait du temple pour parler de Son corps. Jean 2.20.
- Jésus parlait en paraboles – prophétie. Ps 78.2.  
     Psaume 78.2 J'ouvrirai ma bouche en une parabole ; je préférerai les énigmes cachées des temps anciens (Matthieu 13.35).  
     Proverbes 31.1 : Paroles du roi Lemuel, la prophétie que sa mère lui enseigna.

Nous lirons une citation qui explique l'enseignement en paraboles de Jésus.

Dans l'enseignement parabolique du Christ, on retrouve le même principe que dans sa propre mission dans le monde. Afin de nous faire connaître Sa vie et Son caractère

divins, le Christ a pris notre nature et a habité parmi nous. La divinité a été révélée dans l'humanité ; la gloire invisible dans la forme humaine visible. Les hommes pouvaient apprendre l'inconnu à travers le connu ; les choses célestes étaient révélées à travers le terrestre ; Dieu était manifesté à la ressemblance des hommes. Il en était de même dans l'enseignement du Christ : l'inconnu était illustré par le connu ; les vérités divines par les choses terrestres avec lesquelles le peuple était le plus familier. COL 17.1 – Les Paraboles de Jésus, 11.1

Jésus utilisait l'enseignement en paraboles pour décrire Sa mission. Sa mission signifie la révélation de Son caractère et de Sa vie. Pour parler de Lui et de Sa mission, il a utilisé l'enseignement en paraboles :

- En comparant et en contrastant le spirituel avec le terrestre.
- En passant du spirituel au littéral.

Ellen G. White le décrit ainsi dans la citation à l'étude :

L'enseignement en Paraboles : Comparaison et contraste ; littéral vs spirituel	
La divinité	L'humanité
La gloire invisible	Forme humaine visible
Apprendre l'inconnu	Le connu
Les choses célestes	Le terrestre
Dieu manifesté	A la ressemblance des hommes

Grâce à cette technique d'enseignement, l'inconnu (les choses spirituelles) a été illustré par le connu ; les choses spirituelles (divines) ont été illustrées par les choses terrestres, afin que le ciel se rapproche des hommes et soit compris par tous. Et c'est cette même méthode d'enseignement que Jésus a utilisée dans Luc 10.25-26 pour répondre à la question de l'homme : « Maître, que dois-je faire pour hériter la vie éternelle ? »

## L'Enseignement En Paraboles Nécessite Un Effort & Une Méthodologie

À l'époque de Christ, l'enseignement en paraboles était une technique d'enseignement très reconnue et appréciée, à la fois par les Juifs et les autres nations. Jésus Lui-même était une parabole vivante car Il enseignait en paraboles afin de révéler à la fois Sa personne, Sa mission, Son caractère dans le but de définir le royaume céleste et le Père qui est au ciel – ne disait-Il pas, celui qui m'a vu a vu le Père ? (Jean 14.9). Pourtant, l'idée générale consiste à affirmer que l'enseignement en paraboles est à la portée de tous et qu'il est facile d'en comprendre le sens profond. La réalité n'est pas aussi simple, tout dépend de la perspective. C'est pour cette raison que je pense que cette conception est erronée, car Jésus Lui-même disait, qu'Il parlait en paraboles : *« pour que ceux qui entendent n'entendent pas, ceux qui voient ne voient pas, ni ne comprennent » Matthieu 13.13-15*. De plus, à maintes occasions, Il a réprimandé la lenteur de Ses disciples à saisir Ses paraboles, leur montrant leur manque d'intelligence à comprendre celles-ci. (Matthieu 15. 16-17). N'oublions pas que l'enseignement en paraboles doit nous permettre de comprendre les choses spirituelles ; pensez-vous qu'il soit aussi aisé d'en saisir la portée ? C'est justement pour cette raison que j'affirme



que c'est beaucoup plus subtil et que tout dépend de notre perspective : à savoir si nous voulons lire en surface ou en profondeur. Là est la question.

Par conséquent, ne nous fourvoyons pas. La simplicité apparente de l'enseignement en paraboles réside dans le fait que Jésus utilisait des exemples connus de la vie de Ses auditeurs ; et vraisemblablement la moralité qui y était attachée paraissait simple à comprendre, tandis que la complexité demeurait dans la compréhension de l'enseignement spirituel. Et pour y parvenir, le cœur et l'esprit devaient être ouverts à ce nouvel enseignement et à l'enseignant. Bien que cette complexité fût réelle, il était à la portée de tous de saisir le sens du mystère de la parabole, car chaque auditrice, si il ou elle était honnête, pouvait demander la signification de l'enseignement à Jésus, qui la lui aurait expliquée.

Jésus voulait éveiller la curiosité. Il cherchait à éveiller les insouciants et à imprimer la vérité dans le cœur. L'enseignement des paraboles était populaire et suscitait le respect et l'attention, non seulement des Juifs, mais aussi des gens d'autres nations. Il n'aurait pas pu employer de méthode d'enseignement plus efficace. **Si ses auditeurs avaient désiré la connaissance des choses divines, ils auraient pu comprendre ses paroles, car il était toujours prêt à les expliquer au chercheur honnête.** COL 20.3 Les Paraboles de Jésus, 14.1

Encore une fois, le Christ avait des vérités à présenter que le peuple n'était pas prêt à accepter ou même à comprendre. C'est pourquoi il leur a enseigné en paraboles. En reliant son enseignement à des scènes de la vie, de l'expérience ou de la nature, il attirait leur attention et impressionnait leur cœur. Ensuite, en regardant les objets qui illustraient ses leçons, ils se rappelaient les paroles du divin Maître. **Pour les esprits ouverts au Saint-Esprit, la signification de l'enseignement du Sauveur se dévoilait de plus en plus. Les mystères s'éclaircissaient, et ce qui avait été difficile à saisir devenait évident.** COL 21.1 – Les Paraboles de Jésus, 14.2

### Deux Catégories D'Adorateurs

L'Inspiration souligne que face à cet enseignement en paraboles, deux catégories d'auditeurs se distingueront. Il y aura ceux :

- Qui sont honnêtes, qui ont l'esprit ouvert, qui veulent comprendre et qui posent de véritables questions. Pour ces personnes, les mystères s'éclaircissent.
- Qui sont malhonnêtes, qui n'ont pas l'esprit ouvert, qui ne cherchent pas à comprendre mais qui posent de fausses questions – ou des pièges. Car ils n'acceptent pas ce qui est enseigné.

Pensez-vous que la situation soit différente aujourd'hui ? Non. Car à chaque développement de vérité, le même scénario se produit. Ceux, qui au sein du peuple de Dieu sont honnêtes et ont l'esprit ouvert, chercheront à comprendre l'enseignement en paraboles, lequel est comparé à des mystères ; ceux qui sont malhonnêtes et qui possèdent un esprit fermé écouteront le message mais n'iront pas plus loin – en raison de la complexité et de l'effort requis pour comprendre. Mais l'élément essentiel, c'est que ces personnes ne se retrouveront pas dans ce nouveau développement doctrinal ou n'y croiront pas, car l'enseignement va à l'encontre de tout ce qu'ils ont entendu.

Pensez-vous que c'est un fait nouveau ? Il n'en est rien, et nous en avons pour preuve les récits bibliques et l'histoire de Luc 10.25-26. Aujourd'hui, nous répétons cette histoire avec le sujet de l'Égalité des Genres et le mariage religieux gay.

## Les Paraboles = Mystères = Énigmes = Prophéties

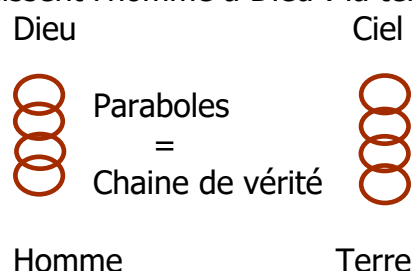
Un deuxième point pour appuyer nos déclarations que le sens caché (*spirituel*) des paraboles n'est pas simple à comprendre : l'Inspiration identifie l'enseignement parabolique de Jésus comme étant des « mystères ». Si vous faites une recherche du mot « parabole » dans la Bible, vous découvrirez que les paraboles sont identifiées par les synonymes « énigmes cachées », « mystères », « prophétie ».

Nous nous arrêterons sur le mot « énigme ». Qu'est-ce qu'une énigme ? L'énigme est un jeu d'esprit mettant à l'épreuve la sagacité (discernement, vivacité) de l'interlocuteur qui doit trouver la réponse à une interrogation dont le sens est caché sous une parabole ou une métaphore. <https://www.cnrtl.fr/definition/énigme>

Il est intéressant de constater que la définition du mot « énigme » revêt déjà la notion de quelque chose de caché – pourtant la Bible ajoute le mot « caché » à « énigme » dans le Psaume 78.2, pour parler de la parabole. Cette définition biblique à elle-seule prouve que les paraboles ne sont pas faciles à comprendre et nécessitent un effort et une méthodologie de la part de l'auditeur pour y découvrir le sens caché – l'application spirituelle. Si la Bible est une parabole, la définition de la parabole prouve non seulement qu'il n'est pas possible de la comprendre avec une lecture de surface, mais qu'il nous faut également disposer d'un ensemble de règles pour la déverrouiller et découvrir l'énigme.

Que sous-entendent ces mots : « mystères », « prophétie », « énigme », « parabole » ? Revêtent-ils une connotation d'effort et de difficulté ou de simplicité et de facilité ? Hélas, l'aisance et la facilité ne sont pas des mots que l'on peut associer au décodage d'un mystère, d'une énigme ou d'une prophétie. Ce qui nous permet de conclure que le sens caché de l'enseignement en paraboles ne sera pas compris lors de la première écoute ou de la première lecture. Des efforts intellectuels, l'application de la méthodologie et une étude diligente nous seront demandés, car en aucune façon, il ne s'agit d'une lecture de surface qui consiste à accoler les mots les uns aux autres pour en comprendre le sens caché. Une méthodologie devra être adoptée et employée, afin de comprendre le sens spirituel et l'implication individuelle, et cette méthodologie est l'enseignement en paraboles.

Ellen G. White déclare que ces mystères en lien avec le Royaume de Dieu s'éclaircissaient au fur et à mesure : ce qui au préalable était compliqué à comprendre devenait limpide. Et ce doit être ainsi, car les paraboles sont des liens de la chaîne de vérité qui unissent l'homme à Dieu : la terre et le ciel.



## 2ième Partie : La Lecture Dispensationnelle

### Les Dispensations

Nous avons voulu faire cette révision rapide de l'enseignement en paraboles parce que tout au long de cet article, nous utiliserons cette méthodologie pour expliquer nos conclusions sur notre lecture et notre compréhension de la Parole de Dieu. Nous observons, nous interprétons puis nous appliquons le texte en utilisant les mêmes méthodes que celles de Christ (la comparaison et le contraste, le littéral vs le spirituel, l'alpha et l'oméga, le contexte, la relation de cause à effet et la lecture dispensationnelle etc.).

Il est vrai que certaines de nos conclusions surprennent voire choquent ; mais l'enseignement de Jésus ne dérangeait-il pas Ses contemporains ? Que cherche Jésus en utilisant cette technique d'enseignement ? Il cherche sans l'ombre d'un doute à nous sortir de notre apathie ou de nous départir de notre confiance en nos croyances pour que nous réalisions notre véritable état spirituel. Nous sommes des Laodicéens : nous pensons être riches en connaissances spirituelles, nous pensons avoir déjà atteint l'objectif. Par conséquent, cette bousculade est nécessaire. Sachez que c'est un sentiment tout à fait normal d'être choqué et chamboulé au plus profond de votre être à l'ouïe de l'Accroissement de la Connaissance (AC) ou de la Formalisation du Message (FM). Mais avant de céder à votre impulsion de tout rejeter... Nous vous demandons de faire une pause, de réfléchir et d'adopter l'attitude décrite dans la citation que nous venons de lire, c'est-à-dire avoir l'esprit ouvert, pour poser des questions honnêtes - *COL 20.3 - LesParaboles de Jésus, 14.1*

Vous êtes-vous déjà demandé pour quelles raisons il nous faut bien lire ? Nous ne parlons pas d'une lecture en surface, mais d'une lecture en profondeur afin de comprendre les énigmes cachées selon les termes du psalmiste.

Si nous avons une mauvaise lecture :

- Nous risquons de ne pas comprendre correctement le texte à l'étude. Jésus voulait que Ses auditeurs comprennent le sens profond de ce qu'Il enseignait. À l'homme qui L'a interrogé, Jésus voulait enseigner la nature de la véritable religion, qui ne consiste pas en un système de rites, de crédos, mais à l'application de la règle d'or – les 6 derniers commandements.
- Nous risquons de lire le texte dans son contexte et de l'appliquer dans notre époque sans l'adapter, sans réaliser que nous sommes dans une autre dispensation. Nous ne nous apercevons pas que ce qui est écrit ne s'applique plus pour notre époque, nous qui sommes à la fin de l'histoire de ce monde, car les mœurs, les lois, la société ont évoluées.

Par conséquent, nos conclusions et notre compréhension du passage biblique seront erronées lorsqu'il nous faudra les appliquer pour notre génération et nous ne comprendrons pas l'œuvre que Dieu essaie de réaliser. C'est comme ci nous prenions un texte de l'Inspiration écrit en Mésopotamie en l'an 2000 avant J.-C., alors que nous vivons 4 000 ans plus tard en Europe, et que nous l'appliquions tel quel sans prendre en considération l'évolution des lois, de la pensée, du mode de vie socio-culturel et politique dans lequel nous évoluons aujourd'hui en Europe.

La Parole de Dieu est une parole vivante : elle s'adapte aux différentes générations ou dispensations, d'où la nécessité de bien lire, d'interpréter et d'appliquer correctement notre lecture.

Cette question « Comment lis-tu ? » nous enseigne que ce n'est pas tout ce qui est écrit dans la Bible que nous pouvons lire et appliquer de manière littérale. C'est un point très important à comprendre, que nous aborderons tout au long de cette partie sous plusieurs angles différents.

## Définir Une Dispensation : La Règle De La 1<sup>ère</sup> Mention

La question « Comment lis-tu ? » nous amène dans une lecture dispensationnelle, et nous force à utiliser une méthodologie pour comprendre le texte à l'étude, afin de le mettre dans son contexte et de l'appliquer correctement à notre époque. Il nous faut donc définir le terme « dispensation ».

Pour définir un mot, nous recherchons ce mot dans la Bible pour comprendre de quelle manière l'Écriture inspirée définit ce mot. La règle n°5 de William Miller déclare que la Bible est son propre interprète.

Le terme « dispensation » est employé pour la première fois par Paul dans 1 Corinthiens 9.17.

1 Corinthiens 9.17. Car si je fais cette chose volontairement, j'[en] ai une récompense ; mais si [c'est] contre ma volonté, **une dispensation de l'évangile** m'est confiée.

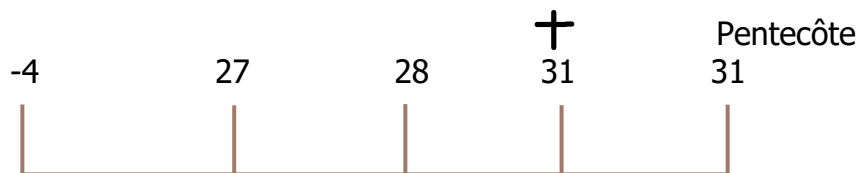
Pour comprendre la signification de ce mot, il nous faut remonter dans les versets en amont, à partir du verset 13, pour comprendre l'histoire et la mettre dans le contexte. Mais il est préférable de lire tout le chapitre.

La discussion porte sur la rémunération de ceux qui vivent de l'évangile et qui ont été appelés, appointés et consacrés par le Seigneur. Ainsi, Paul rappelle aux Corinthiens que c'est Jésus en personne qui l'a désigné apôtre des Gentils, c'est donc un privilège de réclamer un soutien de ceux pour lesquels il travaille.

Par la suite, il explique que s'il prêche l'évangile volontairement, il obtiendra en récompense le salut des âmes ; par contre s'il le prêche contre sa volonté, une dispensation de l'évangile lui a été confiée.

Pour comprendre le mot « dispensation », il nous faut identifier à quel moment de son histoire cette dispensation de l'évangile lui a été confiée. Nous savons que l'épître aux Corinthiens a été rédigée en l'an 57. Nous dessinerons la ligne des disciples, bien que Paul ne se trouve pas dans cette première histoire. Nous le voyons apparaître à l'époque de la Pentecôte.

## Ligne des Disciples



La ligne qui nous intéresse est celle que nous nommerons l'Église d'Éphèse – mais dans le Mouvement nous dénommons « le deuxième groupe appelé de l'Église ». Et sur cette ligne, nous placerons le mot à l'étude « dispensation ».

Dans un premier temps, nous chercherons à identifier à quel moment la dispensation de l'évangile a été confiée à Paul ?

Nous marquerons l'an 31 (la Pentecôte sur cette ligne). Que s'est-il passé à la Pentecôte ? L'évangile du Christ a été prêché aux Juifs et il s'en est suivi la conversion de 3 000 âmes.

Ce qui a conduit à l'organisation de l'Église, matérialisée par la nomination des sept diacres dont Étienne (Actes 6.5). Puis, l'événement marqué est sa lapidation en l'an 34 (Actes 7.55,58). Cet épisode marque la séparation du peuple juif d'avec Jésus.

Même si nous marquons l'an 34 comme étant le début de l'organisation de l'Église, nous savons qu'elle a commencé bien avant, avec Jean le Baptiste et Christ et les Douze.

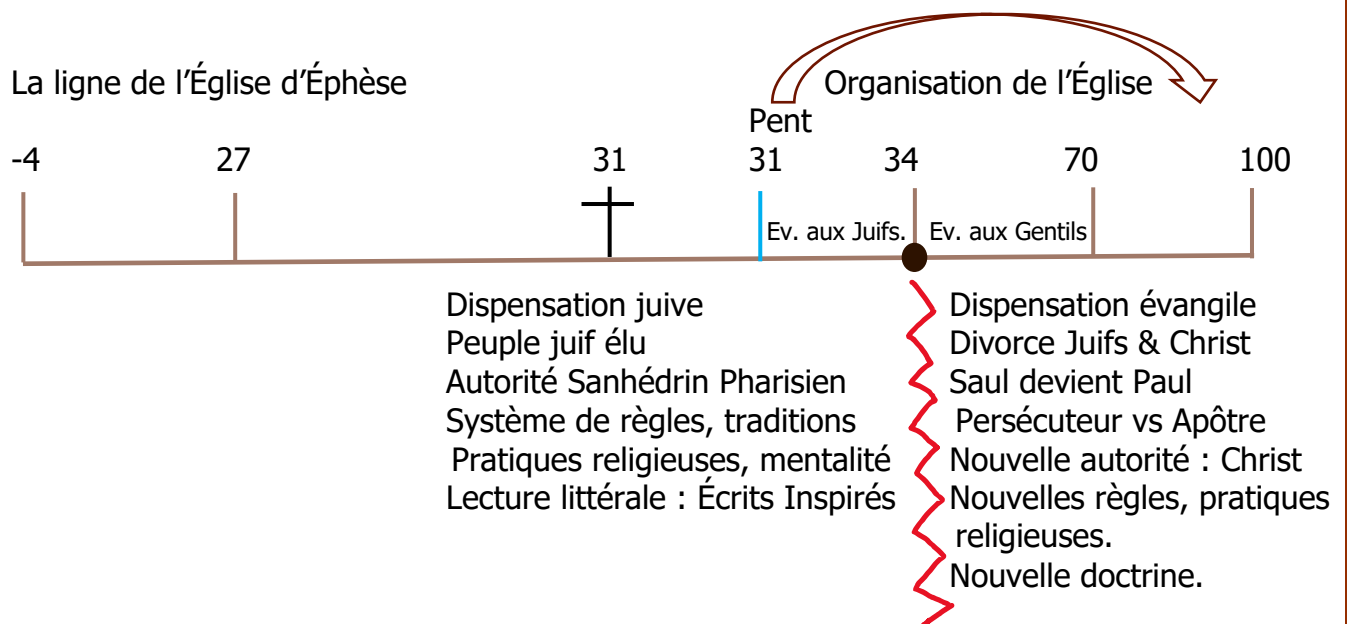
La semaine - sept ans - s'est terminée en **l'an 34**. Puis, par **la lapidation d'Étienne, les Juifs ont définitivement scellé leur rejet de l'Évangile** ; les disciples qui avaient été dispersés par la persécution "allaient partout prêcher la parole" (Actes 8:4) ; **et peu après**, Saul le persécuteur s'est converti et est devenu Paul, l'apôtre des Gentils. DA 233.3 - Jésus-Christ 216.2 - JC 216.2

Saul, présent lors de la lapidation d'Étienne, l'approuve puis est mandaté pour persécuter les Chrétiens. Mais que se passe-t-il sur le chemin de Damas ? Il est stoppé dans sa mission par Christ en personne, qui le qualifie d'apôtre des Gentils (Actes 9.1-15).

De Saul, il devient Paul. De persécuteur, il devient l'apôtre des Gentils. Cette nouvelle dispensation, qualifiée par Paul comme étant « *la dispensation de l'évangile* » entraîne de nouvelles règles, de nouvelles pratiques religieuses, ainsi qu'une nouvelle autorité.

Maintenant, c'est à nous de déterminer si avant la dispensation de l'évangile, il existait une autre dispensation ? Qu'en pensez-vous ? Nous répondrons tous par l'affirmative.

Avant la dispensation de l'évangile (Christ), les Juifs étaient sous la dispensation mosaïque - du Lévitique. Christ est venu pour faire la transition entre les deux dispensations, mais le peuple juif dans sa majorité ne l'a pas accepté et a poursuivi la pratique de ses rites, cérémonies et ordonnances.



Nous avons fait cet exercice pour montrer que dans la Bible, le mot « dispensation » se définit comme un changement d'ère religieuse qui aura pour conséquence :

- De nouvelles règles.
- Un changement de leadership - de dirigeants car le mot « apôtre » signifie « messenger ».
- Un changement de pratiques et de rites religieux.
- Une meilleure compréhension des textes inspirés.

## Définir Une Dispensation Dans Le Dictionnaire ou La Concordance

Pour confirmer notre compréhension du mot, nous pouvons utiliser un dictionnaire ou une concordance.

La définition *proposée par Oxford languages* dit ceci :

Une dispensation est un système politique, religieux ou social qui prévaut à un moment donné.

La définition n°4 de Noah Webster définit la dispensation comme étant :

Ce qui est dispensé ou accordé ; un système de principes et de rites **enjoins** ; comme la dispensation mosaïque ; la dispensation évangélique ; comprenant, dans le premier cas, la loi et les rites lévitiques ; dans le second, le schéma de la rédemption par le Christ.

Avec l'aide de ces deux définitions, le mot « dispensation » devient plus clair et compréhensible. Nous comprenons qu'il s'agit d'un système politique, religieux ou social pour une période donnée, basé sur des principes (*règles morales*) ou des rites (*cérémonies & traditions religieuses*) qui détermineront une manière de penser et d'agir, lesquels revêtent un caractère obligatoire.



Posons-nous la question suivante : Que sont un rite et un principe ?

Un rite est un ensemble de règles et de cérémonies qui se pratiquent dans une Église particulière, une communauté religieuse.

Ensemble de prescriptions qui règlent la célébration du culte en usage dans une communauté religieuse.

Pratique réglée ; manière habituelle de faire.

<https://www.cnrtl.fr/definition/rite>

Un principe est un ensemble de règles morales. Qui va définir un mode d'action, de penser. <https://cnrtl.fr/definition/principe> et Larousse.

Nous concluons que la définition biblique de la « dispensation » s'accorde avec la définition séculière.

## Les Différentes Dispensations

Avec l'aide de ces définitions, le mot « dispensation » devient un peu plus clair. Nous poursuivrons en listant les dispensations que nous connaissons. Seriez-vous en mesure de citer des dispensations ? À ce stade de l'étude, grâce à la première mention du mot tirée des écrits de Paul, nous avons déjà identifié la dispensation du Lévitique vs celle de l'Évangile.

Nous connaissons :

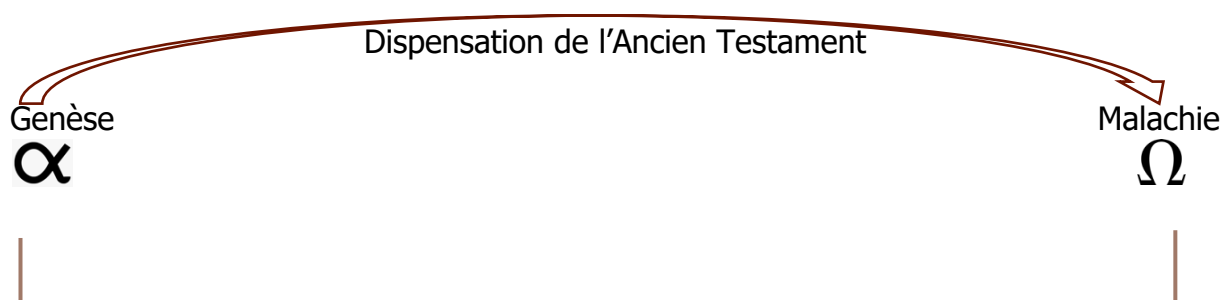
- La dispensation de l'Ancien Testament vs celle du Nouveau Testament.
- La dispensation du Judaïsme vs celle du Christianisme.
- La dispensation mosaïque vs celle de l'Adventisme.
- La dispensation de l'Israël ancien vs celle de l'Israël moderne.
- La dispensation des 144 000.

D'une part, de quelle manière conceptualiser la dispensation ? Nous pouvons considérer la dispensation comme une grande période ayant un début et une fin, un alpha et un oméga.

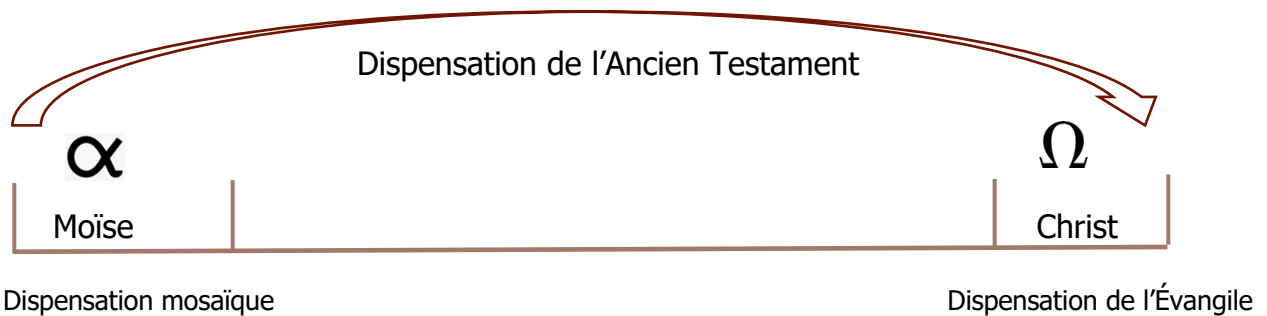
## La Dispensation De L'Israël Ancien : Alpha & Oméga

Si nous prenons la dispensation de l'Ancien Testament : il ne s'agit que d'une seule et même période, mais si nous zoomions dans cette période nous pourrions y voir :

- La Genèse et Malachie.
- Le début (l'alpha) et la fin (l'oméga).

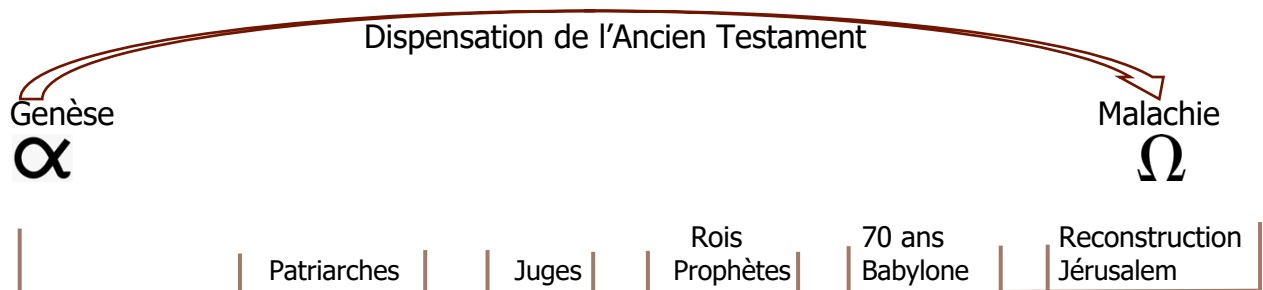


Et s'il nous fallait rendre les choses un peu plus compliquées, nous constaterions que ces deux points « alpha et oméga » peuvent être isolés individuellement et peuvent représenter deux périodes distinctes, possédant elles-mêmes un alpha et un oméga. L'alpha serait la dispensation mosaïque et l'oméga la dispensation de l'évangile.



De plus, si nous zoomions encore plus, nous y trouverions plusieurs autres dispensations telles que :

- La dispensation des patriarches.
- La dispensation des juges.
- La dispensation des rois.
- Etc.



Ensuite, en nous basant sur la définition de la dispensation, il nous faut déterminer si durant ces dispensations, le même système de rites et de principes étaient enjoins (*ordonnés, imposés*). Et la réponse, dans cet exemple, est affirmative.

### La Dispensation De L'Israël Ancien vs L'Israël Moderne

Nous pourrions faire le même exercice pour la dispensation de l'Israël ancien et celle de l'Israël moderne.

Si nous comparons et contrastons ces deux dispensations, nous verrons que chacune d'elle est une seule et même dispensation comprenant un alpha et un oméga, un début et une fin.

L'histoire de l'Israël ancien commence avec Moïse après la sortie d'Égypte et au moment où Dieu Se choisit le peuple juif pour être le dépositaire de Sa loi. Elle se termine avec le premier avènement de Jésus – la naissance de l'Église chrétienne.

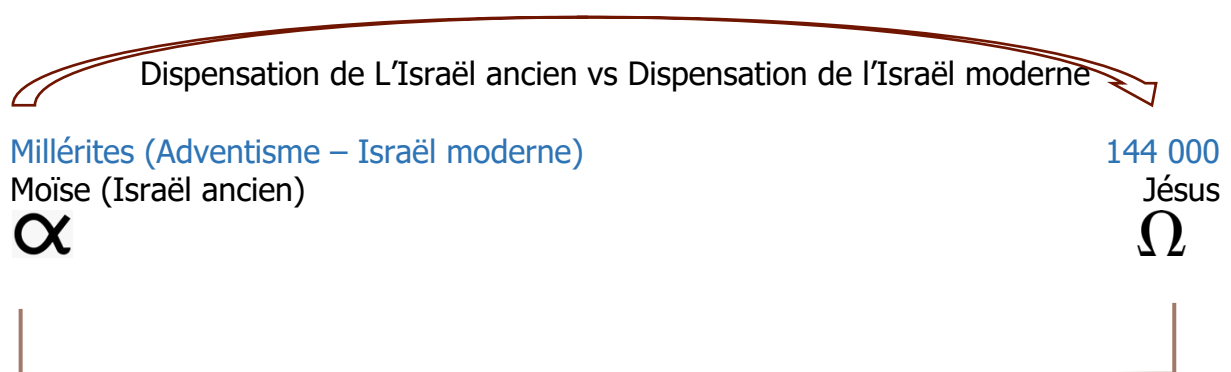
Exode 6.7 : Et je vous prendrai pour [être] mon peuple, et je serai pour vous un Dieu, et vous saurez que je suis le SEIGNEUR votre Dieu, qui vous fais sortir de dessous les fardeaux des Égyptiens.

La dispensation de l'Israël moderne (l'Adventisme) commence avec William Miller qui marque le début de l'Adventisme quand les Millérites ont proclamé le second avènement de Christ – à l'arrivée du premier ange en 1798.

**La parabole des dix vierges illustre aussi la crise que traversait le peuple adventiste.** En réponse à cette question des disciples : "Quel sera le signe de ton avènement et de la fin du monde ?", le Sauveur avait esquissé à grands traits l'histoire du monde et de l'Église depuis sa première venue jusqu'à son retour. Il avait mentionné la destruction de Jérusalem, la grande affliction de l'Église sous les persécutions païennes et papales, l'obscurcissement du soleil et de la lune et la chute des étoiles. Parlant ensuite de l'établissement de son royaume, **Jésus leur avait donné une parabole représentant les deux catégories de personnes qui attendraient sa venue. Puis il avait ajouté : "Alors le royaume des cieux sera semblable à dix vierges."** Il est ici question de l'Église des derniers jours, de celle qui est mentionnée dans la dernière partie du chapitre précédent. Son histoire est comparée aux incidents d'un mariage oriental. The Great Controversy, 393.2 - La Tragédie des Siècles, 425.2

« **Le Mouvement Adventiste de 1840-1844** a été une glorieuse manifestation de la puissance de Dieu. Le message du premier ange a été porté à chaque station missionnaire dans le monde, et dans certains pays on assista à l'un des plus grands intérêts religieux qu'on eût vu depuis les jours de la Réforme au XVIe siècle ; mais il sera surpassé par le puissant réveil que suscitera l'avertissement final du troisième ange ». The Great Controversy, 611.1 – La Tragédie des Siècles, 663.1.

« La prophétie du message du premier ange, contenue dans le chapitre quatorze de l'Apocalypse, trouva sa réalisation dans **le mouvement adventiste qui a vu le jour dans les années 1840-44** ». L'Histoire de la Rédemption 366.1



Cependant, quand nous zoomons dans chacune des dispensations, nous sommes en mesure de voir trois histoires principales qui se sont déroulées à l'intérieur de chacune de ces dispensations.

Israël ancien (Judaïsme)

α

Moïse

Jérusalem  
Captivité Babylone

Ω

Christ

Israël moderne (Adventisme)

α

Millérites

1888

Ω

144 000

De nouveau, en nous basant sur notre définition de la dispensation, nous devrions nous demander si le même système religieux, social et politique basé sur un ensemble de rites et de principes étaient imposés dans chacune de ces dispensations. Et contrairement à la dispensation de l'Ancien Testament, la réponse est négative. Ce qui se passait dans l'histoire alpha n'était plus en vigueur dans l'histoire oméga de la même dispensation. Ce principe se vérifie encore plus, si nous comparons et contrastons la dispensation de l'Israël ancien avec celle de l'Israël moderne.

Afin de bien comprendre, nous prendrons des exemples pour appuyer nos propos afin que nous comprenions bien. Nous commencerons par le modèle du sanctuaire.

### Le modèle du Sanctuaire

Lorsque nous parlons du sanctuaire, dans quelle dispensation nous trouvons-nous ? Dans la dispensation de l'Ancien Testament, ou dans celle de l'Israël ancien, ou dans la dispensation mosaïque ou du Lévitique. Ce sont des termes interchangeables.

Sommes-nous au début de la dispensation ou à la fin ? Tout dépend, car l'histoire du sanctuaire marque à la fois le début et la fin. La fin des sacrifices des animaux, mais le début du ministère de Christ dans le lieu saint. Tout dépend de l'histoire que nous racontons et du point que nous voulons montrer.

Dans cet exemple, qu'allons-nous faire ? Nous comparerons et contrasterons deux dispensations, voire trois. Celles de Moïse, de Christ, et la nôtre. Par conséquent, nous irons dans les histoires :

- Alpha de l'Israël ancien.
- Oméga de l'Israël ancien.
- Oméga de l'Israël moderne : les 144 000.

Dans l'histoire alpha de l'Israël ancien, que devait faire le peuple pour demander le pardon de ses péchés ? Les Israélites offraient un agneau sans tache et sans défaut - symbole de Christ : l'Agneau qui ôte le péché du monde.

En revanche, dans l'histoire oméga de l'Israël ancien, était-il nécessaire de pratiquer ce rituel ? Oui et Non.

- Oui tant que la prophétie de la mort de Jésus n'avait pas encore été accomplie en l'an 31.

- Non. Pour quelle raison ? Parce que le sacrifice de Christ en l'an 31 remplaçait l'agneau littéral sans tache et sans défaut. L'agneau représentait le type et Jésus l'antitype ou autrement dit : le littéral vs le spirituel.

Les contemporains de Jésus ont-ils compris ce changement de système religieux, de rites, de principes ? Non. Auraient-ils dû le comprendre ? Oui. Est-ce que le changement de dispensation était facile à identifier ? Oui, à condition que le peuple ait étudié les prophéties avec soin dans leur contexte, en lien avec le premier avènement de Christ ; à condition qu'il croit au message de Jean-Baptiste et qu'il accepte Christ en tant que Messie. D'où les propos de Paul :

Hébreux 9. 12 Ni par le sang des chèvres et des veaux, mais par son propre sang, il est entré une fois pour toutes dans le lieu saint, ayant obtenu une rédemption éternelle pour nous.

Qu'en est-il pour notre dispensation : celle de l'histoire de l'oméga de l'Israël moderne ? Car maintenant, c'est nous le peuple de Dieu, c'est nous qui sommes les acteurs dans l'histoire de la fin de la Grande controverse. C'est nous qui écrivons l'histoire. Que se passera-t-il pour nous ? Tout comme l'histoire oméga de l'Israël ancien, à partir de l'an 31, nous nous mettons à genoux et nous demandons le pardon de nos péchés au nom de Jésus. Nous n'appliquons plus les enseignements de Moïse que Dieu lui avait demandés d'écrire dans le Pentateuque. Nous ne tuons plus d'agneau pour le pardon de nos péchés. Nous ignorons les écrits de Moïse car nous sommes dans une nouvelle dispensation.

Α Israël ancien

Dispensation mosaïque

Ω Israël ancien

Dispensation Jésus

Ω Israël moderne

Dispensation 144K

Agneau sans tache tué ✓

Agneau sans tache tué ✗

Agneau sans tache tué ✗

## L'Adultère

Nous prendrons un autre exemple et nous comparerons et contrasterons la règle. Dans l'alpha de l'Israël ancien - la dispensation mosaïque telle que codifiée dans le Lévitique, l'adultère était passible de mise à mort.

Lévitique 20. 10 Et si un homme commet adultère avec la femme d'un autre, c'est-à-dire celui qui commet adultère avec la femme de son voisin, l'homme et la femme adultères seront certainement mis à mort.

Dans l'oméga de l'Israël ancien, - la dispensation de l'Évangile, Christ ne condamne pas à mort la femme adultère mais, Il lui pardonne et lui recommande de ne plus pécher. Les contemporains de Jésus auraient dû comprendre ce changement de dispensation.

Jean 8.4 Ils lui dirent : Maître, cette femme a été surprise sur le fait même, commettant adultère. 5 Or Moïse dans la loi, nous a commandé, de lapider de telles personnes ; mais toi que dis-tu ?

De nos jours, dans notre histoire oméga de l'Israël moderne, l'adultère se règle entre les conjoints, ou au tribunal si les parties veulent divorcer. Nous n'appliquons pas les paroles de Moïse que Dieu lui a demandées d'écrire.

⌘ Israël ancien	Ω Israël ancien	Ω Israël moderne
Dispensation mosaïque	Dispensation Jésus	Dispensation 144K
Lapidation adultère ✓	Lapidation adultère ✗	Lapidation adultère ✗

### Le Baptême : L'Alliance

Dans la dispensation mosaïque, l'alliance se faisait avec les hommes. En revanche, dans celle de l'évangile, Jean et les disciples de Jésus baptisaient à la fois les hommes et les femmes.

Jean 4.1-2 Quand donc le Seigneur sut que les Pharisiens avaient entendu [dire] que Jésus faisait et baptisait plus de disciples que Jean, 2 (Toutefois Jésus ne baptisait pas lui-même, mais ses disciples).

Actes 8.12 Mais quand ils crurent Philippe, prêchant les choses concernant le royaume de Dieu et le nom de Jésus-Christ, ils furent baptisés, aussi bien les hommes que les femmes.

Malgré l'échec d'Israël en tant que nation, il restait parmi eux un bon reste de ceux qui devaient être sauvés. Au moment de l'avènement du Sauveur, il y avait **des hommes et des femmes fidèles qui avaient reçu avec joie le message de Jean le Baptiste**, et avaient ainsi été amenés à étudier de nouveau les prophéties concernant le Messie... AA 376.2 – Conquérants Pacifiques 334.2.

⌘ Israël ancien	Ω Israël ancien	Ω Israël moderne
Dispensation mosaïque	Dispensation Jésus	Dispensation 144K
Alliance H/F ✗ Circoncision ✓	Alliance H/F ✓ Circoncision ✗	Alliance H/F ✓ Circoncision ✗

Cet exemple de l'alliance/baptême montre clairement que ni Jean-Baptiste ni les disciples n'ont pris en considération les paroles de Moïse qui précisait que seuls les hommes entraient dans l'alliance. A la fois des hommes et des femmes recevaient Son enseignement, se convertissaient et se faisaient baptiser. À l'époque, les personnes



devaient reconnaître ce changement de dispensation. Dans l'histoire oméga de l'Israël ancien, un changement a lieu, et cette alliance est ouverte à la fois aux Hommes et aux Femmes. L'alliance ne se faisait plus par la circoncision de l'enfant mâle, mais par le baptême.

Qu'en est-il pour l'oméga de l'Israël moderne : les 144 000 ? Il en est de même dans notre dispensation : à la fois les hommes et les femmes se font baptiser. En aucune manière, nous ne suivons les consignes laissées par Moïse, car nous sommes dans une autre dispensation.

## La Nouvelle Dispensation Nous Dispense D'Appliquer Certains Textes Littéralement

La question des dispensations n'est pas un sujet nouveau dans l'Adventisme. C'est une doctrine enseignée par l'Église. Ces trois exemples nous montrent qu'il est important de savoir lire et faire une bonne application des textes que nous lisons en nous arrêtant sur :

- Le contexte socio-religieux.
- L'époque.
- Etc.

A chaque dispensation, et particulièrement dans la nôtre, le peuple de Dieu doit identifier ce changement de dispensation et savoir qu'à partir de ce moment, il ne lui est plus possible de prendre un texte et de l'appliquer de nos jours tel qu'il est écrit sans prendre en considération l'évolution de la société, des lois, du contexte culturel, socio-politique de l'époque. Nous devons impérativement adapter le texte inspiré à notre contexte actuel. C'est un exercice que nous faisons tout le temps, mais nous n'en sommes peut-être pas conscients. Nous ne vivons plus à l'époque des sociétés antiques propres à l'Ancien Testament, nous ne vivons plus au XIX<sup>e</sup> siècle ou à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle - l'époque des Millérites ou d'Ellen G. White. De ce fait, il ne nous est plus possible d'appliquer littéralement toutes les paroles des prophètes et d'Ellen G. White.

Ce n'est qu'une question de bon sens, alors pourquoi sommes-nous surpris, chamboulés ou réfractaires, lorsque nous enseignons que :

- La Loi du Dimanche (LD) ne portera pas sur le sujet du Sabbat vs Dimanche.
- L'Égalité : le Genre est le sujet de la Loi du Dimanche (LD).
- Dieu n'est pas homophobe et accepte la communauté LGBTQIA+ et leur mariage religieux et civil.

Sommes-nous conscients que nous répétons la même histoire que celle des disciples ? Réalisons-nous que, semblables à eux, nous ne possédons pas de textes bibliques pour confirmer notre lecture dispensationnelle, ou qu'au contraire nous disposons d'une pléthore de textes qui prônent le contraire de ce que nous enseignons ? Pourtant, la foi des disciples, tout comme la nôtre, est mise à rude épreuve par l'enseignement en paraboles et la lecture dispensationnelle. Souvenez-vous, il leur avait été demandé :

- De ne plus tuer des brebis pour le pardon de leurs péchés.
- De porter l'Évangile aux Gentils.

- D'accepter les Gentils dans leur assemblée sans leur imposer leurs rites judaïques.
- De ne plus lapider une femme pour cause d'adultère.
- De baptiser les femmes.
- Etc.

Comment pensez-vous qu'ils aient réagi ? Pensez-vous que l'ensemble de ces changements étaient simples à voir, à comprendre et à accepter ? Pour pouvoir les accepter et les comprendre, ils ont dû passer du temps dans l'étude prophétique et l'enseignement en paraboles. Mais par-dessus tout, leur cœur et leur esprit devaient être ouverts et non fermés à ces nouvelles doctrines, pour qu'ils saisissent que ce changement de dispensation les invitait à ne pas prendre en considération certains écrits des prophètes et notamment ceux de Moïse.

C'est cette idée précise que nous abordons dans cette partie, ce qui explique la raison pour laquelle nous avons passé du temps à expliquer quelques règles de l'enseignement en paraboles et à définir la dispensation. Nous ne sommes plus dans la dispensation mosaïque, ni dans celle du début de l'Adventisme, mais nous sommes dans l'histoire de la fin de l'Adventisme et de la fin de l'histoire de ce monde. Par conséquent, en 2021 bientôt en 2022 - au XXI<sup>e</sup> siècle - nous ne pouvons pas appliquer à la lettre, c'est-à-dire littéralement, ce qui est écrit pour des générations antiques ou du XIX<sup>e</sup> siècle ? Pourquoi ? Parce que comme nous l'avons vu en amont, la dispensation a changé, c'est-à-dire : le système politique, religieux et social a changé. Et le peuple de Dieu doit le reconnaître ; s'il ne le fait pas, il ne pourra pas avancer et appliquer les textes dans leur contexte actuel. Il passera à côté de l'œuvre de restauration sociétale, intellectuelle et spirituelle que Dieu souhaite accomplir en chacun d'entre nous. Si nous ne changeons pas d'état d'esprit, le sceau de Dieu ne pourra pas être apposé sur notre front, car le changement qu'Il attend de nous, ne saurait être mis en œuvre en raison de notre mauvaise lecture et de nos croyances. De plus, nous n'aurons pas été en mesure de nous apercevoir que nous sommes dans une nouvelle dispensation : celle de l'Égalité. Nous ne pourrions y entrer, ni mettre en œuvre ni bénéficier des moults changements requis dans cette nouvelle dispensation, dans le but de nous libérer de nos carcans issus du Conservatisme.



Je ne suis pas en train de dire que nous devrions prendre la Bible et la jeter. Ce que j'essaie de démontrer, c'est que certains textes dans la Parole de Dieu ne peuvent être appliqués tels que nous les lisons, et que nous devrions comprendre le principe sous-jacent qui se trouvent dans l'ensemble de ces textes inspirés.

## La Non Prise En Compte Des écrits Dans La Dispensation

Nous prendrons d'autres exemples pour montrer que dans les dispensations parfois, les contemporains de ces dispensations ne prennent pas en considération - ignorent les paroles des prophètes ou des écrivains bibliques, car ces paroles ne s'appliquent plus dans leur dispensation ou dans leur génération. Nous comparerons deux ou trois dispensations pour comprendre comment le texte biblique s'applique.

Par exemple :

- Abraham était polygame et était propriétaire d'esclaves : De nos jours la polygamie et l'esclavage sont interdits par la loi. Galates 4.22.
- Moïse dit dans le Lévitique que la femme qui a ses menstruations est impure – et quiconque la touche est impure Lévitique 20.18. Lévitique 15.19.
- Moïse déclare dans le Lévitique que la femme qui accouche d'une fille est impure durant 15 jours. Lévitique 12.1-4
- Une femme donnée à un homme en mariage et qui n'a pas saigné lors de son rapport sexuel est considérée comme passible de mort. Deutéronome 22.13-21.

⌘ Israël ancien  
Dispensation mosaïque

Esclavage ✓  
Femme impure durant règles ✓  
*Écoute Moïse*

Ω Israël moderne  
Dispensation millérite

Esclavage ✗  
Femme impure durant règles ✗  
*N'écoute plus Paul ou Moïse*

- Moïse dit dans Deutéronome 22.5 que la femme ne doit pas porter ce que porte l'homme. De nos jours les hommes comme les femmes portent des pantalons. Bien que le contexte ne concerne pas du tout le vêtement, mais le rôle des genres.
- Moïse dit dans Lévitique 19.19 de ne pas ensemer le champ avec différentes graines. Aujourd'hui dans notre jardin, nous plantons plusieurs variétés de fruits et de légumes.

⌘ Israël ancien  
Dispensation mosaïque

La femme ne porte pas ce que porte l'homme ✓  
Ne pas ensemer avec différentes graines ✓  
*Écoute Moïse*

Ω Israël moderne  
Dispensation 144K

La femme porte ce que porte l'homme ✓  
Ensemencer avec différentes graines. ✓  
*N'écoute plus Paul ou Moïse*

- Paul disait que les femmes devaient se taire dans l'assemblée et être soumises à leurs maris. Sauf que de nos jours, les femmes ont des postes à l'Église et sont même Pasteures ou Anciennes. La société a évolué et le système patriarcal tel que décrit dans la Bible n'existe plus dans notre société. Des lois ont été votées pour que les femmes soient égales aux hommes et aient les mêmes droits. 1 Corinthiens 14 .34.

α Israël ancien  
Dispensation mosaïque

Femme doivent se taire  
dans l'assemblée ✓  
Soumission de la femme ✓  
*Écoute Moïse*

Ω Israël ancien  
Dispensation Jésus

Les femmes doivent se taire  
dans l'assemblée ✓  
Soumission de la femme ✓  
Femmes se couvrent la tête ✓  
*N'écoute plus Moïse*

α Israël moderne  
Dispensation millérite

Femmes doivent se taire ✗  
dans l'assemblée  
Soumission de la femme ✓  
Femmes se couvrent la tête ✓  
*Écoute Paul ou Moïse*

Ω Israël moderne  
Dispensation 144K

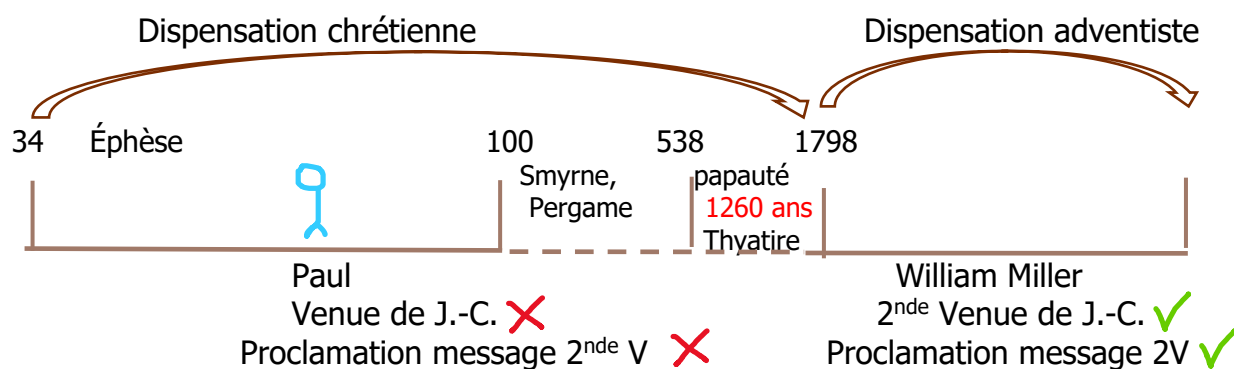
Les femmes doivent se taire  
dans l'assemblée ✗  
Soumission de la femme ✗  
Femmes se couvrent la tête ✗  
*N'écoute plus Paul ou Moïse*

Dans l'exemple qui suit, Paul nous donne la structure de deux dispensations ainsi que la date de transition entre elles :

- La dispensation chrétienne.
- La dispensation de l'Adventisme.

Il met l'accent sur la seconde venue de Christ.

L'apôtre **Paul a averti l'Église de ne pas attendre la venue du Christ en son temps.** "Ce jour-là ne viendra pas, dit-il, s'il n'y a pas eu auparavant une apostasie, et si l'homme du péché n'a pas été révélé" (2 Thessaloniciens 2:3). [Ce n'est qu'après la grande apostasie et la longue période du règne de "l'homme du péché" que nous pouvons espérer l'avènement de notre Seigneur. L'"homme du péché", qui est aussi appelé le "mystère de l'iniquité", le "fils de la perdition" et "le méchant", représente la papauté, qui, selon la prophétie, devait maintenir sa suprématie pendant 1260 ans. **Cette période s'est terminée en 1798. La venue du Christ ne pouvait avoir lieu avant cette date.** Paul couvre par sa mise en garde l'ensemble de la **dispensation chrétienne** jusqu'à l'année 1798. C'est de ce côté-ci de **cette période que le message de la seconde venue du Christ doit être proclamé.** GC88 356.1



De nouveau, ces quelques exemples nous montrent que sans que nous y prenions garde, dans notre pratique religieuse, nous n'écoutons pas les « Ainsi dit l'Éternel » ou « certaines paroles des prophètes ou apôtres ». Celles-ci ne s'appliquent plus dans notre génération culturellement et socialement. En effet, ces lois, ces instructions étaient valables pour une autre dispensation, différente de la nôtre.

## Ligne Sur Ligne

L'enseignement en paraboles, nous donne la possibilité de retourner dans le passé et de pouvoir comparer les histoires entre elles. Quelle est l'origine de cet enseignement ? Nous le trouvons dans l'Inspiration où la recommandation nous a été faite de comparer et de contraster les histoires entre elles afin d'en relever les caractéristiques, les similitudes et les contrastes.

C'est la voix du Christ qui parle par les patriarches et les prophètes, depuis les jours d'Adam jusqu'aux scènes finales du temps. Le Sauveur est révélé aussi clairement dans l'Ancien Testament que dans le Nouveau. C'est la lumière du passé prophétique qui fait éclater la clarté et la beauté de la vie du Sauveur et des enseignements du Nouveau Testament. Les miracles du Christ sont la preuve de Sa divinité ; mais la preuve la plus forte qu'il est le Rédempteur du monde ressort avec plus d'évidence encore **quand on compare les prophéties de l'Ancien Testament avec l'histoire du Nouveau**. DA, 799 - Jésus-Christ, 799.3 - JC 799.3

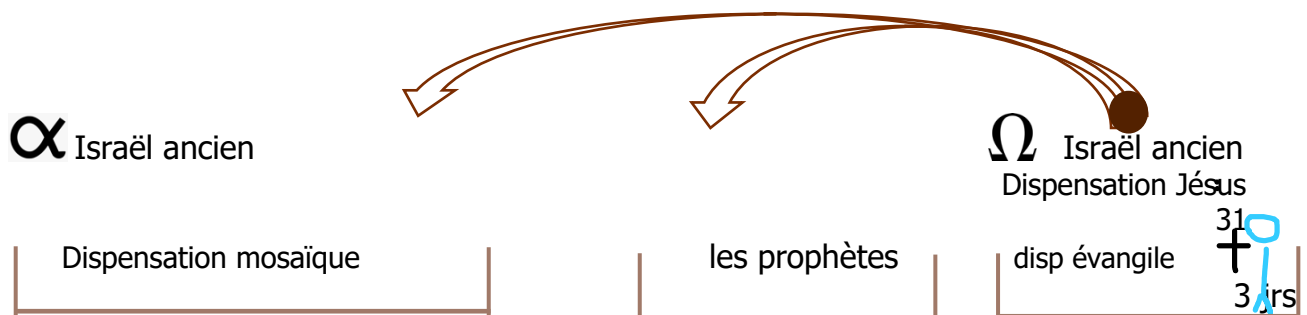
## Comparer Et Contraster L'Histoire Présente Avec L'Histoire Du Passé

Christ nous a donné l'exemple à suivre pour comprendre l'histoire présente. Tout comme Il l'a fait, nous comparons l'histoire passée avec celle du présent. Il a comparé l'histoire de l'Ancien Testament avec celle du Nouveau Testament concernant Sa mort et Sa résurrection, Sa mission sur terre.

Luc 24. 25-27 Alors il leur dit : Ô insensés et d'un cœur lent à croire tout ce que les prophètes ont prononcé. 26 Ne fallait-il pas que Christ souffre ces choses, et qu'il entre dans sa gloire ? 27 **Et commençant par Moïse** et par tous les prophètes, il leur exposa, dans toutes les écritures, les choses le concernant.

En commençant par **Moïse, l'alpha** même de l'histoire de la Bible, Christ a exposé dans toutes les Écritures les choses Le concernant. S'il s'était fait en premier lieu connaître d'eux, leurs cœurs auraient été satisfaits. Dans la plénitude de leur joie ils auraient aspiré à rien de plus. **Mais il était nécessaire pour eux de comprendre le témoignage qui lui était porté par les types et les prophéties de l'Ancien Testament. Sur ceux-ci leur foi devait être établie.** Christ n'a accompli aucun miracle pour les convaincre, mais son premier travail consistait à **expliquer** les Écritures. Ils ont considéré sa mort comme la destruction de tous leurs espoirs. Maintenant, **Il montrait à partir des prophètes que c'était la preuve la plus forte pour leur foi.** The Desire of Ages, 798-799. Jésus-Christ, 799.1.

Jésus évolue dans l'histoire oméga de l'Israël ancien. Il est dans l'histoire présente, mais il retourne dans le passé pour retracer tout ce que les prophètes ont relaté sur Sa personne. La foi des disciples devait être fondée sur la compréhension des Écritures et des prophéties. Ainsi, il en est de même pour nous aujourd'hui.



*Légende : Dis =Dispensation.*

En retournant dans l'histoire alpha de l'Israël ancien, Jésus voulait leur montrer que tout avait été annoncé en types et en figures sur Sa personne, Sa vie, Sa mission. Par conséquent, le peuple disposait de tous les éléments lui permettant d'identifier Jésus comme le Messie et de comprendre qu'il vivait la fin de la dispensation mosaïque et la naissance de la nouvelle dispensation de l'Évangile dite chrétienne.

Il en est de même pour nous : s'il nous faut comprendre notre histoire, nous retournerons vers l'histoire alpha et celles des histoires du passé. Car l'expérience du peuple de Dieu à travers les âges contient des leçons de grandes valeurs pour notre temps. Cette comparaison et ce contraste du passé et du présent nous aideront à comprendre notre histoire – là où nous nous situons dans l'histoire de la Grande controverse, de sorte que nous ne répéterons pas les mêmes erreurs que celles de nos Pères.

## Une Seule Dispensation : Éden À Éden – 6 000 ans D'Histoire

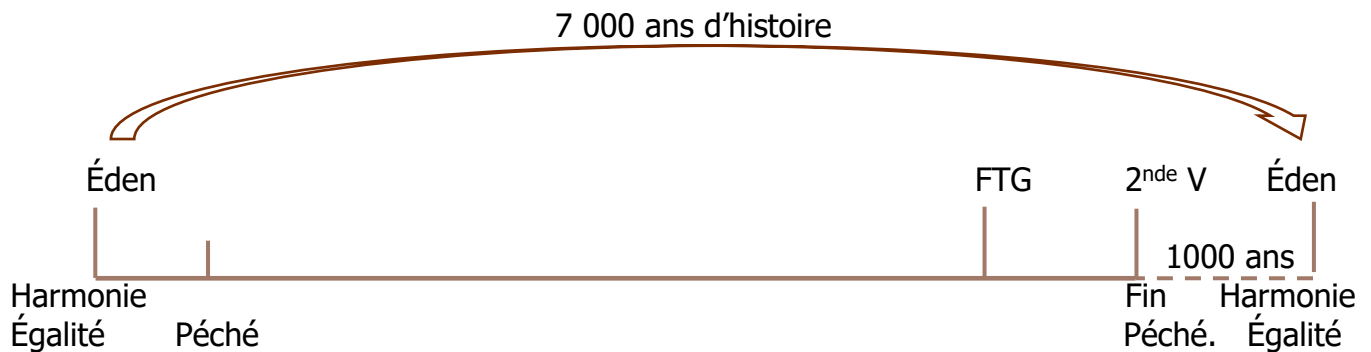
Pour faire cette comparaison entre les différentes histoires entre elles, nous mettons l'histoire des dispensations sur une ligne de temps.

La ligne prophétique permet de comprendre le plan de la rédemption et la manière dont le Seigneur met en place ce plan pour restaurer Ses enfants à Son image.



L'histoire de la terre a commencé en Éden et se terminera en Éden. Entre les deux Éden se déroulent environ 7 000 ans d'histoire, que nous pourrions illustrer comme suit :

En Éden, l'homme et la femme étaient en harmonie avec Dieu et égaux entre eux (*l'homme et la femme*). L'introduction du péché a amené une désunion, une séparation. Depuis lors, l'objectif de Dieu est de ramener à Lui l'homme déchu, pour qu'ils vivent de nouveau ensemble et puissent se parler face à face.



## Six Dispensations Couvrant 6 000 Ans D'Histoire

Comme nous l'avons vu précédemment avec les dispensations de l'Israël ancien et de l'Israël moderne, cette nouvelle ligne que nous venons de tracer pourrait ne représenter qu'une seule dispensation de 7 000 ans d'histoire. Pourtant, si nous y regardons de plus près, nous découvrirons plusieurs autres dispensations qui sont incluses dans cette grande dispensation. Par exemple, nous aurions 6 histoires principales. Trois histoires principales dans l'Israël ancien, et trois autres dans l'Israël moderne.

- La dispensation de l'alpha de l'Israël ancien. (Moïse).
- La dispensation de l'Israël ancien après les 70 ans de captivité à Babylone.
- La dispensation de l'oméga de l'Israël ancien (Christ et les disciples).
- La dispensation de l'alpha de l'Israël moderne (Millérites – le début de l'Adventisme).
- La dispensation de 1888 – l'histoire de l'Adventisme.
- La dispensation de l'oméga de l'Israël moderne (les 144 000).

Si nous devons comparer et contraster ces six histoires principales dans la ligne des 6 000 ans d'histoire (Éden à la Seconde Venue (2<sup>nde</sup> V) de Christ), nous pourrions les illustrer ainsi :

Israël ancien

α

Moïse

Jérusalem

Ω

Christ

Israël moderne

α

Millérite

1888

Ω

144 000

### Une Bonne Lecture Et Interprétation Changent Notre État D'Esprit

Chacune de ces histoires représente des dispensations différentes. Nous ajoutons cet élément supplémentaire que le plan de Dieu vise à restaurer Son image dans l'Humanité – celle de l'Égalité entre les hommes et les femmes, laquelle existait en Éden chez Sa créature. Par conséquent, avec l'évolution du temps, des technologies, de la science, de la connaissance, certaines choses qui ont été codifiées dans la Bible, ou dites par les apôtres et les prophètes ne pourront plus s'appliquer dans les générations suivantes voire encore moins dans la nôtre.

Pourquoi est-ce encore plus vrai dans notre dispensation ? Car l'histoire de la grande controverse et l'œuvre de la rédemption arrivent à leur terme. Quelles en sont les implications pour nous ? La fin de cette œuvre signifie que Jésus est sur le point de revenir, d'où la nécessité que chacun d'entre nous soit prêt à aller à Sa rencontre. Et cette préparation passe par un changement de notre état d'esprit et de l'image que nous avons du caractère de Dieu et du Royaume des cieux. Dans ce contexte de la fin de l'histoire du monde, cette question « Comment lis-tu ? » en apparence anodine prend tout son sens. L'adoption d'une bonne lecture et d'une bonne interprétation par dispensation, nous rendra capables de voir l'œuvre de restauration que Christ est en train d'implémenter. Cette compréhension nous aidera à adopter la bonne attitude, et les bonnes pratiques, lesquelles seront en harmonie avec le Caractère d'amour de Dieu. En conséquence, notre manière de lire et d'interpréter les Écritures font que nous nous comportons soit en opposition avec le caractère et l'image de Dieu soit en conformité avec le caractère et l'image de Dieu. La pire et la plus triste des choses, c'est que nous pensons bien faire en défendant l'honneur de Dieu ; mais c'est tout le contraire que nous faisons car nous ternissons Son image, du fait de notre mauvaise lecture et interprétation. D'où l'absolue nécessité de bien lire et d'interpréter les Écritures en utilisant l'enseignement en paraboles.

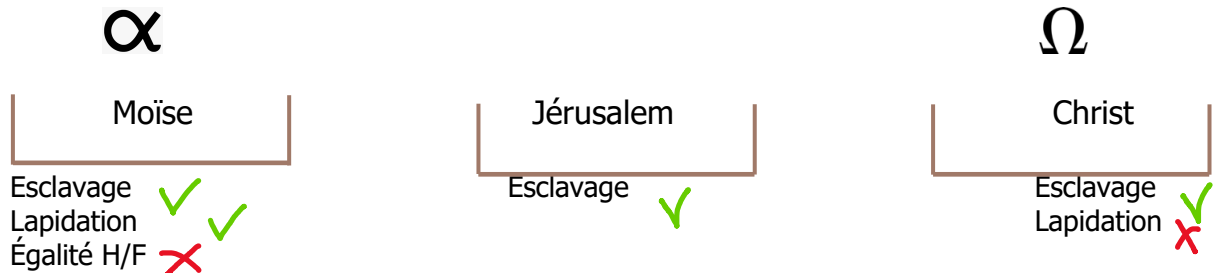
Souvenez-vous des exemples que nous avons pris précédemment.

- Dans l'histoire alpha, c'est Dieu Lui-même qui a enseigné Moïse sur l'adultère ainsi que le châtement à infliger. Pourtant lors du passage de Jésus sur terre, Celui-ci a-t-Il lapidé la femme adultère qui a été jetée littéralement à Ses pieds ? Non. Qu'a-t-Il dit ? Va et ne pêche plus. En effet, dans l'histoire oméga de l'Israël ancien, Jésus en personne n'a pas tenu compte de Ses propres commandements, car le peuple devait comprendre que c'était le moment d'évoluer, de changer d'état d'esprit afin de refléter plus pleinement l'image de Dieu.
- Dans l'histoire alpha de l'Israël ancien, Dieu Lui-même avait codifié l'esclavage – puis dans l'oméga de l'Israël ancien, nous lisons dans Philémon (Philémon 1.19) que Paul encourage Onésime à retourner vers son maître Philémon. Paul

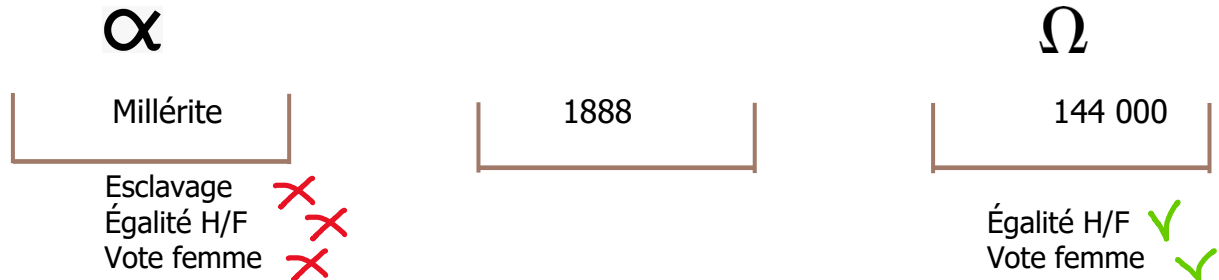
demande à Philémon de l'accueillir non comme un esclave mais comme un frère en Christ. Dans l'alpha de l'Israël moderne, bien que ce soit une pratique suivie, Ellen G. White condamnait l'esclavage et l'a qualifié comme étant une horreur aux yeux de Dieu : l'esclavage a rempli la coupe de la colère de Dieu. Elle fait fi de tout ce que Moïse et Paul ont pu dire au sujet de l'esclavage.

Lorsque nous lisons ces récits, tout semble facile ; mais lorsqu'il nous faut les appliquer pour notre dispensation, étonnement, ce qui nous semblait si simple à l'époque des disciples ou des Millérites devient subitement, compliqué, voire hérétique dans la nôtre. Nous allons jusqu'à dire que si nous avons été à la place de ces mêmes disciples ou des Millérites, nous n'aurions pas agi comme eux, et aurions immédiatement accepté le message ou Christ.

### Israël ancien



### Israël moderne



### La Prévalence Du Modèle De L'Éden

Dans chaque dispensation, dans chaque génération ou dans chaque histoire, notre compréhension du modèle en Éden et du caractère de Dieu évoluent. L'avancée des lois, de la technologie, de la société et de la science, nous aident à mieux comprendre et à appliquer les textes inspirés que nous lisons. L'augmentation de la connaissance dans ces différents domaines nous permet d'aboutir à la conclusion selon laquelle nous ne devrions pas tout appliquer à la lettre car nous sommes dans une autre société – une autre époque. Ce qui est tout à fait du bon sens : ce serait incongru et hors sol d'appliquer au XXI<sup>e</sup> siècle, des textes du XIX<sup>e</sup> siècle ou des passages bibliques s'adressant aux nations antiques !

### Devenir Des Adultes Matures Spirituellement

Ainsi, Dieu nous demande d'être « adultes ». La lecture et l'interprétation simplistes que nous faisons des récits de l'histoire de la Grande controverse, de Sa personne, deviennent plus compliquées puisque l'histoire de la terre se termine et que Jésus est sur le point de venir pour la deuxième fois. Par la révélation de Sa gloire – Son

caractère - Ses messages, Il nous permet de grandir, de devenir des « adultes » matures, quant à notre approche de l'Inspiration. Cette maturité d'hommes et de femmes nous aidera à acquérir une meilleure compréhension de Sa personne et de Son Royaume pour que nous puissions y être accueillis à bras ouverts et nous y sentir à l'aise. Mais surtout, le plus important qu'il ne nous faut pas omettre, c'est l'effet produit par cette maturité spirituelle, qui nous permettra de discerner le changement de rites et de principes qui définissent la dispensation, afin de respecter le **principe** de la règle d'or – et non de la règle qui se trouve dans les commandements ou les écrits inspirés. Cette compréhension du **principe du texte inspiré** sert au bénéfice de l'humanité et à celui de la poursuite de l'Égalité des droits Hommes/Femmes. Ce principe égalitaire est la base du Gouvernement céleste établi en Éden.

Dans les histoires alpha et oméga de l'Israël ancien – la notion d'égalité entre l'homme et femme n'était même pas en discussion. Car c'était le système patriarcal – le Sexisme qui était la norme. Dans l'histoire alpha de l'Israël moderne, il en était de même. La société était des plus sexistes et patriarcales... ce n'est que dans l'histoire oméga de l'Israël moderne – notre génération - que la société a légiféré à l'encontre de toute forme de sexisme et se bat pour l'égalité entre les hommes et les femmes. Mais c'est une lutte tout à fait récente et beaucoup reste encore à faire.

Si nous comparons et contrastons, dans les dispensations précédentes, cet état d'esprit égalitaire et anti-sexiste aurait été une abomination, car la femme était considérée comme étant la propriété du père puis celle du mari. Elle n'avait aucun droit. Aujourd'hui, en aucune façon nous n'oserons prendre les textes aussi inspirés soient-ils pour les appliquer à la lettre en 2021. Pourquoi ? Parce que nous les appliquons dans notre contexte sociétal et nous comprenons que nous devons nous conformer au modèle établi en Éden : l'homme et la femme sont égaux en droit.

## Conclusion

Le thème des dispensations pourrait se résumer par cette déclaration formulée par Jésus à Ses contemporains que nous trouvons dans Matthieu 5.21-22 « Vous avez entendu dire.... Mais Moi, je vous dis ». Jésus Lui-même pose les bases de l'enseignement en paraboles et de la lecture dispensationnelle. Ce changement de dispensation entraîne inéluctablement des changements dans notre façon de lire et des changements comportementaux. Selon la définition de la dispensation, celle-ci est pour un temps donné et est basée sur un ensemble de rites et de principes rattachés à la dispensation en cours. Ce qui signifie qu'au sortir de cette dispensation, et dans cette nouvelle dispensation, d'autres rites et principes se mettent en place. Ceux-ci perturbent, déstabilisent et changent complètement les mentalités et le mode de fonctionnement des personnes car ce qui était la norme ou autorisé ne l'est plus. C'est pour cette raison qu'il est nécessaire d'identifier le changement de dispensation, et comme le conseille Ellen G. White, d'être honnêtes et d'avoir l'esprit ouvert pour comprendre la dispensation dans laquelle nous évoluons dans le présent.

En effet, dans la nouvelle dispensation, à l'ouïe de cette nouvelle doctrine introduite, qui en réalité n'en est pas une, deux attitudes seront manifestées, comme nous l'avons lu au début de l'étude dans la citation du livre Les Paraboles de Jésus, page 14.1 :

- Ceux qui ont l'esprit ouvert poseront des questions honnêtes pour comprendre la parabole.
- Ceux qui ont l'esprit fermé poseront des questions malhonnêtes pour discréditer le message et le messager.

Au commencement de la dispensation, un message est introduit qui marque l'accomplissement d'une prophétie et la transition entre un système de rites et de principes religieux vers un autre. L'histoire passée révèle que la grande majorité du peuple de Dieu n'est pas conscient de ce changement de dispensation, ni ne le voit. Nous devrions être prudents car il en est de même pour nous – dans la dispensation des 144 000.

Au fil des âges, de la progression de l'histoire de la terre, ces différents changements de dispensations nous ramènent un peu plus vers le modèle établi en Éden – l'Égalité entre les hommes et les femmes. Mais ce changement de dispensation requiert un mode de lecture et d'interprétation basés sur une méthodologie : l'enseignement en paraboles, pour appliquer correctement le texte lu dans la dispensation présente.

C'est la raison pour laquelle nous sommes parvenus à la compréhension selon laquelle nous disons que dans notre dispensation :

- La Loi du Dimanche est imminente et n'aura pas du tout le format de celui qui peut être lu dans La Tragédie des Siècles écrit en 1888 sur la question du Sabbat et du Dimanche.
- Dieu n'est pas homophobe et accepte pleinement la communauté LGBTQI+ et accepte le mariage religieux gay.

Comment réagissons-nous ? Il nous faut avoir une lecture dispensationnelle et moins simpliste que dans la dispensation précédente. Il nous faut mieux appréhender l'enseignement en paraboles pour mettre le passage dans son contexte, l'interpréter et l'appliquer dans notre dispensation présente.

La compréhension de la ligne d'Éden à Éden, l'enseignement en paraboles, la lecture dispensationnelle, sont les seuls outils à notre disposition qui nous aideront à comprendre ces conclusions qui nous choquent, nous bousculent et nous bouleversent. C'est par ce seul moyen que notre état d'esprit sera moulé selon le modèle de Christ.



Newsletter écrite par CME – septembre 2021 – corrigée par PH – publiée en décembre 2021 - [edeneaedene@gmail.com](mailto:edeneaedene@gmail.com) - [www.edenaeden.org](http://www.edenaeden.org) - <https://www.youtube.com/c/EDENAEDEN/videos> - Deux vidéos sont disponibles dans playlist : séminaire HCenter – septembre 2021 : Comment Lis-tu : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLLLuFfpTRhhe0cCkV-EjMbU6KI0rw7fKX>